

Урок обобщающего повторения по теме "Антарктида".

"Путешествие на край Земли". 7-й класс

Цель урока: обобщение и оценивание знаний по теме "Антарктида".

Задачи урока:

Образовательные:

обобщение знаний учащихся о характерных чертах природы материка - рельефе, климате, внутренних водах, растительном, животном мире;

- проверка умений учащихся определять местонахождение основных географических объектов Антарктиды и устанавливать причинно-следственные связи между различными компонентами природы материка.

Развивающие:

- развитие таких мыслительных операций как сравнение, обобщение, анализ;
- развитие пространственного восприятия через закрепление зрительного образа материка посредством компьютерной презентации, через решение географических задач на пространственное ориентирование;
- развитие процессов памяти.

Воспитательные:

- развитие интереса к процессу обучения через использование «ситуации успеха» посредством игровой деятельности;
- развитие коммуникативных компетенций, умение работать в команде.

Тип урока: урок обобщающего повторения.

Форма урока: игра-соревнование.

Оборудование: проектор, экран, компьютер.

Учебно-наглядный комплекс: атласы для 7 класса, настенные физико-географические карты: карта мира, карта «Антарктида», конверты с заданиями, турнирная таблица, компьютерная презентация.

Ход игры

- Давайте улыбнемся друг другу. Пусть сегодняшний урок принесет нам всем радость общения. Сегодня на уроке, ребята, вас ожидает много интересных заданий, новых открытий, а помощниками вам будут: внимание, находчивость, смекалка.

Вступительное слово учителя.

В руках у меня бутылка с письмом, найденная у берегов нашего материка. Такой способ связи с внешним миром использовали морские путешественники. Прочитаем его.

Дорогой друг!

Мы находимся на обширной равнине, у меня очень кружится голова, у некоторых идет из носа кровь, как будто мы высоко в горах. Вокруг нас – снег, а мы в солнечных очках и загорели, как в тропиках. Я видел птиц, у которых яйца не в гнёздах, а при себе, в сумке. А морские животные выходят сухими из воды. А ещё я видел слона, льва, леопарда, живущих в воде. Не верите – приезжайте. Наш адрес –.....Антарктида. Итак, что же мы уже знаем об Антарктиде?

(учащиеся поочередно перечисляют рекорды Антарктиды)

«**Ледяной континент**». На материке расположен крупнейший покровный ледник Земли – Ледник Антарктический, его площадь 14 млн. кв. км., крупнейший шельфовый ледник мира – ледник Росса, его площадь 487 тыс. кв.

«**Полюс холода**». На материке была зарегистрирована самая низкая температура на Земле на станции Восток (-89,2 °С).

«**Полюс ветров**». В Антарктиде расположено самое ветренное место планеты. Район побережья бухты Содружества. Средняя скорость ветра 22 м/сек, что соответствует скорости 80 км/час.

«**Полюс недоступности**». Именно здесь расположена самая недоступная точка Земли 82 градуса 06 минут ю. ш. ; 54 градуса 58 минут в. д.

«**Материк за облаками**». Благодаря большой толщине льда по средней высоте Антарктида значительно превышает высоту остальных материков.

Кроме этого, на материке расположена **самая глубокая подледная впадина на суше** – впадина Бентли (-2555 м); **самый большой подледный водоем** - озеро Восток, площадь которого 15,5 тыс. кв. км; **самый южный действующий вулкан** - вулкан Эребус (3797 метров), находящийся в районе побережья моря Росса

Чтение стихотворения под музыку подготовленным учеником.

Таинственный полярный материк...
Угрюмо айсберги подходы сторожат
К его ледовой, неприветной кромке,

Здесь в ночь полярную и звезды не горят,
Задутые густой поземкой.
В горах тут труден и опасен путь:
Испробуй -ка нехватку кислорода,
Когда обрушится снегов крутая муть
И зверем завывает непогода!
(И. Ландо.)

Сегодня мы с вами отправимся в игровое соревнование «Путешествие на «Край Земли» (слайд 1).

У нас 2 команды. Каждая команда должна пройти семь игровых этапов. Текст заданий будет раздаваться командам в распечатанном виде. Команды коллективно выполняют

задания и получают баллы в зависимости от уровня выполнения и сложности задания. Баллы заносятся в турнирную таблицу. По окончании игры определяется команда – победитель. Набранные баллы переводятся в отметку. /Игра сопровождается компьютерной презентацией./

1 этап Географическое домино (слайд 2)

Каждая команда получает карточки , которые необходимо соотнести. *Время выполнения задания – 3 минуты. 1 балл за каждое правильное соответствие*

2 этап «Карта путешественника» (слайд 3)

Команде необходимо на чистом контуре материка по памяти нанести и подписать как можно больше географических объектов. Время выполнения задания – 5 минут. (по1 баллу за каждое правильно отмеченный и грамотно подписанный объект.)

3 этап «Из истории открытий» (слайд 4.)

Команде необходимо по краткому описанию узнать исследователей, которые внесли вклад в открытие и изучение материка Антарктида. /каждой команде по 2 описания/

1. Он не раз пересекал Южный полярный круг, но пробиться сквозь льды к матерiku так и не смог, после тщетных попыток найти Южный материк заявил: «...я смело могу сказать, что ни один человек никогда не решится проникнуть на юг дальше, чем это удалось мне. Земли, что могут находиться на юге, никогда не будут исследованы» (*Джеймс Кук*).

2. Их влекла в неприступные воды Антарктиды «неутолимая жажда научного познания». Их встречали непроходимые льды, где-то в

тумане, словно призраки, бесшумно двигались огромные айсберги. Корабли несколько раз пересекали Южный полярный круг, айсберги не раз оказывались возле кораблей; того и гляди, ледяная громада обрушится на них. Но искусные моряки умели обходить смертельные препятствия так, что ни одно судно, ни один человек не пострадали в этих опасных широтах. Плавание вошло в историю замечательных открытий: они в 1820 году первые увидели берега Антарктиды. Сомнений не оставалось: загадочный материк был открыт (*Ф. Ф. Беллинсгаузен, М. П. Лазарев*).

3. Английский исследователь Антарктиды. В 1901—1904 годах руководил экспедицией, открывшей полуостров Эдуарда VII, Трансарктические горы, шельфовый ледник Росса, исследовал Землю Виктории. В 1911—1912 годах руководил экспедицией, достигшей 18 января 1912 года Южного полюса. Погиб на обратном пути (*Роберт Скотт*).

4. Норвежский путешественник, рекордсмен, исследователь и великий человек известен во всем мире, как первый человек, покоривший оба полюса нашей планеты; первый человек, побывавший на Южном полюсе; один из пионеров применения авиации — гидросамолётов и дирижаблей в арктических путешествиях. (*Руаль Амундсен*).

Время выполнения задания – 2 минуты. (по 1 баллу за каждое правильный ответ).

4 этап «Засекреченный объект» (слайд 5)

Командам предлагаются 5 географических координат./

1. 90° юш 0° зд Южный полюс
2. 78° ю. ш. 168 в. д. влк Эребус
3. 75° юш 175° в д море Росса
4. 67° юш 44° в д ст. Молодежная
5. 70° юш 40° зд (Край моря Уэделла)

С помощью атласа необходимо определить, какой объект «скрывается» за данными координатами.

Время выполнения задания – 5 минут. (По- 2 балла за каждый «расшифрованный» объект.

5 этап «В мире животных» (слайд 7)

Определите животное, о котором идет речь в коротком рассказе.

1. Нелетающая птица. Один из самых распространённых видов на материке. Назван французским исследователем Жюлем Дюмоном-Дюрвилем в честь своей жены (*пингвин Адели*).
2. Он имеет весьма солидный рост — до 122 см и весит при этом 35-40 кг (хотя некоторые самцы достигают 45 кг). Благодаря плотному оперению, чувствует себя достаточно комфортно в любой мороз и стужу. Поддерживать оптимальную температуру тела и не страдать от холодов способствует толстый слой жира, который помимо терморегулирующей функции, выполняет роль своеобразной кладовой, пополняя энергетический баланс. Немаловажную роль для согревания тела играет чёрно-белый окрас пуха. При появлении солнца перья черного цвета активно поглощают и накапливают тепло солнечных лучей. Природа наделила этих животных уникальными механизмами выживания в суровых условиях. Например, они приспособлены ходить по снегу и льду, опираясь на пятки и хвост. Чтобы согреться, во время сильных морозов, они собираются в плотные группы. Прижимаясь друг к другу и постоянно перемещаясь, от внешнего круга к его середине, они нагревают воздух внутри такого круга до +35 градусов, при внешней температуре -20 °С (*Императорский пингвин*).
3. Самое большое современное животное, а также, вероятно, крупнейшее из всех животных, когда-либо обитавших на Земле. Его длина достигает 33 метров, а вес может значительно превышать 150 тонн. В сутки может съесть до 40 миллионов мелких ракообразных (*Синий кит*).
4. Настоящий безжалостный антарктический хищник. Он единственный, кто постоянно питается крупными теплокровными животными — пингвинами, водоплавающими птицами и тюленями других видов. При весе до 380 кг и длине тела до 3,5 метров, удивительной сноровке и разнообразной тактике охоты, ему нет равных (*Морской леопард*).

(На слайдах появляется коллаж из фотографий животных, которых необходимо узнать и правильно написать название.) Командам предлагается по 2 задачи .

Время выполнения задания – 2 минуты. по 1 баллу за каждое верно угаданное животное.

6 этап «Географическая задача» (слайд 8)

1. Перечислите факторы, обуславливающие суровость климата Антарктиды. (географическое положение, наличие мощного ледяного покрова, отсутствие облачности)
2. Побережье Тихого океана в районе станция «Русская» называют полюсом ветров. В год здесь наблюдается 176 дней с ветрами, скорость которых превышает 30 метров в секунду. Ветры такой силы

рвут антенны, заносят снегом дома. Как образуются стоковые ветры в Антарктиде?(стекают с из центр. областей к морю. На их пути нет никаких преград)

3. Чем отличаются оазисы Сахары и Антарктиды? (Ант оазисы – участки свободные от снега и льда, пустыня Сахары - место богатое растительностью возле водоема
4. Какова причина образования подледниковых озер в Антарктиде? (Гипотеза: таяние ледника снизу)

Время выполнения задания – 5 минут. 1 балл за каждое верное решение.

7этап «Вопрос на засыпку» (слайд 9)

Командам предлагаются 10 вопросов./ вопросы задаются поочередно/

1. В какие месяцы в Антарктиде наступает полярный день и полярная ночь?(**Полярный день** — промежуток, когда солнце не садится за горизонт. **В Антарктиде** длится **6 месяцев** с сентября по март. **Полярная ночь** — время сумерек, в этот период солнце не восходит выше горизонта. **В Антарктиде** продолжается с апреля по август.)
2. Что такое «антарктическая пустыня»? (**самая южная природная зона суши в пределах антарктического пояса**, охватывающая Антарктиду и прилегающие острова. Преобладают ландшафты антарктических (ледяных) пустынь со скудной разреженной растительностью (гл. обр. мхи и накипные лишайники) на свободных ото льда участках, в т. н. оазисах.
3. Как называется самая высокая точка Антарктиды? /Массив Винсон 5140 м./
4. Какому государству принадлежит Антарктида?(никакому)
5. Назовите самый крупный полуостров материка.(Антарктический)
6. Что означает слово “Антарктида” в переводе с греческого языка? (“Анти” - против, “Артикос” - северный. Антарктида – против севера)
7. Как называется самая крупная и основная российская научная станция, расположенная на материке? (Молодежная)
8. Какова средняя толщина ледникового щита, которым покрыт материк? (2000м)
9. Сколько содержится всех пресных вод Земли в ледяном покрове Антарктиды(80%)
10. В каких полушариях расположена Антарктида? (Антарктида расположена в южном, западном и восточном полушариях)
11. В каком году была открыта Антарктида? /1820/
12. В каком климатическом поясе находится Антарктида? /Антарктический/

13. Назовите природную зону Антарктиды? /Антарктические пустыни/
14. Водами каких океанов омывается Антарктида? /Тихий океан Индийский Атлантический (Южный) океаны /
15. Что лежит в основе материка Антарктида?/Антарктическая платформа/
16. Кто первым достиг полюса? (Руаль Амундсен 14.12. 1911 г. /
17. В каких частях материка выпадает наименьшее количество осадков? /В центре и на востоке Антарктиды /
18. Самый Распространенный пингвин Антарктиды? /Адели/
19. Самый крупный пингвин Антарктиды? /императорский пингвин/
20. Кто достиг южного полюса вторым? /Роберт Скотт с командой/
21. Назовите моря, названные в честь русских путешественников, омывающие Антарктиду? /Море Беллинсгаузена, Амундсена, Лазарева, Сомова./
22. Назовите самый высокий действующий вулкан Антарктиды? /Вулкан Эребус 3794 м. /. (по - 1 баллу за каждый правильный ответ.

Итог игры

Наше путешествие на край Земли завершилось . Подводим итоги

(По турнирной таблице команды подсчитывают общее количество баллов. и подводим итоги)

Рефлексия «Незаконченное предложение»: Закончите предложения:

- Было интересно...
- Я понял, что ...
- Я научился ...
- Меня удивило...