

Планируемые меры и мероприятия по повышению качества образования и выходу из статуса ШНОР

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Салтыково

1. Анализ возможных организационных и методических причин низких образовательных результатов на протяжении ряда лет, профессиональных затруднений педагогов, выявленных по результатам оценки уровня профессионального мастерства и компетенций педагогических работников, результатов самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», позволяющие определить факторы, влияющие на нахождение образовательной организации в списках ШНОР

Управленческой командой был проведен анализ причин низких образовательных результатов с учетом результатов самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России». Выделены следующие факторы:

— загруженность и дефицит педагогических кадров:

Средняя нагрузка педагогического работника (их число 18 человек) составляет 27 часов. К тому же должности педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога – организатора выполняют те же самые учителя. Как результат недостаток времени для работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися.

— недостаточная компетентность (предметная, методическая, коммуникативная, педагогическая):

На основе результатов были выявлены отдельные компетенции, уровень которых оказался ниже базового, а значит, позиционируется как профессиональный дефицит — затруднение в реализации трудовых функций. Наибольшие затруднения (проявление дефицита) у учителей выявлены в проявлении следующих необходимых знаний и умений (в соответствии с трудовыми функциями):

по группе предметных компетенций (результаты 2023 года)

- высокий уровень 0 %
- базовый уровень – 60%
- низкий уровень – 40 %

по группе методических компетенций

- высокий уровень – 50%
- базовый уровень – 50%
- низкий уровень - 0 %

по группе психолого-педагогических компетенций

- высокий уровень – 13%
- базовый уровень – 88%
- низкий уровень - 0%

по группе коммуникативных компетенций

- высокий уровень – 38%
- базовый уровень – 38%
- низкий уровень - 24%

— высокая доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также отказы родителей (законных представителей) от прохождения комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей:

Класс	Количество обучающихся	Количество обучающихся, которым необходимо	Из предыдущего столбца, количество обучающихся ОВЗ

		обращение в ПМПК	
1	9	4	-
2	5	3	1
3	1	1	-
4	2	-	-
5	8	3	-
6	5	2	-
7	5	1	-
8	9	5	3
9	10	1	-
11	3	-	-
Итого	57	20	4

— недостаточная мотивация обучающихся к получению новых знаний (незаинтересованность родителей (законных представителей) школьной жизнью ребенка, сложная семейная обстановка):

**1) Дата проведения 26.11.2024 год**

**Цель методики:** выявить относительную выраженность различных мотивов, побуждающих к учению детей.

**Метод исследования:** анкетирование.

Было обследовано 52 уч-ся, 1-11 классы.

**Инструментарий:** анкета «Школьная мотивация» разработанной Н.Лускановой и методика изучения мотивации обучающихся М.И. Лукьяновой, Н.В. Калининой, состоящий из вопросов, отражающих отношение детей к школе, учебному процессу.

**Аналитический блок:**

Была использована анкета, модифицированный вариант стандартного инструмента для изучения уровня школьной мотивации Н.Г.Лускановой; М.И. Лукьяновой, Н.В. Калининой.

Вопросы анкеты ориентированы на выявление отношения ребенка к школе, к учебному процессу, его эмоционального реагирования на школьную ситуацию.

Анализ результатов, полученных с помощью анкеты, позволяет говорить о том, насколько мотивирован школьник к посещению учебного заведения, к учебной деятельности в стенах школы, а также о том, насколько он адаптирован к школьному обучению.

Класс	Кол-во уч-ся	Мотивационная сфера		
		Высокая школьная мотивация	Средняя школьная мотивация	Низкая школьная мотивация
1	9	56%	33%	11%
2	5	60%	0%	40%
3	1	0%	100%	0%
4	1	100%	0%	0%

5	7	0%	43%	57%
6	5	0%	60%	40%
7	3	33%	33%	33%
8	9	11%	11%	78%
9	9	22%	56%	22%
11	3	33%	66%	0%
<b><u>Все</u></b>	<b><u>52</u></b>	<b><u>27%</u></b>	<b><u>36,5%</u></b>	<b><u>36,5%</u></b>

Как видим по таблице с высоким уровнем школьной мотивации, учебной активности 27%. Эти дети отличаются наличием высоких познавательных мотивов, стремлением наиболее успешно выполнять все предъявляемые школой требования. Они очень четко следуют всем указаниям учителя, добросовестны и ответственны, сильно переживают, если получают неудовлетворительные отметки или замечания учителя.

Положительное отношение к школе (средняя мотивация), но школа привлекает больше внеурочными сторонами, у 36,5% учеников. Такие дети достаточно благополучно чувствуют себя в школе, однако чаще ходят в школу, чтобы общаться с друзьями, с учителем. Им нравится ощущать себя учениками. Познавательные мотивы у таких детей сформированы в меньшей степени и учебный процесс их мало привлекает.

Низкая школьная мотивация - набрали 36,5% учеников, подобные школьники посещают школу неохотно, предпочитают пропускать занятия. Эти учащиеся имеют отрицательные переживания, связанные с учением, с одноклассниками или с учителями.

**2) Цель методики:** выявить школьную тревожность

**Метод исследования:** тестирование

Было обследовано 49 уч-ся, 1-11 классы.

**Инструментарий:** тест школьной тревожности Филлипса

Класс	Кол-во уч-ся	Уровень тревожности			Уровень тревожности в классе
		Высокий >75	Повышенный >50	Низкий <50	
1	6	-	33%(2)	67%(4)	Низкий 46%
2	5	20%(1)	20%(1)	60%(3)	Повышенный 54%
3	1	-	-	100%(1)	Низкий 43%
4	1	-	100%(1)	-	Повышенный 57%
5	7	-	57%(4)	43%(3)	Низкий 48%
6	5	-	-	100%(5)	Низкий 27%

7	3	33%(1)	33%(1)	33%(1)	Повышенный 64%
8	9	-	-	100%(9)	Низкий 20%
9	9	-	33%(3)	67%(6)	Низкий 41%
11	3	-	-	100%(3)	Низкий 29%
Общешкольный уровень тревожности					Низкий 43%

**Выводы:**

Основными факторами тревожности школьников, являются:

- страх самовыражения (у 31 из 49 учащихся);
- страх ситуации проверки знаний (у 28 из 49 учащихся);
- проблемы и страхи в отношении с учителями (у 23 из 49 учащихся);
- страх не соответствовать ожиданиям окружающих (у 13 из 49 учащихся);
- низкая физиологическая сопротивляемость стрессу (у 11 из 49 учащихся).

Меньше проявляются:

- общешкольная тревожность (у 8 из 49 учащихся);
- фрустрация потребности в достижении успеха (у 6 из 49 учащихся);
- переживание социального стресса (у 6 из 49 учащихся).

За последние три года в школе заменена вся учебная мебель. Каждый год приобретаются дидактические материалы, оборудование, инвентарь по предметам и оргтехника.

В сентябре 2024 году открыт центр образования «Точка роста». В рамках ЦОС в школу в 2024 году поставлены 36 ноутбуков, которые распределены по кабинетам.



2. Принятые меры (организационные, управленческие и методические) и вероятные причины их неэффективности

Проблема	Управленческие решения	Причины неэффективности
Слабая подготовка обучающихся: пробелы в знаниях или навыках у обучающихся	<p>Скорректировать рабочие программы и оценочные материалы для проведения текущего контроля и учета успеваемости обучающихся, промежуточной аттестации с целью повторения и отработки проблемных зон основных содержательных линий.</p> <p>Оптимизировать методы и приемы урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>Внедрять эффективные педагогические практики в образовательную систему ОО.</p> <p>Использовать на уроках задания, аналогичные заданиям в ВПР.</p> <p>Организовать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся или групп обучающихся проблемами в обучении через формирование образовательных маршрутов ученика, индивидуальных планов или индивидуализации учебных планов внеурочной деятельности.</p>	<p>Недостаточность методического сопровождения</p> <p>Недостаточность индивидуальных занятий с отстающими обучающимися</p> <p>Недостаточность в психолого-педагогическом сопровождении отстающих обучающихся</p>
Недостаточная предметная компетентность учителей	<p>Скорректирован план методической работы.</p> <p>Осуществлено стимулирование участия учителей в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>Скорректировать планы методической работы и план повышения квалификации учителей.</p> <p>Стимулировать участие учителей в конкурсах профессионального мастерства, их ознакомление с лучшими педагогическими практиками.</p>	<p>Нежелание педагогов участвовать в профессиональных конкурсах.</p>

<p>Необъективность полученных результатов</p>	<p>Обеспечено присутствие независимых общественных наблюдателей при проведении диагностических процедур.</p> <p>Ввести в практику рассмотрение на заседаниях педагогических советов вопросов объективности полученных результатов, их использования в целях повышения качества образования.</p> <p>Внести коррективы в планы внутришкольного контроля с целью отслеживания результативности работы учителя по ликвидации выявленных проблем.</p>	<p>Маленькая накопляемость оценок в журнале</p>
<p>Информирование родителей</p>	<p>Информировать родителей о целях и задачах проводимых исследований по оценке качества образования, обеспечить индивидуальное ознакомление родителей с результатами независимой оценки их детей</p>	<p>Формальное отношение родителей к получаемой информации</p>

3. Планируемые меры и мероприятия(дорожная карта)

Задача	Наименование мероприятия	Срок исполнения (месяц, дата)	Показатель реализации	Ответственный исполнитель	Целевая группа	Целевой результат
<b>1. Организационно-управленческие мероприятия</b>						
Создать рабочую группу по реализации проекта «Равенство образовательных возможностей»	Издание приказа о создании рабочей группы	январь 2025 г	приказ	директор	Педколлектив	Создана рабочая группа
Подписать соглашение о сотрудничестве со школой-куратором МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино	Подписание соглашения с МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино	январь 2025 г	соглашение	директор	Управленческая команда	Подписано соглашение
Проанализировать текущее состояние образовательного процесса в школе	Заседание рабочей группы	январь 2025 г	аналитическая справка, верифицирование рисков	рабочая группа	Педагоги, обучающиеся	Результаты представлены педагогическому коллективу
Проанализировать текущее состояние нормативно-правовых локальных актов	Корректировка «Положения о ВСОКО» Разработка «Программы развития»	февраль 2025 г	Разработанные и обновленные НПЛА	директор	Педагоги, обучающиеся	Проведена корректировка НПЛА
<b>2. Организационно-методические мероприятия</b>						

Совершенствовать условия для профессионального развития педагогических работников	Вебинар «Дефициты методической компетентности педагогов. Обмен опытом»	3 неделя января 2025 г	Фотоотчет, справка	Куратор	Педагоги	100%
	Педсовет – деловая игра «Диагноз не успеваемость. Причины неуспеваемости, пути преодоления»	Февраль 2025 г	Протокол	Завуч	Педагоги	100%
	Посещение педагогического совета по воспитательной тематике в школе-кураторе «Проинформирован – проориентирован»	4 неделя марта 2025 г	Справка	Школа-наставник	Педагоги	50%
	Педсовет «Эффективные методы и средства преодоления неуспешности обучающихся»	Апрель 2025 г	Педсовет	Завуч	Педагоги	100%
Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещение	Семинар директоров по патриотическому воспитанию образовательных учреждений	4 неделя января 2025 г	Фотоотчет, справка	Директор	Директор	1

уроков	Земетчинского района					
	Онлайн-консультации с педагогами школы-наставника по трудным вопросам преподавания	В течение года	фотоотчет	Директор, куратор	Педагоги	100%
	Районный семинар учителей истории	18 февраля 2025	Фотоотчет, справка	Учитель истории	Педагоги	Учителя истории
	Районный семинар учителей химии	4 неделя февраля 2025	Фотоотчет, справка	Учитель химии	Педагоги	Учителя химии
	Мастер-класс «Приемы и методы повышения качества подготовки к ОГЭ»	4 неделя февраля 2025	Фотоотчет, справка	Школа –наставник	Педагоги	Учителя математики
	Проведение уроков учителями школы-куратора в подведомственной школе и наоборот учителями школы в школе-куратор, с привлечением филиала	Март 2025	Фотоотчет, справка	Директор, завуч	Педагоги	30%
	Мастер – класс «Готовимся к ВПР» (по биологии)	Апрель 2025	Фотоотчет, справка	Школа –наставник	Обучающиеся 5-8 кл	100%
	Работа в парном наставничестве (учитель ШНОР-учитель школы – наставника, учитель	В течение года	Справка	Завуч, педагоги	Педагоги	100%

	ШНОР – учитель ШНОР, учитель школы – учитель филиала)					
	Онлайн-уроки по предметам	В течение года	Анализ урока	Учителя щколы – наставника	Учителя предметники	50%
Создать условия для повышения качества образования	Формирование умения работать с текстом как шаг к успешному выполнению ВПР	Февраль 2025 г	Фотоотчет, справка	Школа –наставник	Обучающиеся 5-9 кл	100%
	Пробный ОГЭ по математике	Февраль 2025 г	Фотоотчет, справка	Школа –наставник	Обучающиеся 9 кл	100%
	Занятие с обучающимися 9 классов по теме «Геометрические задачи на ОГЭ»	Февраль 2025 г	Фотоотчет, справка	Школа –наставник	Обучающиеся 9 кл	100%
	Занятие с обучающимися 9 классов по теме «Синтаксический анализ при подготовке к ОГЭ по русскому языку» (работа над тестовой частью)	Март 2025 г	Фотоотчет, справка	Школа –наставник	Обучающиеся 9 кл	100%
	Онлайн- уроки по предметам	В течение года	фотоотчет	Учителя щколы – наставника	Обучающиеся	100%
Создать условия для повышения мотивации к обучению	Интеллектуальная игра «Своя игра»	Март 2025	Фотоотчет	Руководитель интеллектуального клуба	Обучающиеся 7-8 кл	70%
	Мероприятия на базе Точки роста «Презентация	Апрель 2025	Фотоотчет, справка	Руководитель «Точки роста»	Обучающиеся 8 кл	70%

	проектов по исследованию воды»					
	Мероприятия на базе Точки роста Интегрированное занятие по внеурочное деятельности «Физика и биология в профессиях»	Апрель 2025	Фотоотчет, справка	Руководитель «Точки роста»	Обучающиеся 7 кл	100%
	Игра «Мы –грамотеи»	Май 2025	Фотоотчет, справка	Учитель русского языка	Команды из обучающихся 7,9,11 классов	30%
Создать условия для развития способностей ученика и совершенствование на основе учёта его возрастных особенностей, внутренних ресурсов, возможностей, индивидуализации обучения	Выставки рисунков, приуроченная к Году Защитника Отечества	В течение года	Фотоотчет, справка	Учитель ИЗО	Обучающиеся 1-11 кл	50%
	Погружение «День космонавтики»	11.04.2025	Фотоотчет, справка	Советник директора	Обучающиеся 1-11 кл	100%
	Конкурсы поделок, выполненных детьми совместно с родителями к праздникам	В течение года	Фотоотчет, справка	Классные руководители	Обучающиеся 1-11 кл	100%
	Цикл внеклассных мероприятий по истории «Война в лицах»: «Мадам-пенициллин» «Снайперская дуэль» «Русский доктор»	В течение года	Фотоотчет, справка	Учитель истории	Обучающиеся 5-11 кл	100%
	Интерактивная викторина «Россия –	Июнь 2025	Фотоотчет, справка	Советник директора	Обучающиеся 1-11 кл	100%

	родина моя»					
Привлечь внимание родителей к образовательному процессу и преодолению неуспешности в обучении своих детей	ОГЭ для родителей	Январь 2025 г	Справка	Завуч	Родители	5%
	День открытых уроков	Март 2025 г	Фотоотчет, справка	Классные руководители	Обучающиеся 1-11 кл	100%
	Ознакомление с работами по ВПР	Апрель 2025 г	Фотоотчет	Учителя предметники	Родители	50%
<b>3. Мониторинговая, диагностическая деятельность</b>						
Организовать психолого-педагогическую диагностику, направленную на выявление группы риска – школьников, испытывающих проблемы в школьном обучении	Диагностика обучающихся с трудностями в обучении: - по уровню сформированности школьной мотивации (методика изучения мотивации обучения обучающихся (А.Г.Лусканова)); - по тревожности обучающихся (тест тревожности Филипса); - по школьной неуспешности;	Декабрь 2024  Май 2025	аналитическая справка	Педагог-психолог, социальный педагог	Обучающиеся	>90%
Провести диагностику профессиональных затруднений педагогов	Проведение диагностики профессиональных затруднений педагогов	Январь 2025	аналитическая справка	Управленческая команда	Педагоги	100%
	Тест Герчикова	Февраль 2025	аналитическая справка	Управленческая команда	Педагоги	100%

Проанализировать результаты самодиагностика в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» с целью выявления дефицитов	Анализ результатов самодиагностики	Январь 2025	аналитическая справка	Директор, педагоги	Педагоги	Выявлены дефициты
Осуществлять промежуточный мониторинг проведенных мероприятий	Анализ проведенных мероприятий	В течение года	справка	Директор, кураторы	Педагоги, обучающиеся	
<b>4. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса</b>						
Проводить коррекционно-педагогическую работу	ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ БЕСЕДЫ ПО ТЕМАМ: - «Работа над собой» - «Я учусь переживать» -«Ответственность за себя» - «Поговорим об эмоциях» - «О самовоспитании» - Беседы о личных проблемах	В течение года	Фотоотчет, справка	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Обучающиеся	100%
Проводить коррекционно-педагогическую работу по преодолению тревожности	Тренинги в виде игр и упражнений, для детей разного возраста: - Упражнение «Страшно-смешная сказка»	В течение года	Фотоотчет, справка	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Обучающиеся	100%

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра «Разрывание бумаги»</li> <li>- Упражнение «Скажи о себе что-нибудь хорошее»</li> <li>- Игра «Спрятанные проблемы»</li> <li>- Игра «Школьная тревожность»</li> <li>- Игровое упражнение «Подарки друзьям»</li> <li>- Игра « Радуга настроения»</li> <li>- Игра «Снежный ком» и другие</li> </ul>					
Проводить коррекционно-педагогическую работу по повышению мотивации	<p>Тренинги в виде игр и упражнений, для детей разного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнение «Я в будущем»</li> <li>- Упражнение «Заросли»</li> <li>- Упражнение «Спутанные цепочки»</li> <li>- Упражнение «Я отлично умею»</li> <li>- Упражнение «Я в своих глазах, я в глазах окружающих»</li> <li>- Упражнение «Воображение</li> </ul>	В течение года	Фотоотчет, справка	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Обучающиеся	100%

	успеха» - Упражнение «Поделись успехом» - Упражнение «Три факта обо мне» и другие					
Проводить коррекционно-педагогическую работу по снятию уровня тревожности, формирование позитивного образа ситуации сдачи ОГЭ и ЕГЭ	Тренинги в виде бесед и упражнений, для детей разного возраста: Мини – беседа на тему «Экзаменационный стресс» -Упражнение «Прощай напряжение!» -Упражнение: «Дыхательная релаксация» - Мини-лекция «Как справиться с паникой на экзамене?» - Способы снятия нервнопсихического напряжения (мини-лекция)	В течение года	Фотоотчет, справка	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Обучающиеся	100%
Проводить индивидуальную работу с родителями	- Индивидуальные беседы – консультации - Родительский университет - Выступление на	В течение года	Фотоотчет, справка	Классные руководители	Родители	100%

	<p>родительском собрании - Посещение на дому</p>					
<p>Проводить индивидуальную работу с педагогами</p>	<p>- Индивидуальная консультация с классным руководителем по результатам диагностик - Проблемы развития познавательных психических процессов у детей с трудностями в обучении. - Рекомендации по осуществлению индивидуального подхода с учётом личностных особенностей обучающихся - Индивидуальные консультации по проблемам. Тренинг по профилактике эмоционального выгорания</p>	<p>В течение года</p>	<p>Фотоотчет, справка</p>	<p>Педагог-психолог, директор, завуч</p>	<p>Педагоги</p>	<p>100%</p>