



Утверждаю.  
Директор МОУ СОШ с.Салтыково  
Н.Г.Шуртина

приказ № 50 от 30.08.2023 года

## **План профориентационной работы МОУ СОШ с. Салтыково на 2023-2024 учебный год (Базовый уровень Профориентационного минимума)**

**Цель:** формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций.

### **Задачи основного уровня:**

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9 и 10 - 11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

### Планируемые результаты:

- для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся МОУ СОШ с. Салтыково и филиала МОУ СОШ с.Салтыково в с.Раево , сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

В школе профориентационная работа проводится классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами-навигаторами.

По результатам участия во всех мероприятиях базового уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
<b>1. Организационно-информационная деятельность</b>				
1	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	Классные руководители	Сентябрь	Советник директора Распертова Т.В.
2	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения НПО, СПО и высшего образования выпускников 9- х, 11 классов	Классные руководители выпускников 9-х, 11 классов	Сентябрь	Советник директора Распертова Т.В.
3	Координирование работы педагогического коллектива	Педагогический коллектив	Сентябрь - май	Шуртина Н.Г. Сучугова Н.С.
4	Осуществление взаимодействия с ЦЗН, предприятиями, учреждениями НПО, СПО	Обучающиеся 6- х – 11 классов	Сентябрь - май	педагоги-навигаторы

5	Уточнение и дополнение количества участников проекта «Билет в будущее»	Обучающиеся 6-х – 11 классов	Сентябрь	Классные руководители, педагоги – навигаторы
<b>2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками</b>				
1	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	Сентябрь - май	Советник директора Распертова Т.В.
2	Организация консультаций: «Основные направления работы классного руководителя по знакомству обучающихся с миром профессий»; «Формула выбора профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся»	Классные руководители	Сентябрь - май	Советник директора Распертова Т.В.
3	Педсовет «Воспитание как приоритет государственной политики» - роль профориентационной работы учителя в создании современной личности	Педагогический коллектив	январь - январь	Сучугова Н.С.
4	Теоретический семинар «Организация работы с детьми «группы риска» и семьями, состоящими на различных видах профилактического учета»	Педагогический коллектив	февраль	Советник директора Распертова Т.В.
<b>3. Профориентационные мероприятия с обучающимися</b>				
1	Мероприятия, направленные на профессиональное самоопределения школьников «Знакомство с миром профессий»	1- 4 классы	Каждый четверг сентябрь- май	Классный руководитель 1- 4 классов
2	Курс внеурочной деятельности "Профминимум".	6- 11 классы	Каждый четверг Сентябрь- май	Классные руководители 6-х – 11 классов
3	Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее»	6- 11 классы	Сентябрь -май	Классные руководители, педагог–навигатор
4	Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытые онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ»	8-11 классы	Сентябрь- май	Классные руководители

5	Школьный профориентационный марафон (беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры)	2 – 11 классы	Апрель	Кл.руководители.
6	Организация и проведение - классных часов по профориентации	1 – 11 классы	Сентябрь-май	Классные руководители,
7	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	1 – 8 классы	Сентябрь-май	Учителя – технологии
8	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	1 – 11 классы	Сентябрь-май	Учителя – предметники
9	Участие обучающихся в днях открытых дверей учреждений НПО, СПО и высшего образования	8-11 классы	Сентябрь-май	Классные руководители, Сучугова Н.С.
10	Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями СПО и высшего образования и рынком труда	8-11 классы	Март - апрель	Классные руководители, Сучугова Н.С.
11	Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы	8-11 классы	Сентябрь-май	Классные руководители
12	Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	1 – 11 классы	Сентябрь-май	Учителя – предметники, классные руководители
13	Онлайн-уроки "Шоу профессий"	Сентябрь-май	Сентябрь-май	Классные руководители
14	Проектная деятельность	4-10 классы	Сентябрь-май	Учителя– предметники, классные руководители

### 3. Профориентационные мероприятия с родителями обучающихся

1	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	1-10 классов	Май	Сучугова Н.С. классные руководители
2	Родительские собрания	Родители обучающихся 1-11 классов	Сентябрь- май	Администрация школы, классные руководители
3	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы	Родители обучающихся 1-11 классов	Сентябрь- май	Администрация школы, классные руководители

### **Тематика бесед по профориентации 1-11 класс**

Тематика бесед по профориентации

для классных часов и родительских собраний.

#### **1 класс**

- Кто трудится для тебя?
- Кто работает в нашей школе?
- Конкурс лучших рисунков о труде, профессии.
- Как правильно организовать свое рабочее место?
- Люди каких профессий трудятся по соседству с нашей школой?
- Воспитание трудовых навыков в семье (обязанности детей в семье).
- О труде людей осенью, зимой, весной и летом.

#### **2 класс**

- Где и кем работают твои родители?
- Твои трудовые обязанности дома и в школе.
- Кем ты хочешь быть?
- Как можно проводить свободное время?

#### **3 класс**

- Развитие интересов и склонностей младшего школьника.

- Конкурс песен о различных профессиях.
- Что вы больше всего любите делать?
- Досуг и увлечения.

#### **4 класс**

- «История» вещей, которые тебя окружают.
- Кто больше знает профессий?
- Твое любимое занятие в свободное время.

#### **5 класс**

- Путешествие по профессиям.
- Роль знаний, умений и навыков в приобретении профессии.
- Развитие интересов и склонностей младших подростков.

#### **6 класс**

- Рассказы о выдающихся людях в различных сферах деятельности.
- Предприятия и учреждения нашего села.
- Профнамерения и здоровье ребенка.

#### **7 класс**

- Замечательные люди моей будущей профессии.
- Редкие и массовые профессии.
- Кто больше знает профессий?
- Кто больше знает пословиц и поговорок о труде?

#### **8 класс**

- Организм человека и профессия.
- Что я знаю об интересующей меня профессии?
- По родному краю.
- Профессии наших родителей.
- Развитие интересов и склонностей старших подростков.

- Редкие и массовые профессии.
- Кто больше знает профессий?
- Профессия и призвание.
- Книги о профессиях.

### **9 класс**

- Знаешь ли ты себя?
- Выбор профессии.
- Где можно получить специальность.
- Какие профессии и специальности необходимы нашему селу?
- Роль родителей в подготовке учащихся к выбору профессии.

### **10 класс**

- Книги о профессиях.
- Беседа о правильном выборе профессии.
- Знаешь ли ты себя?
- Твои интересы и увлечения.

### **11 класс**

- Кто и что оказывает влияние на выбор профессии?
- Где можно получить специальность?
- Какие профессии необходимы нашему региону?
- Знаешь ли ты себя?
- Что важнее: «Кем быть» или «Каким быть»?
- Роль родителей в подготовке учащихся к выбору профессии.

