Внеклассное мероприятие по русскому языку и литературе

Литературная игра

«ПОСЛЕДНИЙ ГЕРОЙ»

(для учащихся 7-8 кл.)

Подготовила и провела
учитель МОУ СОШ с. Салтыково
Балдина Т.А.

Внеклассное мероприятие по русскому языку и литературе

Цель: формирование общеучебных компетенций по предмету за курс 8-9 классов.
Задачи:

- повторить основные теоретические сведения за курс основной средней школы по русскому языку и литературе;
- развивать познавательный интерес учащихся к предметам гуманитарного цикла:
- расширить кругозор учащихся.

Оборудование:

- карточки с заданиями,
- музыкальное сопровождение,
- проектор, доска
- ручки и листочки.

Ход мероприятия

Учитель (или ведущий):
- Здравствуйте, ребята и гости нашей игры. Мы собрались сегодня в этом зале, чтобы провести игру "Последний герой" по русскому языку и литературе. Вам, участникам игры, предстоит нелёгкая задача: вспомнить всё, что вы изучали по этим предметам, а также напрячь своё воображение, чтобы стать победителем.
Вот правила игры:
Игра"Последний герой" состоит из 2 туров, в каждом из них по 4 задания. В первом туре после каждого задания выбывают по 2 человека, те, кто меньше всех набрал баллов. За этим будет следить компетентное жюри…
Во втором туре "слабых" будете удалять вы сами. В конце останется только один, он и будет "Последним героем 2016 года".
Итак, начинаем.

I тур.

1 задание. Оно называется "Разминка". Каждому участнику будет задано по 2 вопроса (1 по русскому языку, 1 по литературе). Выбывают два человека, которые не справятся с заданием.
Вопросы:

1. Назовите главный член предложения, который отвечает на вопросы: каков предмет? что он такое?*(сказуемое)*
2. Кто автор произведений: Дубровский, "Капитанская дочка", "Руслан и Людмила"? *(А.С. Пушкин)*
3. Расскажите правило по карточке "ЧК, ЧН" *(В сочетании ЧК, ЧН мягкий знак не пишется)*
4. Кто написал стихотворение "Колокольчики мои, цветики степные": Лев Толстой или Алексей Толстой?*(Алексей Толстой)*
5. Что такое монолог? *(Один человек говорит, все молча слушают)*
6. Назовите автора произведения "Муму". *(Иван Сергеевич Тургенев)*
7. Расскажите правило по карточке ЖИ, ШИ. (ЖИ, ШИ пиши с буквой И)

8. Кто убит на дуэли в 1841 году Н.С. Мартыновым в Пятигорске? *(Михаил Юрьевич Лермонтов)*
9. "Значимая часть слова, которая несёт в себе лексическое значение слова”. Что это? *(корень)*
10. Что обычно начинается со слов: "Жили-были” или "В некотором царстве..”: сказка или былина? *(сказка)*
11. Расскажите правило по карточке: -КОС-, -КАС-. *(если после корня есть суффикс –а-, то в корне пишется А; если суффикса нет, то пишется О)*
12. Как называется двусложный размер с ударением на втором слоге? *(ямб)*
13. Что такое обращение? *(слово или словосочетание, называющее того, к кому обращаются с речью)*
14. Назовите имя и отчество Гоголя. *(Николай Васильевич)*
15. Травка зеленеет. Это словосочетание или предложение? *(предложение)*
16. Кто написал строчки: "Лето красное пропела, оглянуться не успела, как зима катит в глаза”? *(Иван Андреевич Крылов)*
17. Что такое антонимы? *(слова одной и той же части речи с противоположным лексическим значением)*
18. Что написал И.С. Тургенев: "Записки из сумасшедшего дома” или "Записки охотника”? *("Записки охотника”)*
19. Юрий Петрович, Мурзик. Это имена существительные собственные или нарицательные? *(Собственные имена существительные)*
20. Чьи это годы жизни: 1799 – 1837? *(Александра Сергеевича Пушкина)*
21. К какой части речи относятся слова: скучающий, ответивший? *(причастие)*
22. Назовите автора произведения "Бородино”. *(Михаил Юрьевич Лермонтов)*
23. Расскажите правило -ГОР-, -ГАР-. *(если ударение падает на корень, то пишется в корне А, в безударном положении О)*
24. Как называется отношение автора к изображаемым событиям, людям, мысль о них: тема или идея произведения? *(идея)*
25. Я, кто-то, такой, их. Какая это часть речи? *(местоимение)*
26. Назовите автора "Хамелеона”, "Лошадиной фамилии”. *(Антон Павлович Чехов)*
27. Что такое диалог? *(разговор двух или более лиц)*
28. Кто написал строчки: "Я пришёл к тебе с приветом, рассказать, что солнце встало”? *(Афанасий Фет)*

Слово предоставляется жюри. Выбывают сразу два игрока, которые совсем не справились с заданием. Если таких игроков больше или совсем нет, то можно разыграть дополнительные вопросы:

1. Главный или второстепенный член отвечает на вопросы: какой? чей? (второстепенный, определение)
2. Кто написал первую "Российскую грамматику”: Державин или Ломоносов? (Михаил Васильевич Ломоносов)

3. Что такое инверсия? (обратный порядок слов с целью усиления выразительности речи)
4. Лисички[1] – грибы, лисички[2] – лисята. Это синонимы или омонимы? (омонимы)
5. Из какого произведения эта фраза: " Я пригласил вас, господа, чтобы сообщить пренеприятное известие…”? ("Ревизор” Н.В. Гоголя)
6. Как сейчас произносится древнерусское слово "персты”? (пальцы)
7. Что такое архаизмы? (слова, вышедшие из активного повседневного употребления; устаревшие слова)
8. Кто написал "Мцыри”? *(Михаил Юрьевич Лермонтов)*
9. На какие вопросы отвечает обстоятельство? (где, куда, зачем, почему, как…)
10. Какие знаете двусложные размеры стиха? (хорей и ямб)

2 задание. Каждому участнику будут выданы карточки со словами. Нужно расставить ударения и показать выполненное задание жюри.

Алфавит, свекла, арахис, портфель, эксперт, августовский, каталог, баржа, балованный, шофер.

Квартал, бармен, феномен, документ, магазин, айвовый, каламбур, творог, звонит, баловень.

Пока жюри просматривает задание, решает, кто вновь покинет нас, мы разомнёмся. К словам, которые называет ведущий, подобрать как можно больше

- синонимов: идти *(шагать, ползти, топать)*; трусливый *(боязливый, несмелый, пугливый)*; говорить *(сказать, повторить, молвить, добавить, воскликнуть, заявить)*; красивый (*симпатичный, обаятельный, привлекательный);* жилище *(дом, хата, общежитие);* смеяться *(хохотать, ржать, улыбаться).*
- антонимы к словам: друг, хорошо, счастье, небо, труд, мало, разговорчивый, книга, доброе утро *(спокойной ночи)*, мышь, идти, свет, молодость, чумазый, шикарный, человек, жизнь.

Слушаем результаты жюри.

3 задание. Перед вами на доске написаны два столбика. Все слова тем или иным образом связаны, например: в одном столбике может быть дано название произведения, в другом - его автор; или название поделено на части. Задача участников: "связать” слова и на листочках в столбик записать верные ответы.

П. Ершов	Калашников
Остап	Капитанская
купец	Астафьев
Виктор Петрович	дети
дочка	Красный нос

"Левша”	нищий
Пеппи	А. Линдгрен
подземелья	"Конёк-горбунок”
мороз	Длинный чулок
"Малыш и Карлсон”	Аввакум
принц	Н.Лесков
В. Распутин	"Уроки французского”
легенда	Тарас Бульба
протопоп	Данко

Сдать листочки в жюри. Пока оно разбирается в ваших записях, мы вместе поотгадываем эти словосочетания. (Если останется время, позагадываем метаграммы).

- Слово предоставляется жюри. Кто покинет нас на этот раз и уже не станет "Последним героем”.

4 задание. "Два слова из одного”. К словам, которые написаны на доске, нужно подставить одну букву или в начале, или в середине, или в конце слова так, чтобы получилось новое. Из каждого слова должно получиться ещё по 2, например: плот – Оплот, пИлот; вол – волК, волЯ; лапа – лаМпа, лаПта.

Вот слова: Веер, сок, баня, рис, мак, арка, стол, тара.

Готовые задания отнести жюри, а в свободное время мы все поиграем в "Звёздный час”: из слова ОТРОЧЕСТВО, переставляя буквы, получить имена существительные, нарицательные, единственного числа *(вор, тесто, ров, рот сорт, рост, сор, отчество..).*

Жюри готово, и мы с нетерпением ждём, с кем же сейчас пришло время расстаться.

II тур.

- Остались сильные и, я надеюсь, разумные люди. Теперь жюри будет отдыхать, а вы сами будете освобождать тех, кто не справится (но уже по одному после каждого задания).

1 задание. К словам, которые я буду называть, вам нужно подобрать как можно больше слов – рифм. Все помнят, что такое рифма? Например, к слову "морковь” - кровь, любовь; "мне” - на дне, пне, окне и т.п. Рифмы записывайте на листочках, вот слова:

Крышка, дедушка, знак, цветок, народ.

Предполагаемые рифмы: Мышка, малышка, мишка, мартышка. Хлебушка, воробышка, подушка, мормышка. Пятак, злак, чудак, дурак. Горшок, висок, прыжок, носок. Пароход, доход, урод, завод.

- Теперь я снова читаю слова, вы поочереди называете рифмы. Выбывает тот, кто, по-вашему, совсем не справился с заданием. (Потом даю несколько секунд, чтобы написали на листочках имя того, кто должен выбыть).

2 задание. "Откуда и кто автор?" Я буду зачитывать отрывок из какого-нибудь произведения, ваша задача – вспомнить, кто написал и что за произведение. Если не отгадывает один, право ответа переходит к следующему. Победит тот, кто больше всех отгадает; уйдёт тот, кто совсем не выполнит задания.

- "Вылезши из печки и оправившись, Солоха, как добрая хозяйка, начала убирать и ставить всё к своему месту; но мешков не тронула: это Вакула принёс, пусть сам и вынесет! Чёрт, между тем, когда ещё влетал в трубу, как-то нечаянно оборотившись, увидел Чуба об руку с кумом… Вылетел он из печки, перебежал им дорогу и начал разрывать кучи замёрзшего снега. Поднялась метель". *("Ночь перед Рождеством" Н.В. Гоголь)*
- "Кусака долго металась по следам уехавших людей, добежала до станции и - промокшая, грязная – вернулась на дачу. Там она…первый раз взошла на террасу и, приподнявшись на задние лапы, заглянула в стеклянную дверь и даже поскребла когтями. Но в комнатах было пусто…" *("Кусака" Л. Андреев)*
- "И здесь у Марии родился Сын. Она спеленала Его и положила в ясли, решётчатый ящик с сеном. И никто из людей не знал о пришествии Христа, только ослик и бычок смотрели на младенца и согревали Его своим дыханием". *(Библия. "Рождение Христа")*
- "Вдруг оба генерала…начали медленно подползать друг к другу и в одно мгновение ока остервенились. Полетели клочья, раздались визг и оханье; один…откусил у своего товарища орден и немедленно проглотил. Но вид текущей крови как будто образумил их". *("Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил" М.Е. Салтыков-Щедрин)*
- "Грубые скотоводы стояли вокруг него на коленях, и старый Пенруф пробормотал дрогнувшим голосом: "Лучше бы у меня пропало 20 быков!" Я взял Снапа на руки, .. погладил по голове. Он слегка заворчал, как видно на прощанье, лизнул мне руку и умолк навсегда". *("Снап" Э. Сетон-Томпсон)*
- "И вдруг он разорвал себе грудь руками и вырвал из неё своё сердце и высоко поднял его над головой. Оно пылало так ярко, ярче солнца, … что тьма разлетелась от света его…" *("Старуха Изергиль" М. Горький)*
- "Я раз слушал его: ну, покамест говорил об…вавилонянах – ещё ничего, а как добрались до Александра Македонского, то я не могу вам сказать, что с ним сделалось. Я думал, что пожар…! Сбежал с кафедры и … хвать стулом об пол. Оно, конечно, Александр Македонский герой, но зачем же стулья ломать? От этого убыток казне". *("Ревизор" Н.В. Гоголь)*

- "И корова уныло молчала, потому что была…покорна жизни… и своей нужде в сыне, который ещё не вырос, чтобы она могла оставить его, и …она глядела во тьму большими налитыми глазами и не могла ими заплакать, чтобы обессилить себя и своё горе”. *("Корова” А. Платонов)*
- "Сын мой Пётр! Письмо твоё, в котором ты просишь нас о родительском благословении и согласии на брак с Марьей Ивановной дочерью Мироновой, мы получили…, но моего согласия дать я тебе не намерен… Собираюсь добраться до тебя да за проказы проучить путём”. Я всё понял и вознегодовал на Савельича”.*("Капитанская дочка” А.С. Пушкин)*
- "Жил на свете маленький цветок. Никто и не знал, что он есть на земле. на пустыре, где он рос, трава не росла, а лежали одни старые серые камни, и меж ними была сухая мёртвая глина. Лишь один ветер гулял по пустырю”. *("Неизвестный цветок” А. Платонов)*

- Задание закончилось. Теперь выбираем того, кто не смог вспомнить ни одного произведения.

3 задание. А теперь будет ваше любимое задание, разбор слов по составу. Я выдам каждому карточки со словами, потом проверим.

1 карточка – пробежка, серыми, ночевать, верно, заросший;
2 карточка – птичка, молодых, бросается, горячо, передовая;
3 карточка – снежком, ранний, стучаться, умно, задумавшая;
4 карточка – лётчики, вечерняя, кормиться, радостно, расположившееся;
5 карточка – бережок, старому, схватить, интересно, коснувшись.

- Давайте проверим задание. Кто, по вашему мнению, уже сыграл в эту игру, поднимите таблички с именами.

4 задание. "Как много знаю я стихов?” Я зачитываю начало стихотворения, которое вы учили в школе или просто слышали, вы должны продолжить или закончить его.

1.
Сижу за решёткой в темнице сырой.
Вскормлённый в неволе орёл молодой.
(…Мой грустный товарищ, махая крылом,
Кровавую пищу клюёт за окном)
("Узник” А.С. Пушкин)

2.
Не позволяй душе лениться!
Чтоб воду в ступе не толочь,
(…Душа обязана трудиться,
И день, и ночь, и день, и ночь)
("Не позволяй…” Н. Заболоцкий)

3.
Белеет парус одинокий,
В тумане моря голубом!
(…Что ищет он в стране далёкой?
Что кинул он в краю родном?)

("Парус” М.Ю. Лермонтов)
4.
Старик, я слышал много раз,
Что ты меня от смерти спас –
(…Зачем? Угрюм и одинок,
Грозой оторванный листок.)
("Мцыри” М.Ю. Лермонтов)
5.
Мороз и солнце, день чудесный!
Ещё ты дремлешь, друг прелестный –
(…Пора, красавица, проснись.)
("Зимнее утро” А.С. Пушкин)
6.
Молча сижу под окошком темницы,
Синее небо отсюда мне видно:
(…В небе играют все вольные птицы,
Глядя на них мне и больно, и стыдно.)
("Пленный рыцарь” М.Ю. Лермонтов)

Финал.

1 задание. "Пословицы и поговорки”. На заданную тему нужно вспомнить пословицы, поговорки. Кто больше?
Темы: а) вражда, ссора, драка.
(Худой мир лучше доброй ссоры; милые бранятся - только тешатся; старики бранятся – бесятся; лежачего не бьют; живут как кошка с собакой; грызутся как собаки за кость).
б) труд, орудия труда.
(Без дела жить – только небо коптить; взялся за гуж – не говори, что не дюж; волка ноги кормят; глаза боятся, а руки делают; делу – время, потехе – час; дело мастера боится; чтобы рыбку съесть, надо в воду лезть).
в) деньги, достаток.
(Деньги всему голова; деньги – гости: то нет, то горсти; деньги – не грибы, и зимой растут; не имей сто рублей, а имей сто друзей).
2 задание. "Вопросы – шутки”. Отгадайте вопросы – и вы в победителях:
- Без чего дома не построишь? (*без угла*)
- За чем чай пьют? (*за столом*)
- За чем во рту язык? (*за зубами*)
- За что ученика выгнали из класса? (*за дверь*)
- По чему в лес ходят? (*по земле*)
- По чему утка плавает? (*по воде*)

На этом наша игра заканчивается. Под музыку "Остаться в живых” группы "Би-2” награждаются ученики:
1. "Последний герой-2013” - лентой с надписью, грамотой.
2. грамотой "За волю к победе”
3. грамотой.
4. утешительные призы за участие.

Урок-игра «Знатоки русского языка » 5 класс

Цели:

· обучающая: углубить и расширить кругозор знаний учащихся о языке;
· развивающая: развивать и укреплять навыки критического мышления, повышать грамотность учащихся;
· воспитательная: прививать любовь к родному языку.

Оборудование:

плакаты с высказываниями классиков русской литературы о русском языке: «Наш язык – наш меч, наш свет, наша любовь, наша гордость» (К.Г. Паустовский). «Нам дан во владение самый богатый, меткий, могучий и поистине волшебный русский язык» (К.Г. Паустовский) «Русский язык в умелых руках и в опытных устах – красив, певуч, выразителен, гибок, послушен, ловок и вместителен» (А.И. Куприн) «Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык, – это клад, это достояние, переданное нам нашими предшественниками! Обращайтесь почтительно с этим могущественным орудием» (И.С. Тургенев)

<u>Вступительное слово учителя:</u>

С раннего детства и до глубокой старости вся жизнь человека связана с языком. Ребенком мы засыпаем под монотонное звучание бабушкиных сказок. А ведь сказка – это язык. Вы ходите в школу. В речах учителя, на страницах книг развертывается перед вами огромная Вселенная, отраженная в словах. Вы узнаете о том, что было сто и даже тысячу лет назад. И все это благодаря родному языку. На земном шаре насчитывается более 2000 языков. Есть языки, на которых говорит всего несколько человек; а есть языки, на которых говорят миллионы человек. И в этой большой семье языков русский язык занимает особое место. Русский писатель И.С. Тургенев назвал русский язык правдивым, могучим, а народ, у которого такой язык – великим. Русский язык знают и любят не только все народы, населяющие нашу прекрасную Родину, но и многие люди всех стран мира. Сбылись слова русского писателя А.Н. Толстого, который говорил, что «настанет время, когда русский язык начнут изучать по всем меридианам земного шара». Но наша действительность превзошла предсказание Толстого. Русский язык звучит не только по всем меридианам земного шара, но и в космических просторах. Русский язык имеет большое международное значение. На нем создана богатейшая художественная литература. И чтобы любить русский язык, надо его знать. Ведь не зря говорят, что без грамматики не выучить и математики. И сегодня, ребята, вы сможете показать свою находчивость, смекалку и еще раз проверить свои знания по русскому языку.

Ведущий 1:
Друг мой! Кто бы ты ни был,
Где бы ты ни был,
Русский язык изучай.
Если ты хочешь судьбу перестроить,
Если ты ищешь отрады цветник,
Если нуждаешься в твердой опоре,
Выучи русский язык!

Ведущий 2:
Он твой наставник великий, могучий,
Он переводчик, он проводник.
Если штурмуешь познания кручи,
Выучи русский язык!

Ведущий 1:
Русское слово живет на страницах
Мир открывающих книг.
Русское слово свободы
зарница –
Выучи русский язык!

Ведущий 2 :
Горького зоркость,
Бескрайность Толстого,
Пушкинской лирики чистый родник
Блещут зеркальность русского слова –
Выучи русский язык!

Ведущий 1: Мы начинаем вечер знатоков русского языка. Сегодня соревнуются в остроумии, веселости и знаниях две команды – «Буква» и «Слово». Судят сегодняшнее соревнование: председатель жюри…, члены жюри… .

Команды приглашаются на сцену. Им предоставляется слово для приветствия.

Первый конкурс – «Разминка»

Ведущий 2: Наш первый конкурс "Разминка". У себя на столах вы видите розовые листы с первым заданием. Внимательно прочитайте задание. К каким частям речи относятся выделенные слова? Найдите грамматическую основу предложения и укажите части речи выделенных слов. Карточки с ответами капитаны передадут жюри. На выполнение задания вам отводится 3 минуты. Правильный ответ оценивается в 2 балла.

Пока команды решают задание, звучит музыка

Задание № 1:
1) Кто без краски и белил
Крыши города белил?

2) Снежное покрывало
Покрывало все поле.

Второй конкурс "Ударные слова"

Ведущий 1: Молодцы! С первым заданием вы прекрасно справились! И пора приступать к следующему конкурсу "Ударные слова". На желтых листах вам предложены слова, в которых необходимо правильно расставить ударения. Карточки с ответами капитаны передадут жюри. На выполнение этого задания вам отводится 2 минуты. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. А пока команды выполняют второе задание, жюри подведет итоги первого конкурса.
Задание № 2:
1) верба, документы , инструмент, километр, магазин, портфель;
2) столяр, договор , алфавит,позвонит , квартал, сантиметр .

Команды выполняют задание

Третий конкурс – «Конкурс капитанов»

Ведущий 2: А теперь мы приглашаем на сцену капитанов!
(выходят капитаны, звучит музыка "Капитаны КВН". Ведущий раздает капитанам сигнальные флажки)
Уважаемые капитаны, вам необходимо быстро и правильно отвечать на наши вопросы. Если вы знаете ответ, то скорее поднимайте сигнальный флажок и отвечайте. Каждый правильный ответ оценивается в 5 баллов.

Ведущий 1:
Перечислите по порядку пять дней недели, не называя при этом ни числа, ни названия дня.
Подсказка: Какие наречия могут помочь в этом?

(Позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра)

Ведущий 2:
Вы хорошо знаете басню И.А. Крылова «Квартет». Как называлась бы это басня, если бы музыкантов было двое, трое, шестеро?
(*Дуэт, трио, ансамбль)*

Спасибо нашим капитанам, садитесь на свои места. Уважаемое жюри, подведите итоги первых двух конкурсов.

Жюри подводит итоги

-

Четвертый конкурс

Ведущий 2: Продолжаем игру. Задание для четвертого конкурса вы найдете на желтых карточках. Вам необходимо образовать форму 1 лица единственного числа от указанных глаголов.

Задание № 4:
Образуйте от глаголов убедить, терпеть, крутит форму 1 лица единственного числа.

(убеждаю, терплю, кручу)

Игра со зрителями

Ведущий 2: А пока нащи команды готовятся, мы с вами поиграем. Требуется по одному болельщику от каждой команды.

Выходят болельщики

Ведущий 1: Произнесите 5 раз, как можно быстрее, следующие скороговорки:
1) Карл украл у Клары кораллы.
2) Сыворотка из-под простокваши.

Ведущий 2: Спасибо болельщикам!

Уважаемое жюри, подведите итоги конкурса капитанов и итог за прошедшие 4 конкурса.

Жюри подводит итоги

Пятый конкурс – «Домашнее задание»

Ведущий 1: Конкурс "Домашнее задание"! Вы получили домашнее задание – найти пословицы и поговорки, в которых были бы числа: 1, 2, 3, 7. За каждую пословицу вы получаете по 1 баллу. Первыми отвечает команда "Буква", вторые - "Слово".

Ответы команд

(Все за одного, один за всех Семеро одного не ждут. Семь раз примерь, один раз отрежь. Семь бед – один ответ. Один с сошкой – семеро с ложкой. Семеро ворот, да все в огород. За семь верст киселя хлебать. За двумя зайцами погонишься – ни одного не поймаешь. У семерых нянек – дитя без глаз. Не узнавай друга в три дня, а узнавай в три года).

Шестой конкурс – «Продолжи пословицу»

Ведущий 2: А теперь, ребята, такое задание: я буду называть пословицу, а вы будете должны ее продолжить. З а каждый верный ответ вы получаете 1 балл . Итак, начинаем!
Кто не работает – ....
Ведущий 1: Без труда не ...
Ведущий 2: Кончил дело – ...
Ведущий 1: Поспешишь – ...
Ведущий 2: Каши маслом ...
Ведущий 1: После драки ...
Молодцы!

Седьмой конкурс – «Конкурс знающих»

Ведущий 2: А теперь мы предлагаем вам разгадать необычный кроссворд! Возьмите со стола листы с заданием № 7. За три минуты вам нужно заполнить свободные клетки таблицы: подобрать нарицательные существительные в начальной форме, начинающиеся с указанных букв.

К	О	**З**	А			**З**	А	Я	Ц
О	К	Н	О			**Н**	О	Г	А
Н	О	Р	А			**А**	И	С	Т
К	О	С	А			**Ю**	Б	К	А
У	К	О	Л			**Щ**	Е	К	А
Р	Е	К	А			**И**	Г	Л	А
С	Е	Н	О			**Х**	Л	Е	Б

<u>Игра со зрителями</u>

<u>Ведущий 1:</u> И снова конкурс болельщиков. Проверим их остроумие. Ответьте на следующие вопросы:
1) Когда руки бывают местоимениями?
(Когда они вы-мы-ты)
2) В каком слове 30 «я»? (Зоя) 3) Что находится между горой и долиной?
(И)
4) Сколько нужно букв, чтобы написать «мать», «сын», «отец», «дочь», «бабушка», «дедушка»?
(5 – «семья»).

<u>Восьмой конкурс – «Заблудившийся звук»</u>

<u>Ведущий 2:</u> Ребята, слушайте внимательно. Проведем игру «Заблудившийся звук». Я буду читать, а вы, прослушав, должны догадаться, в каком слове заблудился звук, и поставить его на место.
Неизвестно, как случилось,
Только звук-то заблудился,
Заскочил он в чей-то дом

И хозяйничает в нем.

Ведущий 1: Внимательно слушаем задания!
Закричал охотник «Ой!
Двери гонятся за мной!»

Кто же гнался за охотником? какой звук потерялся?
([з], звери)

Ведущий 2:
На виду у детворы крысу
Красят маляры.

Что же красили маляры? какой звук потерялся?
(крышу, [ш])

Ведущий 1: Поняли, как играть? Продолжаем!
Посмотрите-ка, ребятки,
Баки выросли на грядке.
(маки)

Ведущий 2:
Куклу выронив из рук,
Саша мчится к маме:
«Там ползет зеленый лук
С длинными усами».
(жук)

Ведущий 1:
Говорит один рыбак:
«В речке выловил башмак».
Но зато ему потом,
На крючок попался дом.
(сом)

Ведущий 2:
Тает снег, бежит ручей,
На ветвях полно врачей
(грачей).

Девятый конкурс - "Умножалочка"

Ведущий 1: Ребята, я буду называть слова в единственном числе, а вы – во множественном. Каждый верный ответ оценивается в 1 балл.

житель –
любитель –
учитель – учителя

<u>Ведущий 2:</u>
грек –
узбек – узбеки
человек
день –
пень –
лень – *нет мн.ч.*

<u>Ведущий 1:</u>
дуга –
рука –
мука' – нет мн.ч.

<u>Заключительное слово учителя:</u>
Великие люди высоко ценили русский язык, восхищались его богатством, меткостью, силой и красотой. Мы, следуя их примеру, должны:
1) обогащать свой словарный запас;
2) укреплять грамотность;
3) повышать языковую культуру;
4) любить и беречь русский язык.

Пока жюри подводит итоги, ***Ведущий 2 читает*** *стихотворение Н. Белко «Русский язык».*

На свете много стран больших
И много малых есть,
И для народностей любых
Язык свой – это честь.
А я судьбу благодарю,
Мне выше счастья нет,
Что вот по-русски говорю
Уже тринадцать лет.
Спокоен, весел и певуч,
Насмешлив и суров,
И беспощаден и могуч
И грозен для врагов.