

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Пензенской области**

**Отдел образования администрации Земетчинского района**

**Пензенской области**

**МОУ СОШ с. Салтыково Земетчинского района**

**РАССМОТРЕНО**

**ШМО**

Протокол №1 от «29»  
августа 2023 г

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогический совет

\_\_\_\_\_  
протокол №1 от «30»  
августа 2023 г

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МОУ СОШ с.  
Салтыково



\_\_\_\_\_  
Шуртина Н.Г.  
приказ №51 от «31» августа  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности "Занимательная география"  
для обучающихся 6 класса

**с. Салтыково 2023 г**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Богатое содержание курса географии предоставляет большие возможности для организации разнообразной деятельности, как на уроке, так и во внеурочное время. Внеурочная работа способствует улучшению учебной мотивации и развитию познавательных интересов учащихся. Соединение практической и интеллектуальной деятельности способствует умственному развитию учащихся, является средством укрепления здоровья и рационального использования свободного времени, воспитывает культуру интеллектуального труда. У ребят формируется потребность применять знания в повседневной жизни. Настоящая программа предназначена для организации обучения основам географических знаний учащихся. Участие школьников в занятиях курса открывает широкие возможности для формирования практических навыков работы с картой, книгой и другими источниками информации, а коллективная работа над творческими проектами и исследованиями является важным моментом этой деятельности, помогает легче освоить и хорошо запомнить научную информацию, формирует коллектив единомышленников, учит детей общаться со сверстниками, отстаивать свою точку зрения.

**Цель изучения** курса «Занимательная география» - воспитание творческой личности, способной к успешной самореализации в современном мире, через целенаправленное приобщение к географической культуре.

### **Задачи:**

- создание условий для формирования и развития у учащихся интереса к изучению предмета география;
- формирование умения самостоятельно приобретать и применять на практике знания по теории предмета;
- развитие творческих способностей учащихся, коммуникативных навыков по умению работать в группе, отстаивать свою точку зрения;
- обучение учащихся приемам и правилам ведения дискуссии, аргументировано высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника.
- развитие наблюдательности, исследовательских навыков, любви к природе и гуманного отношения к окружающему миру.

Курс «Занимательная география» рассчитан на 34 часа (1 раз в неделю).

## Содержание курса "Занимательная география"

### Введение 1 ч.

### Ориентирование 11 ч.

Время по которому мы живем. Солнце как маяк. Определяем время по Солнцу Ориентирование по звездам и Луне. Кто придумал компас. Загадочная стрелка Компасы без магнитной стрелки. Движение по азимуту Географические координаты. Местность и карта. Подготовка к походу. Местные ориентиры, приметы и признаки

### Жизнь земной коры 5ч.

Жизнь земной коры. Плавают ли материки. Как растут горы. О чем расскажут камни. Как ищут полезные ископаемые. Есть ли бесполезные ископаемые

### Голубая планета

Голубая планета Великие реки Земли. Удивительные озера мира. Твердый океан.

Мировой океан. «Цветные моря» «Белая смерть» – лавины Бермудский треугольник

Водяное отопление. Опасный океан: смерчи, цунами

### Воздушное покрывало

Одежда Земли Миф или правда: искусственный дождь. Учимся предсказывать погоду Живые барометры. Грозные явления в атмосфере.

### Земная планета

Уникальные растения и животные. Земное богатство океанов. Природные лаборатории-заповедники. Человек и природа. Экстремальные условия жизни

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ГЕОГРАФИИ

Предметным результатом освоения программы «Занимательная география» является:

- умение работать с разными источниками географической информации;
- умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений.
- картографическая грамотность;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, вести мониторинг за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия.
- умение применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания;
- умение соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных

бедствий и техногенных катастроф;

- умение составлять географический прогноз.

**Метапредметные результаты** заключаются в формировании и развитии познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;

- способностью к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей учебной деятельностью.

- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий.

- умение взаимодействия с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию;

- умение ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

**Личностным результатом** является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этнических принципов и норм поведения. эмоциональноценностное отношение к окружающей среде, необходимости сохранения и рационального использования;

- патриотизм, любовь к своей местности, своей стране;

- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни людей, толерантность.

**Образовательные результаты** предусматривают :-овладение системой географических знаний и умений практической направленности; навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
6 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	Введение	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41837c">https://m.edsoo.ru/7f41837c</a>
<b>Раздел I. Ориентирование 11ч.</b>					
1.1	Время по которому мы живем	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41837c">https://m.edsoo.ru/7f41837c</a>
1.2	Солнце как маяк. Определяем время по Солнцу	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41837c">https://m.edsoo.ru/7f41837c</a>
1.3	Солнце как маяк. Определяем время по Солнцу	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41837c">https://m.edsoo.ru/7f41837c</a>
1.4	Кто придумал компас	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41837c">https://m.edsoo.ru/7f41837c</a>
1.5	Загадочная стрелка	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41837c">https://m.edsoo.ru/7f41837c</a>
1.6	Компасы без магнитной стрелки	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41837c">https://m.edsoo.ru/7f41837c</a>

1.7	Движение по азимуту	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41837c">https://m.edsoo.ru/7f41837c</a>
1.8	Географические координаты	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41837c">https://m.edsoo.ru/7f41837c</a>
1.9	Местность и карта	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41837c">https://m.edsoo.ru/7f41837c</a>
1.10	Подготовка к походу	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41837c">https://m.edsoo.ru/7f41837c</a>
1.11	Местные ориентиры, приметы и признаки	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41837c">https://m.edsoo.ru/7f41837c</a>
Итого по разделу		11			
<b>Раздел II. Жизнь земной коры 5ч</b>					
2.1	Плавают ли материки	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41837c">https://m.edsoo.ru/7f41837c</a>
2.2	Как растут горы	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41837c">https://m.edsoo.ru/7f41837c</a>
2.3	О чем расскажут камни	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41837c">https://m.edsoo.ru/7f41837c</a>
2.4	О чем расскажут камни	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41837c">https://m.edsoo.ru/7f41837c</a>
2.5	Есть ли бесполезные ископаемые	1			Библиотека ЦОК

Итого по разделу		5			
<b>Раздел III. Голубая планета (8 ч).</b>					
3.1	Великие реки Земли	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41837c">https://m.edsoo.ru/7f41837c</a>
3.2	Удивительные озера мира	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41837c">https://m.edsoo.ru/7f41837c</a>
3.3	Твердый океан	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41837c">https://m.edsoo.ru/7f41837c</a>
3.4	Мировой океан. «Цветные моря»	1			Библиотека ЦОК
3.5	«Белая смерть» – лавины	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41837c">https://m.edsoo.ru/7f41837c</a>
3.6	Бермудский треугольник	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41837c">https://m.edsoo.ru/7f41837c</a>
3.7	Водяное отопление	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41837c">https://m.edsoo.ru/7f41837c</a>
3.8	Опасный океан: смерчи, цунами	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41837c">https://m.edsoo.ru/7f41837c</a>
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ		8			
<b>Раздел IV. Воздушное покрывало (5 ч).</b>					

4.1	Одежда Земли	1			<a href="https://m.edsoo.ru/7f41837c">https://m.edsoo.ru/7f41837c</a>
4.2	Миф или правда: искусственный дождь	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41837c">https://m.edsoo.ru/7f41837c</a>
4.3	Учимся предсказывать погоду	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41837c">https://m.edsoo.ru/7f41837c</a>
4.4	Живые барометры	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41837c">https://m.edsoo.ru/7f41837c</a>
4.5	Грозные явления в атмосфере	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41837c">https://m.edsoo.ru/7f41837c</a>
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ		5			
<b>Раздел V. Земная планета (4 ч).</b>					
5.1	Уникальные растения и животные	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41837c">https://m.edsoo.ru/7f41837c</a>
5.2	Земное богатство океанов.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41837c">https://m.edsoo.ru/7f41837c</a>
5.3	Природные лаборатории- заповедники.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41837c">https://m.edsoo.ru/7f41837c</a>
5.4	Человек и природа. Экстремальные условия жизни	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41837c">https://m.edsoo.ru/7f41837c</a>



ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО КУРСУ	34			

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
6 КЛАСС**

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата проведени я	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всег о	Контрольны е работы	Практически е работы		
1	Введение	1			07.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41837">https://m.edsoo.ru/7f41837</a> <a href="#">с</a>
<b>Раздел I. Ориентирование 11ч.</b>						
2	Время по которому мы живем	1			14.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41837">https://m.edsoo.ru/7f41837</a>

						<a href="https://m.edsoo.ru/7f41837">с</a>
3	Солнце как маяк. Определяем время по Солнцу	1			23.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41837">https://m.edsoo.ru/7f41837</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41837">с</a>
4	Солнце как маяк. Определяем время по Солнцу	1			30.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41837">https://m.edsoo.ru/7f41837</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41837">с</a>
5	Кто придумал компас	1			05.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41837">https://m.edsoo.ru/7f41837</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41837">с</a>
6	Загадочная стрелка	1			12.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41837">https://m.edsoo.ru/7f41837</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41837">с</a>
7	Компасы без магнитной стрелки	1			19.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41837">https://m.edsoo.ru/7f41837</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41837">с</a>
8	Движение по азимуту	1			26.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41837">https://m.edsoo.ru/7f41837</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41837">с</a>
9	Географические координаты	1			16.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41837">https://m.edsoo.ru/7f41837</a> <a href="https://m.edsoo.ru/7f41837">с</a>
10	Местность и карта	1			23.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41837">https://m.edsoo.ru/7f41837</a>

						<a href="#">с</a>
11	Подготовка к походу	1			30.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41837">https://m.edsoo.ru/7f41837</a> <a href="#">с</a>
12	Местные ориентиры, приметы и признаки	1			07.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41837">https://m.edsoo.ru/7f41837</a> <a href="#">с</a>
Итого по разделу		11				
<b>Раздел II. Жизнь земной коры 5ч</b>						
13	Плавают ли материки	1			14.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41837">https://m.edsoo.ru/7f41837</a> <a href="#">с</a>
14	Как растут горы	1			21.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41837">https://m.edsoo.ru/7f41837</a> <a href="#">с</a>
15	О чем расскажут камни	1			28.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41837">https://m.edsoo.ru/7f41837</a> <a href="#">с</a>
16	О чем расскажут камни	1			11.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41837">https://m.edsoo.ru/7f41837</a> <a href="#">с</a>
17	Есть ли бесполезные	1			18.01	Библиотека ЦОК

	ископаемые					
Итого по разделу		5				
<b>Раздел III. Голубая планета (8 ч).</b>						
18	Великие реки Земли	1			25.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41837">https://m.edsoo.ru/7f41837</a> <a href="#">с</a>
19	Удивительные озера мира	1			01.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41837">https://m.edsoo.ru/7f41837</a> <a href="#">с</a>
20	Твердый океан	1			08.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41837">https://m.edsoo.ru/7f41837</a> <a href="#">с</a>
21	Мировой океан. «Цветные моря»	1			15.02	Библиотека ЦОК
22	«Белая смерть» –лавины	1			22.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41837">https://m.edsoo.ru/7f41837</a> <a href="#">с</a>
23	Бермудский треугольник	1			29.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41837">https://m.edsoo.ru/7f41837</a> <a href="#">с</a>
24	Водяное отопление	1			07.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41837">https://m.edsoo.ru/7f41837</a>

						<a href="#">с</a>
25	Опасный океан: смерчи, цунами	1			14.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41837">https://m.edsoo.ru/7f41837</a> <a href="#">с</a>
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ		8				
<b>Раздел IV. Воздушное покрывало (5 ч).</b>						
26	Одежда Земли	1			21.03	<a href="https://m.edsoo.ru/7f41837">https://m.edsoo.ru/7f41837</a> <a href="#">с</a>
27	Миф или правда: искусственный дождь	1			04.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41837">https://m.edsoo.ru/7f41837</a> <a href="#">с</a>
28	Учимся предсказывать погоду	1			11.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41837">https://m.edsoo.ru/7f41837</a> <a href="#">с</a>
29	Живые барометры	1			18.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41837">https://m.edsoo.ru/7f41837</a> <a href="#">с</a>
30	Грозные явления в атмосфере	1			25.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41837">https://m.edsoo.ru/7f41837</a> <a href="#">с</a>
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ		5				

Раздел V. Земная планета (4 ч).						
31	Уникальные растения и животные	1			02.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41837c">https://m.edsoo.ru/7f41837c</a>
32	Земное богатство океанов.	1			10.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41837c">https://m.edsoo.ru/7f41837c</a>
33	Природные лаборатории-заповедники.	1			17.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41837c">https://m.edsoo.ru/7f41837c</a>
34	Человек и природа. Экстремальные условия жизни	1			23.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41837c">https://m.edsoo.ru/7f41837c</a>
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ						

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

• География, 5-6 классы/ Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение» **Учебно-методическое обеспечение**

1. Молодцова З.В. Занимательная география. – Новосибирск: НИПКи ПРО, 1997.
2. Пивоварова Н.Н. За страницами учебника географии – М: Просвещение, 1997.
3. Запартович Б.Б. С любовью к природе. – Москва: Педагогика, 1976.
4. Ляхов П.Р. Энциклопедия « Я познаю ми. География» - М: ООО «Издательство АСТ»2002
5. Ляхов П.Р. Энциклопедия « Я познаю мир. Животные» - М: ООО «Издательство АСТ»2002
6. Н. М. Ключникова «Внеклассная работа по географии, - «Корифей», Волгоград,2000
- 7 Новенко Д.В. Практические работы на местности М. «Дрофа» 1997г.
8. Разумовская О.К. Веселая география Ярославль «Академия развития»1997г.

Сайт:<http://megacollection.ru>

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

<https://vk.com/public212406560>

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ**

### **ИНТЕРНЕТ**

[https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/modern\\_geo](https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/modern_geo) УЧИ.РУ образовательный портал на базе интерактивно платформы для обучения детей)