

**Муниципальное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Салтыково**

Бизнес – проект «Школьный сад»

Разработчики:

Скакалина Мария, 6 класс

Акмаева Ания, 6 класс.

Руководитель:

Балдина Т.А.

II. Вводная часть. (Резюме.)

Село Салтыково по своему территориальному положению находится в лесостепной зоне Земетчинского района, место красивое, село с северной стороны окружает лес, с южной стороны при въезде в село расположился красивый парк-дендрарий «Оболенский», которому уже более ста лет. По улицам и во дворах села много зеленых насаждений, которые радуют глаз, но каждую улицу, каждый двор и дом всегда надо содержать в должном порядке и постоянно облагораживать, поэтому ещё возникает много проблем с озеленением улиц и дворов села. Очень хочется, чтобы наше село было красивым, зелёным, культурным. Многие организации своими силами пытаются облагородить прилегающую к ним территорию. Учителя и учащиеся нашей школы многое делают для благоустройства школьного двора и прилегающей к школе территории. С этой целью разработан бизнес-проект «Школьный сад», который украсит территорию школы, но самое главное будет получена продукция: яблоки, груши, вишня, смородина.

Целью бизнес-проекта является заложить сад не только для озеленения школы и пришкольной территории, но и выращивание фруктов для школьной столовой и для реализации их населению, а в дальнейшем и для переработки продукции на соки и сухофрукты и получение прибыли.

В последнее время очень часто на прилавках магазинов и на рынках можно видеть «заморские» яблоки и груши, которые не портятся ни при каких обстоятельствах. Они не настолько полезны для организма человека, насколько вредны. И бывает очень обидно за то, что наши яблоки и другие фрукты не пользуются спросом у населения.

Сады облагораживают нашу обстановку, сады украшают села, преподносят человеку плоды и ягоды — ценнейшие продукты. Ягоды и плоды, представляются бесценными кладями витаминов и, кроме того, содержат минеральные соли, сахар, органические кислоты и другие необходимые для питания компоненты.

ОПИСАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ

Наша школа является Муниципальным образовательным учреждением с. Салтыково Земетчинского района.

Современное здание МОУ СОШ с. Салтыково функционирует с 1984 года. Школа находится в центре села Салтыково, рядом с которой расположены культурно-просветительские и другие учреждения села: Салтыковский ФАП, группа дошкольного образования МОУ СОШ с. Салтыково, БДЦ, здание администрации сельского совета, памятник участникам В.О.В. Расположена школа в типовом здании. На территории школы имеются: спортивная площадка, гараж, котельная. В школе есть спортивный зал, компьютерный

класс, столовая, библиотека, гардероб, туалеты. Пришкольный участок размером 0,5 га и две теплицы. Условия соответствуют современным требованиям СанПиНа по освещённости, чистоте воздуха, гигиене учебных, подсобных помещений и санузлов, а также школьной мебели.

В школе обучаются дети села Салтыково и близлежащих сёл: Лебедянка, Сычевка, Оторма, Колударово.

Школа имеет статус юридического лица, лицензию на право ведения образовательной деятельности и государственную аккредитацию. Деятельность МОУ СОШ с. Салтыково направлена на построение адаптивной системы. В школе обучается 128 учащихся. Школа представляет собой саморазвивающуюся систему, строя учебный, воспитательный и методический процессы.

В последние годы приоритетным направлением является внедрение здоровьесберегающих технологий. Школа создала базу, позволяющую стать ей культурно-образовательным центром села. Образовательное учреждение ставит перед собой следующие задачи:

- 1) обновление содержания образования;
- 2) разработка, апробация, экспериментальное и массовое внедрение научно-методического обеспечения образовательного, воспитательного и учебно-методического процессов;
- 3) внедрение исследовательских умений в развивающее обучение и воспитание;
- 4) сохранение и сбережение здоровья.

Школа стремится создать условия свободной, гармонично развитой, физически и нравственно здоровой личности. Оказывает помощь в преодолении психологических трудностей, обусловленных внутриобразовательными и внеобразовательными социальными причинами.

III. Анализ положения дел в отрасли

В настоящее время мы, как жители села, вынуждены покупать яблоки, которые импортируются из Польши, Китая, Нидерландов и других стран. В то же самое время все климатически-природные условия позволяют нам самим производить фрукты для собственного потребления. И чтобы не было обидно за то, что нет яблок на наших прилавках российского производства, весь коллектив учащихся и учителей решил на территории школы разбить сад и посадить фруктовые деревья. Разрабатывая этот бизнес-проект можно решить несколько проблем:

Во-первых, красота и экологически здоровая атмосфера вокруг школы и пришкольной территории;

Во-вторых, большая помощь родителям, оплачивающим за питание детей в школьной столовой, т.е. снижение себестоимости школьного обеда;

В-третьих, сохранение здоровья детей через здоровое питание и получение витаминов и минералов;

В-четвёртых, привитие учащимся любви к родной природе и умение видеть прекрасное;

В-пятых, воспитание трудолюбия и умение ценить труд других людей.

Может быть, для региона или района значимость этого бизнес-проекта не так велика, но она велика для нашей родной общеобразовательной школы.

Конкурентами можно назвать только приусадебные участки жителей нашего села и заморские продукты на прилавках магазинов.

+IV. Производственный план

Данный бизнес – проект по времени долгосрочный и требует первоначальных капиталовложений, так как нужно время, чтобы саженцы выросли до периода плодоношения. Чтобы сад начал давать хорошие урожаи каждый год, необходимо грамотно и своевременно за ним ухаживать.

Бизнес- проект «Школьный сад» начал реализовываться в 2007 году. Учащимися школы была сначала подготовлена территория для посадки, произведена разметка земли, подготовлены ямки для посадки саженцев. Было закуплено и посажено 21 шт. фруктовых саженцев.

-Учащиеся и учителя школы на собственные средства закупили саженцы, общей стоимостью- 1050 рублей (50 руб. один саженец).

- В 2008 году были закуплены и посажены черенки смородины (20 шт.), на общую сумму – 500 руб. (25 руб за черенок).

Все остальное время учащиеся школы совместно с учителями ежегодно ухаживают и выращивают фруктовые деревья и кустарники.

В 2009 году был получен первый урожай яблок, но он был небольшой и его использовали в школьной столовой на компот и свежие яблоки для учащихся.

В 2010 году из-за сильной засухи не было урожая вообще и сами фруктовые деревья пострадали от нехватки влаги.

В 2011 году фруктовый сад восстанавливался после засухи и урожай был небольшим, только для школьной столовой.

Предполагается в 2012 году получить хороший урожай яблок и другой садовой ягоды.

+V. План маркетинга

Для многих предприятий привлечение маркетинговой службы в целях распространения продукции оказывается очень результативным. Но продукция нашего школьного сада будет рекламироваться всеми участниками образовательного процесса. Наш товар будет пользоваться спросом у населения, так как будет считаться экологически чистым, и продуктом, который вырастили дети совместно с учителями школы. Кроме того в школе есть свой сайт, на котором тоже можно будет разместить рекламу нашего товара. Всё это скажется на себестоимости товара, и цена на него будет ниже магазинной цены.

VI. Организационный план

- Фруктовый сад будет выращиваться всем коллективом учащихся и учителей школы.
- Руководить предпринимательской деятельностью будет Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Салтыково в лице директора Шуртиной Н.Г.
- Обязанности членов коллектива:
- Шуртин Э.А.- уход за фруктовым садом в весенне- летний период.(обрезка, окапывание, прополка, побелка, борьба с вредителями-опрыскивание)
Балдина Т.А. с учащимися 6 класса – сбор урожая и его переработка для школьной столовой.
Моршанкина Е.И. – реализация фруктов населению.

+VII. Финансовый план

Планируемые расходы:

1. Инвестиции.

- Приобретение соковыжималки – 15 тыс. руб.
- Приобретение сушилки для фруктов - 10 тыс. руб
- Приобретение минеральных удобрений – 1000 руб.
-

Итого: 26 тыс. руб.

2. Текущие расходы.

- Закупка саженцев яблони и груши 21 шт.– 1050 руб.
- Закупка черенков смородины 40 шт. - 500 руб.
- Закупка с/х инвентаря (3 лопаты, 2 граблей, пила) – 600 руб.
- Закупка кисточек для побелки 10 шт. – 200 руб.

Итого: 2 тыс. 350 руб.

Ожидаемые доходы:

Точная сумма доходов зависит от конкретного ассортимента выращиваемой продукции и количества урожая, начала плодоношения и погодных условий. По самым скромным расчетам планируется получить урожай яблок в 2012-2013 годах. Планируется во-первых снизить стоимость обеда в школьной столовой и тем самым оказать помощь родителям при оплате за питание детей. Если будет лишняя продукция реализовать её населению с получением прибыли 7 тыс. руб.

Рентабельность бизнеса составит от 17% и выше.

Расчетный срок окупаемости бизнес-проекта в таком случае составляет 4 года.

Таким образом, школьный фруктовый сад – это одно из направлений предпринимательской деятельности в школе, которое должно принести отдачу и окупить наши расходы. Даже при самом осторожном и взвешенном планировании срок окупаемости такого бизнес-проекта составляет четыре года. Если же наладить работу с соблюдением всех агротехнических норм и обеспечить должный уход за фруктовым садом, то можно дожидаться прибыли раньше.

+VIII. Оценка рисков

В производстве любой продукции существует определённый риск. Но так как продукция получаемая на пришкольном фруктовом саду будет удовлетворять потребности школьной столовой в получении яблок для школьного питания, переработанных соков, сухофруктов, то внешние и внутренние риски будут минимизированы.

При хорошем урожае яблок возможная реализация продуктов населению села может подвергнуться риску снижения цены на яблоки, так как в магазинах в летне-осенний период появляется много привезенных яблок.

Риск получения хорошей продукции может быть связан с погодными условиями (засуха, весенние заморозки, тля и др.)

+ IX. Охрана окружающей среды

- В современных условиях, характеризующихся стремительным ухудшением экологической обстановки, особенно актуальным являются вопросы охраны окружающей среды.
- Данный проект имеет огромное положительное значение для школы и школьной территории. Фруктовый сад не только не несет вред окружающей среде, а будет наоборот способствовать улучшению экологической зоны вокруг школы:
- Посадка зелёных насаждений на территории школы поможет уменьшить вред от выбросов котельной и выхлопных газов, облагородить школьную территорию, создать атмосферу красоты и здоровья.
- Весенне цветение и благоухание сада будет только радовать глаз человека и поднимать настроение.
- Реализация данного проекта позволит учащимся школы, работникам, родителям, жителям районного центра, которые бывают на территории школы, получить удовольствие, ощутить чувство удовлетворённости, оказавшись в зелёном, гармоничном, эстетически оформленном уголке, улучшить экологическую ситуацию на прилегающей к школе территории, максимально озеленить пришкольную территорию, создать парковую зону, приобщить детей к живой природе, сохраняя и оберегая их здоровье.