

Куратор проекта 500+

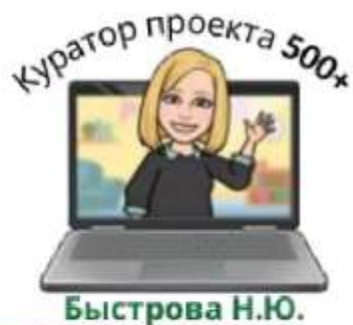


Быстрова Н.Ю.



**ОБРАЗОВАНИЕ  
СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА  
ПРОЕКТ 500+**

**2021 год** – куратор  
МОУ СОШ п. Пашково



**2022 год** – куратор  
МОУ СОШ  
с. Большая Ижмора



**МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино**



# РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «РАВЕНСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ»

Цель – повышение качества общего образования в школах с низкими результатами обучения.

## РЕГИОНАЛЬНАЯ НОРМАТИВНАЯ БАЗА

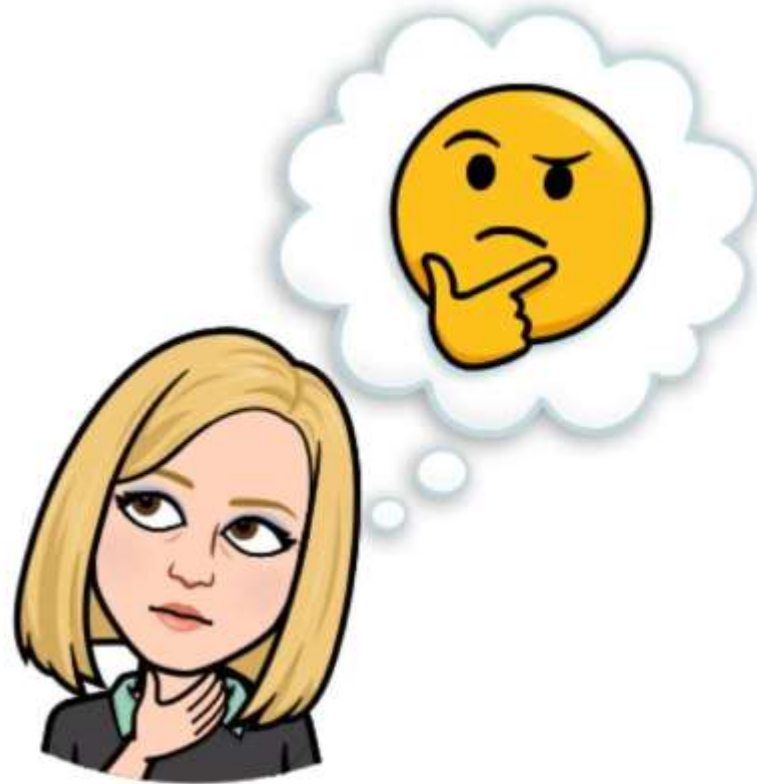
- *Протокол заседания Координационного совета ГАОУ ДПО ИРР ПО № 6 от 26.12.2018 об утверждении проекта «Равенство образовательных возможностей»;*
- *Приказ Министерства образования Пензенской области от 25.05.2020 № 229/01-07 «Об организации методической поддержки общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения и/или, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях на территории Пензенской области»;*
- *Положение о мониторинге образовательных результатов школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (приказ Министерства образования Пензенской области от 10.07.2020 № 305/01-07);*
- *Концепция региональной системы оценки качества образования (приказ Министерства образования Пензенской области от 15.07.2021 361/01-07).*

## НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

- *выявление ШНРО;*
- *диагностические мероприятия по выявлению «проблемных зон» ШНРО;*
- *научно-методическое сопровождение ШНРО;*
- *создание условий для профессионального роста педагогов и руководителей ШНРО;*
- *разработка комплекса мер по преодолению факторов, обуславливающих низкие результаты обучения;*
- *разработка и реализация программ перехода ШНРО в эффективный режим работы;*
- *организация межшкольного партнерства и сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения;*
- *проведение мониторинга динамики результатов обучающихся ШНРО.*

Проект «Равенство образовательных возможностей»  
Методический семинар

---





Новые ФГОС подчеркивают необходимость формировать функциональную грамотность школьников ([п. 34.2](#) ФГОС-2021 НОО, [п. 35.2](#) ФГОС-2021 ООО).

Президент поставил задачу, чтобы Россия вошла в десятку ведущих стран мира по качеству общего образования ([подп. «а» п. 5](#) Указа Президента РФ от 07.05.2018 № 204). Эту же цель указало Правительство и в государственной программе «Развитие образования» на 2018–2025 годы ([постановление от 26.12.2017 № 1642](#)).

[Приказ Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219](#)





## Функциональная грамотность по ФГОС-2021. Что изменить в работе

---

Новые ФГОС подчеркивают необходимость формировать функциональную грамотность школьников ([п. 34.2](#) ФГОС-2021 НОО, [п. 35.2](#) ФГОС-2021 ООО).

Президент поставил задачу, чтобы Россия вошла в десятку ведущих стран мира по качеству общего образования ([подп. «а» п. 5](#) Указа Президента РФ от 07.05.2018 № 204). Эту же цель указало Правительство и в государственной программе «Развитие образования» на 2018–2025 годы ([постановление от 26.12.2017 № 1642](#)).

[Приказ Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219](#)

*Проект «Равенство образовательных возможностей»*  
*Методический семинар «Достижение функциональной грамотности»*

---

**Подгруппы УУД по ФГОС -2021**



## Подгруппы УУД по ФГОС – 2021

### Познавательные

- 1 Базовые логические действия
- 2 Базовые исследовательские действия
- 3 Работа с информацией

### Коммуникативные

- 1 Общение
- 2 Совместная деятельность

### Регулятивные

- 1 Самоорганизация
- 2 Самоконтроль
- 3 Эмоциональный интеллект
- 4 Принятие себя и других





Функциональная грамотность – способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения широкого круга жизненных задач в различных сферах деятельности, общения и социальных отношений.

1		Способность понимать и использовать тексты, размышлять о них, а также заниматься чтением, чтобы достигать своих целей, расширять знания и возможности, участвовать в социальной жизни
2		Способность занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественными науками: научно объяснять явления, понимать особенности естественно-научного исследования, интерпретировать данные и использовать научные доказательства
3		Способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных практических контекстах
4		Способность рационально распоряжаться деньгами, принимать разумные финансовые решения, которые позволяют достигать личного финансового благополучия
5		Способность создавать или иным образом воплощать в жизнь что-то новое
6		Способность успешно применять знания, умения, взгляды, отношения, ценности при взаимодействии с различными людьми, при участии в решении глобальных проблем



**1****Читательская грамотность**

Способность понимать и использовать тексты, размышлять о них, а также заниматься чтением, чтобы достигать своих целей, расширять знания и возможности, участвовать в социальной жизни

**2****Естественно-научная грамотность**

Способность занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественными науками: научно объяснять явления, понимать особенности естественно-научного исследования, интерпретировать данные и использовать научные доказательства

**3****Математическая грамотность**

Способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных практических контекстах

**4****Финансовая грамотность**

Способность рационально распоряжаться деньгами, принимать разумные финансовые решения, которые позволяют достигать личного финансового благополучия

**5****Креативное мышление**

Способность создавать или иным образом воплощать в жизнь что-то новое

**6****Глобальные компетенции**

Способность успешно применять знания, умения, взгляды, отношения, ценности при взаимодействии с различными людьми, при участии в решении глобальных проблем

**Уровень ФГОС второго поколения**

НОО <...> метапредметным, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями (п. 9 ФГОС НОО)

ООО <...> метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории (п. 8 ФГОС ООО)

**ФГОС третьего поколения**

<...> метапредметным, включающим:

- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);
- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация);
- универсальные регулятивные действия (саморегуляция, самоконтроль) (п. 40 ФГОС-2021 НОО)

<...> метапредметным, включающим:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в целостную научную картину мира) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные);
- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории (п. 41 ФГОС-2021 ООО)



---

СОО

<...> метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности (п. 6 ФГОС СОО)

---







Мне ещё  
нужна  
помощь.

Я понял.  
Я научился.

Могу объяснить другим.  
Могу научить других.

