

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Пензенской области**

**Отдел образования администрации Земетчинского района**

**Пензенской области**

**МОУ СОШ с. Салтыково Земетчинского района**

**РАССМОТРЕНО**

**ШМО**

\_\_\_\_\_  
протокол № 1  
от «29» 08 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

**Педагогический совет**

\_\_\_\_\_  
протокол № 1  
от «30» 08 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор МОУ СОШ с.  
Салтыково**



\_\_\_\_\_  
Шуртина Н.Г.  
приказ № 51  
от «31» 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«Интегрированное краеведение»**

**для обучающихся 1 – 4 классов**

**с. Салтыково 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Интегрированное краеведение» на уровне начального общего образования (далее – Программа) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100) (в последней редакции)), с учетом Приказа Министерства образования Пензенской области от 01.08.2022 г. № 423/01-07 «О введении курса внеурочной деятельности «Краеведение» в общеобразовательных организациях Пензенской области», ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения Программы начального общего образования, рабочей программы воспитания, а также с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности.

С целью реализации принципов формирования единого образовательного пространства и преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования содержание Программы распределено по модулям, которые интегрируют знания о родном языке и литературе, истории, географии, искусстве, о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствуют потребностям и интересам детей младшего школьного возраста. Программа направлена на достижение целей:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания) родного края; освоение естественно-научных, краеведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного курса внеурочной деятельности;
- формирование соответствующей внутренней позиции личности младшего школьника, умений и навыков социальной коммуникации, необходимых ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных **задач**:

- формирование у младших школьников представлений об уникальности природных, этнокультурных и социокультурных особенностях родного края на основе принятия гуманистических норм жизни;
- формирование у младших школьников умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью, так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- формирование способности младших школьников к социализации, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
- формирование у младших школьников патриотизма и гражданственности на основе принятия ценности «малой родины»;
- достижение личностных результатов через готовность младших школьников к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению,

формирование мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированности внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Понятие «родной край» есть ценность, отражающая географические, культурно-исторические, экономические, национальные особенности Пензенской области. При изучении краеведения происходит осознание родного края в качестве дома, что способствует выработке стратегии поведения, направленной на сохранение среды обитания и в ней себя самого.

Существенное место в изучении родного края занимают исторические вопросы. Во всем многообразии и полноте отразить исторические вопросы помогает материал, который включает в себя сведения об истории возникновения Пензенской области, города Пензы и других населённых пунктах региона, геральдике, героическом прошлом людей, традиционных ремёслах, народных играх, праздниках. Важной составляющей содержания являются источники субъектного опыта младших школьников, которые представлены биографией родственников (влияние семьи, национальной, социокультурной принадлежности), взаимоотношением с миром вещей и людей. При изучении краеведения необходимо рассматривать вопросы о семейных традициях, династиях, о судьбе семьи в судьбе родного края.

Литературные, художественно-эстетические, этнографические вопросы в содержании программы курса способствуют формированию чувственного опыта у обучающихся, через переживание, перевоплощение, перевоссоздание различных моделей культуры.

Эти знания необходимы младшему школьнику для выстраивания собственного мира ценностей, для овладения творческими способами решения проблем, для открытия рефлексивного мира собственного «Я» посредством изучения фольклора родного края (потешек, загадок, считалок, поговорок, колыбельных, сказок и др.) и декоративно-прикладного искусства. Особое значение при определении сущности знакомых младшим школьникам объектов и явлений, причин их существования и предназначения в жизни человека имеют вопросы топонимики, изучающий географические названия, их происхождение, смысловое значение, развитие, современное состояние, написание и произношение.

Обязательной частью содержания краеведческого образования выступает нравственный компонент. При изучении краеведения необходимо учитывать, что нравственное формирование личности может происходить только в процессе активной интерпретации и реконструкции накопленного предшествующими поколениями социального опыта, существующего в виде образцов, где воплощены продукты созидательной деятельности человека во всех областях культуры. Вступая в общение с образом личности другой исторической эпохи посредством ее творческого, героического наследия, обучающийся открывает для себя возможность осознания своей жизни как «нравственно ответственной», включенной в трагедии и события другого времени. В связи с чем важным обстоятельством в краеведческом образовании выступает знакомство младших школьников с деятельностью людей своего края, их взглядами, убеждениями, нравственными позициями.

Существенным обстоятельством при изучении родного края выступает реализация в виде личностных смыслов школьника такого ценностного объекта как природа. Статус самостоятельной ценности получает природа в силу своей уникальности, единственности и неповторимости. Природоведческие вопросы и этнокультурные ценности лежат в содержании краеведческого образования и позволяют формировать у обучающихся экологические нормы поведения, современное экологическое сознание.

На основе интегрированного содержания формируется представление о *единстве* и *многообразии* социокультурного пространства, о природном, культурном, социальном своеобразии родного края, о родном крае как неотъемлемой части Российской Федерации, ее природы, культуры, истории.

*Тематическое планирование* включает название раздела (темы) с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного модуля, характеристику основных видов деятельности обучающихся, в том числе с учётом рабочей программы воспитания, возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющимися учебнометодическими материалами в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

В основе Программы лежит системно-деятельностный подход, обеспечивающий *активную учебно-познавательную деятельность обучающихся*, позволяющий наиболее полно учитывать основные психологические условия и механизмы процесса учения, структуру учебной деятельности, адекватную современным приоритетам российского модернизирующегося образования и основывающийся на принципе диалогичности, в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и т.п.. В деятельностном подходе обосновано положение, согласно которому содержание образования проектирует определенный тип мышления - эмпирический или теоретический. Системно-деятельностный подход обеспечивает формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию; проектирование и конструирование развивающей образовательной среды для обучающихся; активную учебно-познавательную деятельность обучающихся; построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

Коммуникативный подход к преподаванию курса внеурочной деятельности «Интегрированное краеведение» на уровне начального общего образования предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умения выслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить адекватные вербальные средства передачи информации и рефлексии.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций Примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие обучающегося. Это проявляется:

- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;
- в возможности включения младших школьников в деятельность, организуемую образовательной организацией в рамках модулей программы воспитания;
- в интерактивных формах занятий для младших школьников, обеспечивающих большую их вовлечённость в совместную с педагогом, родителями (или лицами их заменяющими) и другими детьми деятельность и возможность образования на её основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчёркивается Программой воспитания.

Курс внеурочной деятельности «Интегрированное краеведение» состоит из четырех модулей: «История Пензенского края», «Литература и культура Пензенского края», «География Пензенского края», «Экология Пензенского края».

Общее число часов, отведённых на изучение курса внеурочной деятельности «Интегрированное краеведение» на уровне начального образования, —135 ч (один час в неделю в 7 каждом классе): 1 класс — 33 ч, 2 класс — 34 ч, 3 класс — 34 ч, 4 класс — 34 ч.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ИНТЕГРИРОВАННОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ»

### 1 КЛАСС (33 ч)

#### Модуль «История Пензенского края»

Здесь мой дом. Твой город, село, район, область. Пенза - главный город нашего края. Крепость, ров, вал, дозор, пушка, первые улицы: Московская, Лекарская (Володарского), Троицкая (Кирова). Традиционные ремёсла моего края. Традиционные ремёсла Пензенского края. Ремесло, промысел, деревянная резьба, гончарный промысел, художественная ковка металла и др.

Народные игры и праздники. Содержание и правила народных игр: «Совушка» (русская народная игра), «В платке» (мордовская народная игра), «Хромая лиса» (татарская народная игра), «Волк или заяц» (чувакская народная игра) и др.

Твои знаменитые земляки – «память потомков» (учёные, врачи, педагоги, спортсмены): Ключевский В.О., Спрыгин И.И., Бурденко Н.Н., Белинский В.Г., Калинина И.В. и др.

Героическое прошлое наших земляков. Знаменитые земляки-герои: Кижеватов А.М., Милоков А.И., Максютлов С.П., Зиновьев Н.А. и др. Страницы истории: биография героев, их подвиг. Подвиг героев своей семьи.

#### Модуль «Литература и культура Пензенского края»

Фольклорные посиделки. Малые народные жанры: потешки, загадки, считалочки, поговорки, побасёнки, заклички, колыбельные, их назначение, особенности. Потешка – игровой народный фольклор. Загадки - средство развития ума, сообразительности.

Нравственные ценности, идеи, традиции, быт и культура. Многоцветье народных сказок Пензенского края. Мордовская народная сказка: «Пугливая мышь», татарская народная сказка: «Как Алдар ходил в гости», чувашская народная сказка «Маленькая птичка» и др.

Родная природа в произведениях писателей и художников Пензенского края. Знакомство с художественными произведениями (на выбор): К.А. Савицкого, М. П. Смирнова «Пройдись по Пензенскому краю», Е.В. Гололобов «Черёмуха», Матрёна Платоновна Смирнова «Родимый дом», Д. Лёвин «Утро в деревне», Д.Л. Сысоев «Жаркий сентябрь».

О подвигах, о доблести, о славе защитников Отечества в различных видах искусства. А.П. Немов «Коляска», «Мешочек с землёй»; А.А. Сазонов «Памяти отца», произведения художников: А.В. Вилкова «Моя бабушка», В.Г. Курдова «Возвращение».

Культурное наследие Пензенской области. Духовная сокровищница. Музей одной картины им. Г.В. Мясникова, картинная галерея им. К.А.Савицкого, культурно-исторический центр - природный источник «Кувака», музеи своего города/района.

## Модуль «География Пензенского края»

Богатство природы родного края. Растительный мир Пензенской области. Наиболее распространённые деревья, кустарники, травы Пензенской области. Животный мир Пензенской области. Наиболее распространённые звери, птицы, насекомые Пензенской области.

Родного края облик многоликий. Какого мы роду-племени: народы Пензенской области. Народы Пензенской области: русские, мордва, татары, чуваша и др. Язык, особенности культуры народов.

Памятники природы родного края. Ахунский сосновый бор, сквер Музея народного творчества. Сурское водохранилище. Ардымский шихан.

## Модуль «Экология Пензенского края».

Услышать зов земли, которой ты частица. Возьмём под защиту. Красная книга Пензенской области. Заповедные места, заказники моего края.

ЭКО-ЭХО: учимся экологическому стилю жизни. Будь другом всему живому! Краткий обзор экологических проблем Пензенской области. Этические правила экологического поведения.

Студия «ЭКОМЕДИА». Наш край сегодня. Анализ экологической сказки (по выбору). Создание и разыгрывание экологической сказки «SOS-сигналы природы».

Мастерская «ЭКОАРТ». Знаки охраны природы для детей в картинках. Эмблема «Берегите природу», её назначение. Творческая работа по созданию эмблемы.

2 КЛАСС (34 ч)

## Модуль «История Пензенского края»

Моя малая родина. История села, района, города как части Пензенской области, герб, главные улицы, памятники, достопримечательности.

Пенза - главный город нашего края. «Пенза – город-крепость». Острог, воевода, посад, слобода, купец.

Народные традиции. Традиционные ремёсла моего края. Традиции изготовления глиняной игрушки села Абашево Пензенской области. Ларион Зоткин, свистульки, образы причудливых и фантастических животных и птиц, роспись абашевской игрушки, значение цвета, дом-музей абашевских мастеров.

Народные игры и праздники. Содержание и правила народных игр: «Золотые ворота» (русская народная игра), «Ветер-ветерки» (мордовская народная игра), «Хлопушки» (татарская народная игра), «Луна или солнце» (чувашская народная игра) и др.

Люди земли Пензенской. Твои знаменитые земляки – «память потомков» (Куприн А.И., Загоскин М.И., Теличко Д.Ф., Бекетов А.Н., Пахалина Ю.В., Лаврова Н.А. и др.).

Героическое прошлое наших земляков. Значимые события истории родного края.

## Модуль «Литература и культура Пензенского края»

Душа народа в фольклоре. Фольклорные посиделки. Малые народные жанры: потешки, загадки, считалочки, поговорки, побасёнки, заклички, колыбельные. Нравственные ценности, идеи, традиции, быт и культура. Роль интонации при выразительном чтении. Интонационный рисунок выразительного чтения: ритм, темп, сила голоса.

Многоцветье народных сказок Пензенского края. Театрализация народных сказок Пензенской области. Мордовская народная сказка: «Благодарный медведь», татарская народная сказка: «Бедняк и два бая»; чувашская народная сказка «Кот и Воробей» и др.

Родная природа в произведениях писателей и художников Пензенского края. Знакомство с художественными произведениями (на выбор): Д.Д. Злобина «Родное», Л.И. Терёхина (Дорошина) «Тучковка», Г.Е. Горланов «Зимние сны», М.И. Кириллов «Яблочный спас», Б.В. Милавин «Инра», Ф.Н. Ракушин «Кипрей», Д.Л. Сысоев «Антоновка», И.В. Попова «Хозяин лугов», «Иван-чай» и др.

Писатели нашего края о детях и для детей. Мищенко В.Д. «Сестренка», «Рыжик». О подвигах, о доблести, о славе защитников Отечества в различных видах искусства. В.Т. Горшунов «А у нас Победа!», произведения художников: И.В. Поповой «Радость великой Победы», Ю.К. Бельдюсева «А мы из Пензы»; Н.М., Сидорова и А.С. Король из серии «Пенза и пензенцы» «Открытие памятника Победы в г. Пензе».

Культурное наследие Пензенской области. «Золотые россыпи Присурья» - каменная архитектура и деревянное зодчество - экскурс. Памятники архитектуры своего района/города (усадьбы, церкви, монастыри).

Духовная сокровищница. ГБУК «Пензенский государственный краеведческий музей», музей народного творчества - отдел ГБУК «Пензенский краеведческий музей»; МБУК «Музей А.Г. Малышкина Мокшанского района Пензенской области»; МБУК «Музей народного творчества Спасского района Пензенской области».

### Модуль «География Пензенского края»

Географические объекты Пензенской области. Физическая карта Пензенской области. Интерактивная карта Пензенской области с административно-территориальным делением. Населённые пункты, географические объекты Пензенской области.

Растительный мир Пензенской области. Деревья, кустарники, травы Пензенской области. Животный мир Пензенской области. Звери, птицы, насекомые Пензенской области.

Какого мы роду-племени: народы Пензенской области. Национальный состав 10 своего класса.

Кругом родные всё места. Водные памятники природы Пензенской области: озёра и родники. Исток Хопра.

### Модуль «Экология Пензенского края»

Возьмём под защиту. Красная книга Пензенской области.

Будь другом всему живому. Экологические проблемы Пензенской области. Этические правила экологического потребления и поведения.

Студия «ЭКОМЕДИА». Наш край сегодня. Экологические проблемы своего города/села/улицы. Составление экологической сказки, агитплаката/фотоколлажа и др.

Мастерская «ЭКОАРТ». Вторая жизнь» пластиковых крышек и бутылок.

## 3 КЛАСС (34 часа)

### Модуль «История Пензенского края»

Здесь мой дом. Гербальдика, язык гербальдики, герб и флаг г. Пензы и Пензенской области, гербы районов Пензенской области.

Пенза – главный город нашего края. Сторожевые башни, дозорная площадка, колокол, соборная церковь Всемилоственного Спаса, Воеводский двор, приказная изба и т.д. Традиционные ремёсла моего края. Стекольный промысел, лозоплетение, керамический промысел, ковроткачество, золотое шитьё, вышивка, вязание, пуховязание, художественнаяковка металла, резьба по дереву, валяльный промысел, шитьё костюмов, соломенная игрушка, музей народного творчества.

Твои знаменитые земляки – «память потомков». Знаменитые земляки: Савицкий Г.К., Мейерхольд В.Э., Мозжухин И.И., Радищев А.Н., Архангельский А.А., Аблязин Д.М., Самокутяев А.М. и др.



Героическое прошлое наших земляков. Знаменитые земляки герои: Кижеватов А.М., Пушанин И.И., Махалин А.Е., Шильнов И.Г. Страницы истории: биография героев, их подвиг.

## Модуль «Литература и культура Пензенского края»

Топонимика в устном народном творчестве. Легенды и предания народов Пензенской области о происхождении названий рек, озёр, городов, деревень. (Например, «Почему Сура так называется?», «О селе Шнаеве», «Как Пётр I мордвина окрестил», «Почему Поим так называется?» и др.

Родная природа в произведениях писателей и художников Пензенского края. Д. Злобина «Горит рябина под окном» - Ф.В. Сычков «Под рябиновым кустом»; М.П. Смирнова «Стариков родник» - Д.Л. Сысоев «Яблони в цвету».

Писатели нашего края о детях и для детей. А.И. Куприн «Ральф» (в сокращении), «Бальт» (в сокращении); Л.И. Терехина (Дорошина) «Найда».

О подвигах, о доблести, о славе защитников Отечества в различных видах искусства. А.П. Анисимова «Песня про разведчика Рябова», О.М. Савин «Ночь», И.В. А. Кижняев «Горсть земли»; произведения художников: Ю.К. Бельдюсова «А мы из Пензы», Г.В. Панкова - фронтовые зарисовки, картины Г.В. Жакова из серии «Пензенцы – герои Советского союза».

Золотые россыпи Присурья» - каменная архитектура и деревянное зодчество – экскурс. Памятники архитектуры регионального значения (усадьбы, церкви, монастыри) по выбору.

Духовная сокровищница. Центр театрального искусства «Дом Мейерхольда», Театр доктора Дапертутто; Кукольный дом, театр юного зрителя; Драматический театр им. А.В. Луначарского и др. Игра «Учимся читать афиши и покупать билет онлайн».

## Модуль «География Пензенского края»

Географические объекты Пензенской области. Местоположение, площадь, численность населения и т.д. одного из населённых пунктов. Водоёмы: местоположение, площадь, глубина, растения и животные.

Пройдись по Пензенскому краю. Составление путеводителя по своему городу/районному центру/селу с указанием географических объектов местности, выбранных для посещения.

Растительный мир Пензенской области. Деревья, кустарники, травы Пензенской области.

Животный мир Пензенской области. Звери, птицы, насекомые Пензенской области. Какого мы роду-племени: народы Пензенской области. Национальный состав своего района/города.

Памятники природы родного края. Ахунский дендрарий, Морозовский дендрарий, Белокаменный парк, Ботанический сад им. И.И. Спрыгина.

## Модуль «Экология Пензенского края»

Заповедные места, заказники моего края. Заповедник «Приволжская лесостепь». Назначение, особенности. Флора и фауна.

Возьмём под защиту. Животные и растения Пензенской области, занесённые в Красную книгу России.

Будь другом всему живому. Бездомные животные. Причины, опасности, помощь, питомники, волонтерство. Забота о домашних питомцах.

Студия «ЭКОМЕДИА» Наш край сегодня. Экологический мини-проект «Жизнь в стиле ЭКО. Один день из жизни третьеклассника».

Мастерская «ЭКОАРТ». «Учимся у природы» (создание экологических украшений).

## 4 КЛАСС (34 часа)

### Модуль «История Пензенского края»

Здесь мой дом. Древняя история народов Пензенского края (мордва, татары, 12 чуваш). История образования Пензенской области, её территориальный состав. Главный город, история возникновения. Скульптурная композиция «Первопоселенец», историческая композиция «Оборонительный вал Пензы XVII века» и др.

Пенза - главный город нашего края. Как менялась Пенза, население, площадь, достопримечательности в цифрах и фактах. История Пензенских улиц. Улица Дворянская (Красная), Лекарская (Володарского), Пешая (Богданова), Садовая (Лермонтова) и т.д.

Традиционные ремёсла моего края. Михайловская соломенная кукла, Екатерина Медянцева, лозоплетение, плетение (из соломы, лыка, ивового прута), ковроткачество и др.

Народные игры и праздники. Праздники народов Пензенского края, зимние, весенние праздники. Национальные блюда, названия, способ приготовления. Костюмы древних народов Пензенской области, детали костюма, их названия.

Твои знаменитые земляки – «память потомков» (Захарьин Г.А., Филатов Н.Ф., Ульянов И.Н., Хохряков В.Х., Буслаев Ф.И. и др.)

Героическое прошлое наших земляков. Знаменитые земляки-герои, увековеченные в названиях городов, деревень, улиц, образовательных организаций и др. (Махалин А.Е., Пушанин И.И., Мереняшев А.И., Павлушкин Н.С. и др.) Страницы истории: биография героев, их подвиг.

### Модуль «Литература и культура Пензенского края»

Топонимика в устном народном творчестве. Происхождение названия своего села, города, реки, озера и т.д.

Родная природа в произведениях писателей и художников Пензенского края. М.Ю. Лермонтов «Когда волнуется желтеющая нива...», «Осень», Д. Злобина «Запах зреющего мёда» и т.п.

Писатели нашего края о детях и для детей. А.А. Сазонов «Минька-дед и Минька-внук», В.Е. Малязёв «Швейно-хоккейная история» и т.п.

О подвигах, о доблести, о славе защитников Отечества в различных видах искусства. О.М. Савин «Пенза моего детства», М.Л. Савина «Война у каждого своя», И.П. Токмакова «Сосны шумят» (отрывки); произведения художников: Г.В. Жакова «Героические защитники Брестской крепости. А.М. Кижеватов» из серии «Пензенцы – герои Советского Союза», М.Е. Валукина «После ухода немцев» и т.п.

Археологические памятники. Золотарёвское городище: время образования, месторасположение, сооружения, археологические находки, легенды.

Золотые россыпи Присурья - каменная архитектура и деревянное зодчество - экскурс. Памятники архитектуры федерального и регионального значения (усадьбы, церкви, монастыри). Духовная сокровищница. Государственный Лермонтовский музей-заповедник «Тарханы» в с. Лермонтово Белинского района, музей А. И. Куприна в с. Наровчат, музей-усадьба В. Г. Белинского в г. Белинский; музей А. Н. Радищева в с. Радищево; МБУК «Музей-заповедник» Наровчатского района Пензенской области.

## Модуль «География Пензенского края»

Пройдись по Пензенскому краю. Объекты для туристических маршрутов по уникальным географическим местам города Пензы (по выбору обучающихся): Сквер 45 меридиан, Ахунский сосновый бор, река Сура и др.

Растительный мир Пензенской области. Деревья, кустарники, травы Пензенской области.

Животный мир Пензенской области. Звери, птицы, насекомые Пензенской области. Какого мы роду-племени: народы Пензенской области. Национальный состав Пензенской области. Территориальное распределение.

Кругом родные всё места. Памятники природы Пензенской области. Их значение для науки, образования, культуры, охраны природы.

## Модуль «Экология Пензенского края»

Заповедные места, заказники моего края. Заповедник «Приволжская лесостепь». Уникальность. Состав.

Возьмём под защиту. Животные и растения Пензенской области, занесённые в Красную книгу России.

Будь другом всему живому. Загрязнение водоёмов, пластик, мусор и др.

Студия «ЭКОМЕДИА» Наш край сегодня. В. Сухомлинский «Какой след должен оставить человек на Земле». Экологический десант «Сделаем город/село/улицу и т.д. чище!» (с привлечением неравнодушных жителей).

Мастерская «ЭКОАРТ». Эковоркшоп «Праздник своими руками» по созданию поделки, выполненной из природного и бросового материала, к одному из праздников (Новому году, 8 Марта, 23 февраля, Дню Матери, Дню отца, Пасхе, Дню семьи, любви и верности и т.д.)

Итоги изучения курса внеурочной деятельности «Краеведение» Основные эмоции, знания, выводы, сомнения, открытия.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ИНТЕГРИРОВАННОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ» НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В младшем школьном возрасте многие психические и личностные новообразования находятся в стадии становления и не отражают завершённый этап их развития. Это происходит индивидуально в соответствии с возможностями ребёнка, темпом его обучаемости, особенностями социальной среды, в которой он живёт, поэтому выделять планируемые результаты освоения программы курса внеурочной деятельности «Интегрированное краеведение» в области личностных и метапредметных достижений по годам обучения нецелесообразно. Исходя из этого, планируемые результаты начинаются с характеристики обобщённых достижений в становлении личностных и метапредметных способов действий и качеств субъекта учебной деятельности, которые могут быть сформированы у младших школьников к концу обучения.

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты изучения курса "Краеведение" характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

*Гражданско-патриотического воспитания:*

1) становление ценностного отношения к своей малой родине; понимание естественной связи прошлого и настоящего в культуре общества;

2) осознание своей этнокультурной и гражданской идентичности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя своего населенного пункта, Пензенской области, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за Родину, свой родной край, населенный пункт, народ и историю родного края, осознание ответственности человека за общее благополучие родного края и родной страны;

3) сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края; проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей малой родины, уважения к своему и другим народам;

4) освоение содержания традиций культуры родного края, выраженной в её архитектуре, народном, декоративно-прикладном и изобразительном искусстве.

*Духовно-нравственного воспитания:*

1) проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;

2) принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;

3) применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

*Эстетического воспитания:*

проявление уважительного отношения и интереса к художественной культуре и другим видам искусства, которыми славится родной край, восприимчивость к традициям и творчеству народов, населяющих Пензенскую область, готовность выражать своё отношение в разных видах художественной деятельности;

*Формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:*

1) выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);

2) приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания.

*Экологического воспитания:*

1) осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе родного края, неприятие действий, приносящих ей вред;

2) художественно-эстетическое наблюдение природы родного края и её образа в произведениях искусства.

*Ценности научного познания:*

1) ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира;

2) осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ:

#### *Базовые логические действия:*

- 1) понимать целостность окружающего мира (взаимосвязь природной и социальной среды обитания), проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности;
- 2) сравнивать объекты окружающего мира родного края, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- 3) выявлять недостаток информации для решения практической задачи на основе предложенного алгоритма.

#### *2) Базовые исследовательские действия:*

- 1) проводить (по предложенному и самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) наблюдения за явлениями/объектами природы родного края;
- 2) определять разницу между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных вопросов;
- 3) формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- 4) проводить по предложенному плану несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие);
- 5) формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (исследования).

#### *3) Работа с информацией:*

- 1) использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом практической задачи;
- 2) согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- 3) находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;
- 4) читать и интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, иллюстрацию);
- 5) соблюдать правила информационной безопасности в условиях контролируемого доступа в Интернет (с помощью учителя);

б) анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с практической задачей;

7) фиксировать полученные результаты в текстовой форме (выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма).

#### КОММУНИКАТИВНЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ:

1) в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников;

2) признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;

3) соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;

4) использовать смысловое чтение для определения темы, главной мысли текста о природе, социальной жизни, взаимоотношениях и поступках людей;

5) создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

б) конструировать обобщения и выводы на основе полученных результатов наблюдений и опытной работы, подкреплять их доказательствами;

7) находить ошибки и восстанавливать деформированный текст об изученных объектах и явлениях природы, событиях социальной жизни;

8) готовить небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и др.) к тексту выступления.

#### РЕГУЛЯТИВНЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ:

##### *1) Самоорганизация:*

а) планировать самостоятельно или с небольшой помощью учителя действия по решению учебной задачи;

б) выстраивать последовательность выбранных действий и операций.

##### *2) Самоконтроль:*

а) осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

б) находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины; корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя);

в) предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях, опасных для здоровья и жизни.

##### *3) Самооценка:*

- а) объективно оценивать результаты своей деятельности;
- б) оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.

Совместная деятельность:

- 1) понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи; активно участвовать в формулировании краткосрочных и долгосрочных целей совместной деятельности (на основе работы с краеведческим материалом);
- 2) коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- 3) проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- 4) выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений; не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать без участия взрослого;
- 5) ответственно выполнять свою часть работы.

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ

### 1 КЛАСС

К концу обучения в 1 классе обучающийся научится:

*Модуль «История Пензенского края»:*

- воспроизводить название своего населённого пункта, региона;
- проявлять уважение к традициям своего народа и других народов Пензенской области;
- приводить примеры знаменитых людей родного края;
- приводить примеры изученных игр, традиций, обычаев и праздников народов родного края; важных событий прошлого и настоящего родного края;
- приобретать представления о народных художественных промыслах родного края и опыт практической художественной деятельности по мотивам игрушки выбранного промысла Пензенской области;
- рассматривать и анализировать простые по конструкции образцы народной игрушки, определять способы их изготовления.

*Модуль «Литература и культура Пензенского края»:*

- сочинять небольшие сказки о родной природе по предложенному началу;



- получать представление о малых народных жанрах (потешках, загадках, считалочках, поговорках, побасёнках, закличках, колыбельных), легендах и сказках народов родного края;
- находить в фольклоре и литературных произведениях писателей-земляков отражение нравственных ценностей, традиций, быта, культуры разных народов, населяющих территорию Пензенской области;
- приобретать представления о музеях нашего края; приводить примеры культурных объектов родного края.

*Модуль «География Пензенского края»:*

- получать представление о многообразии растительного и животного мира Пензенской области, об уникальных памятниках природы;
- описывать на основе опорных слов наиболее распространённые в родном крае виды растений и животных;
- получать представление о народах, населяющих Пензенскую область;
- использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе родного края и обществе.

*Модуль «Экология Пензенского края»:*

- описывать на основе опорных слов наиболее распространённые в родном крае охраняемые растения; основные группы животных (насекомые, рыбы, 18 птицы, звери);
- описывать на основе опорных слов действия людей, направленные на защиту и охрану редких животных и растений Пензенской области (заповедник и заказники);
- соблюдать правила нравственного поведения на природе;
- вести творческую работу на заданную тему с опорой на зрительные впечатления, организованные педагогом;
- оценивать примеры положительного и негативного отношения человека к объектам природы родного края;
- рассматривать и анализировать простые по конструкции образцы экологической эмблемы (по вопросам учителя); выделять основные и дополнительные детали, определять взаимное расположение; способы изготовления.
- читать по ролям с соблюдением норм произношения, расстановки ударения экологических сказок.

## 2 КЛАСС

К концу обучения во 2 классе обучающийся научится:

*Модуль «История Пензенского края»:*

- узнавать символику (гимн, герб, флаг) своего региона;
- проявлять уважение к традициям своего народа и других народов Пензенской области,
- приводить примеры изученных игр, традиций, обычаев и праздников народов родного края; важных событий прошлого и настоящего родного края;
- приводить примеры знаменитых людей родного края;
- приобретать представление о глиняной игрушке одного из народных художественных промыслах родного края (абашевская игрушка) и опыт практической художественно-творческой деятельности по мотивам игрушки данного промысла (освоить приёмы и последовательность лепки игрушки в традициях абашевских мастеров; выполнить в технике лепки фигурку сказочного зверя);

*Модуль «Литература и культура Пензенского края»:*

- называть произведения писателей Пензенского края о родной природе;
- находить в фольклоре и литературных произведениях писателей-земляков отражение нравственных ценностей, традиций, быта, культуры разных народов, населяющих территорию Пензенской области;
- с уважением относиться к достижениям музыкальной и художественной культуры родного края;
- описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные культурные объекты (достопримечательности родного края, музейные экспонаты);
- вести творческую работу на заданную тему с опорой на зрительные 19 впечатления, организованные педагогом;
- осваивать опыт эстетического восприятия и аналитического наблюдения архитектурных построек родного края, имеющих культурную ценность;
- приобретать опыт восприятия, эстетического анализа произведений художников-пейзажистов и музыкантов родного края с уважением относиться к достижениям музыкальной и художественной культуры Пензенской области;
- описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные культурные объекты (достопримечательности родного края, музейные экспонаты);
- использовать справочную литературу для получения дополнительной информации в соответствии с задачей занятия (в том числе и безопасные информационные ресурсы).

*Модуль «География Пензенского края»:*

- находить на карте России свой регион и его главный город;

- получать представление о населённых пунктах Пензенской области, особенностях растительного и животного мира разных районов своего края;
- описывать памятники природы Пензенской области; • распознавать изученные объекты окружающего мира родного края по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- проводить несложные наблюдения за памятниками природы родного края;
- осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность (в малых группах) по объектам животного мира родного края.

*Модуль «Экология Пензенского края»:*

- находить информацию о представителях флоры и фауны родного края, нуждающихся в защите; • соблюдать правила нравственного поведения на природе;
- оценивать примеры положительного и негативного отношения человека к объектам природы родного края;
- вести творческую работу на заданную тему с опорой на зрительные впечатления, организованные педагогом;
- осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность (в малых группах) по экологическому стилю жизни: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт;
- приобретать опыт преобразования бытовых подручных нехудожественных материалов в художественные изображения и поделки;
- сочинять по аналогии с прочитанным (экологические сказки) для своих одноклассников или учеников 1 класса;
- составлять рассказ на заданную тему в соответствии с задачей занятия.

### 3 КЛАСС

К концу обучения в 3 классе обучающийся научится:

*Модуль «История Пензенского края»:*

- знать историю своей семьи;
- узнавать символику своего региона;
- различать геральдику районов Пензенской области;
- создавать эскиз макета крепости Пенза или участвовать в коллективной работе по созданию такого макета;

- узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла;
- проявлять интерес и уважение к людям, прославившим Пензенскую область (врачам, учителям, художникам, музыкантам, режиссёрам, космонавтам, спортсменам и др.);
- выполнять проектные задания в соответствии с содержанием изученного материала на основе полученных знаний и умений;
- использовать возможности компьютера и информационно-коммуникационных технологий для поиска необходимой информации при выполнении обучающих, творческих и проектных заданий.

*Модуль «Литература и культура Пензенского края»:*

- приводить примеры произведений фольклора разных народов Пензенской области;
- приводить примеры уникальных памятников культуры родного края;
- собирать информацию о происхождении названий географических объектов Пензенской области;
- рассматривать и анализировать архитектурные постройки своего города (села), приобретать представления, аналитический и эмоциональный опыт восприятия наиболее известных памятников архитектуры Пензенской области (в том числе, на основе фотографий, телепередач и виртуальных путешествий), уметь обсуждать увиденные памятники;
- приводить примеры достопримечательностей родного края и его столицы.

*Модуль «География Пензенского края»:*

- приводить примеры уникальных памятников природы родного края;
- находить сходства и различия во внешнем виде, костюмах, предметах интерьера и бытовых принадлежностей у людей разных национальностей своего края, проявлять уважение к ним. Модуль «Экология Пензенского края»:
- соблюдать правила нравственного поведения на природе и отношения к животным;
- называть черты экологического образа жизни, объяснять важность их соблюдения; выбирать формы поведения, которые обеспечивают экологическое поведение.

## 4 КЛАСС

К концу обучения в 4 классе обучающийся научится:

*Модуль «История Пензенского края»:*

- проявлять уважение к традициям народов, населяющих Пензенскую область;

- рассказывать о наиболее важных событиях истории Пензенской области; знаменитых людях, прославивших родной край; достопримечательностях родного края;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки, в том числе символику своего региона;
- рассказывать об истории возникновения города Пензы, о названии его улиц;
- рассказывать об отличительных особенностях костюмов народов Пензенского края;
- находить информацию о знаменитых земляках-героях, увековеченных в названиях городов, деревень, улиц, образовательных организаций и др.

*Модуль «Литература и культура Пензенского края»:*

- находить в произведениях фольклора и художественной литературы писателей-земляков отражение нравственных ценностей, факты бытовой и духовной культуры;
- приводить примеры произведений фольклора разных народов Пензенской области;
- объяснять происхождение названия своего села, города, реки, озера и других природных и географических объектов своей малой родины;
- создавать зарисовки памятников архитектуры родного края.

*Модуль «География Пензенского края»:*

- называть наиболее значимые природные объекты Пензенской области;
- рассказывать о лекарственных растениях своего края;
- создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе родного края;
- проводить по предложенному/самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения за объектами природы родного края;
- использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (в том числе сезонных изменений в природе своей местности);

*Модуль «Экология Пензенского края»:*

- называть экологические проблемы родного края и определять пути их решения;
- соблюдать правила нравственного поведения на природе и в обращении с животными;
- называть черты экологического образа жизни, объяснять важность их соблюдения; выбирать формы поведения, которые обеспечивают экологическое поведение.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС (33 часа)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы курса	Количество часов	Программное содержание	Виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата
<b>Модуль «История Пензенского края»</b>						
1	Здесь мой дом.	1	Твой город, село, район, область.	Экскурсия (в том числе и виртуальная), просмотр иллюстраций, видеофрагментов и других материалов о родном крае, труде людей. Выполнение рисунков для выставки по теме занятия.	<p>1) Мультфильм о Пензенской области из цикла коротких пластилиновых мультфильмов о разных регионах РФ («Мультфильмы России»)</p> <p><a href="https://kino.rgo.ru/films/114">https://kino.rgo.ru/films/114</a>  <a href="https://learningapps.org/watch?v=po3dv4qg222">https://learningapps.org/watch?v=po3dv4qg222</a></p> <p>2) Региональная общественная организация краеведов Пензенской области.  <a href="https://kraeved-pnz.ru/">https://kraeved-pnz.ru/</a></p> <p>3) Полубояров М.С. Весь Пензенский край. Историко-топографическое</p>	04.09.2023

					<p>описание Пензенской 23 области.</p> <p>Книга:  <a href="https://vk.com/wall66437473_8487">https://vk.com/wall66437473_8487</a></p> <p>Сайт:  <a href="https://web.archive.org/web/20200501090602/http://suslonu.ru/Penzagebiet/PenzKray.htm">https://web.archive.org/web/20200501090602/http://suslonu.ru/Penzagebiet/PenzKray.htm</a></p> <p>4) Ефремов В.Ф. Знай свой край:  Вопросы и ответы  <a href="http://turizm58.ru/wp-content/uploads/Знай-свойкрай.pdf">http://turizm58.ru/wp-content/uploads/Знай-свойкрай.pdf</a></p>	
2	Пенза - главный город нашего края.	1	Пенза – город крепость. Кремль, ров, вал, дозор, пушка, первые улицы: Московская, Лекарская (Володарского), Троицкая (Кирова).	<p>Этический диалог по теме. Экскурсия (в том числе и виртуальная), просмотр иллюстраций, видеофрагментов и других материалов о главном городе родного края».</p>	<p>1) Сайт Региональной общественной организации краеведов Пензенской области  <a href="https://kraeved-pnz.ru/">https://kraeved-pnz.ru/</a></p> <p>2) «Добро пожаловать в Пензенскую область».</p> <p>Фильм первый:  «В Пензе вся история России...»  <a href="https://rutube.ru/video/b47fda">https://rutube.ru/video/b47fda</a></p>	11.09.2023

					<a href="https://www.youtube.com/watch?v=6fa4bacc3163cde120b2f4a55">6fa4bacc3163cde120b2f4a55</a> 1/?playlist=98377 3) Ефремов В.Ф. Знай свой край: Вопросы и ответы <a href="http://turizm58.ru/wp-content/uploads/Знай-свой-край.pdf">http://turizm58.ru/wp-content/uploads/Знай-свой-край.pdf</a> 24 4) Полубояров М.С. Весь Пензенский край. Историко-топографическое описание Пензенской области. Книга:  <a href="https://vk.com/wall66437473_8487">https://vk.com/wall66437473_8487</a> Сайт:  <a href="https://web.archive.org/web/20200501090602/http://suslony.ru/Penzagebiet/PenzKray.htm">https://web.archive.org/web/20200501090602/http://suslony.ru/Penzagebiet/PenzKray.htm</a>	
3	Традиционные ремёсла моего края.	2	Традиционные ремёсла Пензенского края. Ремесло, промысел, деревянная резьба,	Работа с иллюстративным материалом: рассмотрение и описание иллюстраций,	1)«Добро пожаловать в Пензенскую область». Фильм шестой. Народные	18.09.2023 25.09.2023



			гончарный промысел, художественная ковка металла и др.	фотоматериалов с изображением традиционных ремёсел жителей области; игры, викторины по теме, практическая работа по созданию эскиза/модели народной игрушки.	<p>промыслы и ремёсла Пензенского края.  <a href="https://rutube.ru/video/6697d8cbf64d8239cc303ec65f39ab5b/?playlist=98377">https://rutube.ru/video/6697d8cbf64d8239cc303ec65f39ab5b/?playlist=98377</a></p> <p>2) Пензенский государственный краеведческий музей. Музей народного творчества.  <a href="http://km-penza.ru/nashi%20muzei/muzei-narodnogo%20tvorchestva%20/">http://km-penza.ru/nashi%20muzei/muzei-narodnogo%20tvorchestva%20/</a></p> <p>3) Пензенская энциклопедия. (Под общей редакцией А.Ю. Казакова и О.В. Ягова). Деревянная резьба. 25  <a href="https://penza%20enc.ru/wiki/Деревянная_резьба">https://penza%20enc.ru/wiki/Деревянная_резьба</a></p> <p>4) Пензенская энциклопедия. (Под общей редакцией А.Ю. Казакова и О.В. Ягова).</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Гончарный промысел.  <a href="https://penza.enc.ru/wiki/Кустарные_промыслы_по_обработке_глины">https://penza.enc.ru/wiki/Кустарные_промыслы_по_обработке_глины</a>  5) Пензенская энциклопедия.  (Под общей редакцией А.Ю. Казакова и О.В. Ягова).  Кузнечный промысел.  <a href="https://penza.enc.ru/wiki/Кузнечный_промысел_в_Кузнецком_езде">https://penza.enc.ru/wiki/Кузнечный_промысел_в_Кузнецком_езде</a></p>	
4	Народные и семейные игры и праздники.	1	Игры, в которые играли члены твоей семьи (родители, бабушки и дедушки и т.д.). Содержание и правила народных игр: «Совушка» (русская народная игра), «В платке» (мордовская народная игра), «Хромая лиса» (татарская народная игра), «Волк или заяц» (чувашская народная игра) и др	Разучивание игр народов Пензенской области, беседа по теме и презентация традиционных народных праздников.	ГБУК «Пензенский областной Дом народного творчества». Методические рекомендации. Детский игровой фольклор. Пенза, 2018. <a href="http://podnt.ru/metodrecomm end">http://podnt.ru/metodrecomm end</a>	02.10.2023
5	Твои знаменитые	2	Знаменитые земляки -	Экскурсии, целевые	1)Пензенская	09.10.2023

	земляки – «память потомков».		учёные, врачи, педагоги, спортсмены: Ключевский В.О., Спрыгин И.И. Бурденко Н.Н., Белинский В.Г., Калинина И.В. и др.	прогулки, просмотр фотографий, видеофрагментов и других материалов о людях, прославивших Пензенскую область.	электронная библиотека. Тюстин А.В., Шишкин И.С. Пензенская персоналия. Славу Пензы умножившие. Том I. <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/shkin/PenzaPersonaliya_I.pdf/download/PenzaPersonaliya_I.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/shkin/PenzaPersonaliya_I.pdf/download/PenzaPersonaliya_I.pdf</a> Тюстин А.В., Шишкин И.С. Пензенская персоналия. Славу Пензы умножившие. Том II. <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/shkin/PenzaPersonaliya_II.pdf/view%202">https://dl.liblermont.ru/DL/shkin/PenzaPersonaliya_II.pdf/view 2)</a>  2) Пензенский государственный университет. Пензенские учёные – гордость России! <a href="https://pnzgu.ru/nauka58/science/pnzgu">https://pnzgu.ru/nauka58/scie ncepnzgu</a>	16.10.2023
6	Героическое прошлое наших земляков	1	Знаменитые земляки герои: Кижеватов А.М.,	Этический диалог по теме; экскурсия (в том числе и	1)Международный патриотический	23.10.2023

	земляков.		Милюков А.И., Максюттов С.П., Зиновьев Н.А. и др. Страницы истории: биография героев, их подвиг. Подвиг героев своей семьи.	виртуальная), просмотр иллюстраций, видеофрагментов и других материалов о героях-земляках. Составление вместе со старшими родственниками рассказа о героических подвигах членов семьи.	интернет-проект «Герои страны». Кижеватов А.И.: <a href="https://warheroes.ru/hero/hero.asp?Hero_id=2440">https://warheroes.ru/hero/hero .asp?Hero_id=2440</a> 2) Международный патриотический интернет-проект «Герои страны». Милюков А.И.: <a href="https://warheroes.ru/hero/hero .asp?Hero_id=1167">https://warheroes.ru/hero/hero .asp?Hero_id=1167</a> 3) Международный патриотический интернет-проект «Герои страны». Максюттов С.П. <a href="https://warheroes.ru/hero/hero .asp?Hero_id=12144">https://warheroes.ru/hero/hero .asp?Hero_id=12144</a> 4) Международный патриотический интернет-проект «Герои страны». Зиновьев Н.А. <a href="https://warheroes.ru/hero/hero .asp?Hero_id=5054">https://warheroes.ru/hero/hero .asp?Hero_id=5054</a>	
<b>Модуль «Литература и культура Пензенского края»</b>						

7	Фольклорные посиделки.	2	<p>Малые народные жанры: потешки, загадки, считалочки, поговорки, побасёнки, заклички, колыбельные, их назначение, особенности. Потешка – игровой народный фольклор.</p> <p>Загадки – средство развития ума, сообразительности.</p> <p>Нравственные ценности, идеи, традиции, быт и культура. Фольклорные традиции Пензенской области.</p>	<p>Анализ текстов потешек, закличек, считалок, поговорок, побасёнок и т.д.; определять способы выразительного исполнения для произведений данных жанров. Фольклорные семейные посиделки.</p>	<p>Пензенская электронная библиотека. А.П. Анисимова.</p> <p>Песни и сказки Пензенской области:  <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/Au/gust_17/Pesni_i_skazki_penzenskoi_oblasti.pdf/view">https://dl.liblermont.ru/DL/Au/gust_17/Pesni_i_skazki_penzenskoi_oblasti.pdf/view</a></p>	<p>30.10.2023</p> <p>13.11.2023</p>
8	Многоцветье народных сказок Пензенского края.	2	<p>Мордовская народная сказка: «Пугливая мышь», татарская народная сказка: «Как Алдар ходил в гости», чувашская народная сказка «Маленькая птичка» и др.</p>	<p>Чтение/прослушивание и анализ народных сказок Пензенского края; создание альбома иллюстраций к прочитанным произведениям.</p>	<p>Пензенская электронная библиотека.</p> <p>А.П. Анисимова.</p> <p>Песни и сказки Пензенской области:  <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/Au/gust_17/Pesni_i_skazki_penzenskoi_oblasti.pdf/view">https://dl.liblermont.ru/DL/Au/gust_17/Pesni_i_skazki_penzenskoi_oblasti.pdf/view</a></p> <p>2) Мультимедийная онлайн-библиотека «Сказки Поволжья»  <a href="http://сказкиповолжья.рф">http://сказкиповолжья.рф</a></p>	<p>20.11.2023</p> <p>27.11.2023</p>

					/story а) Чувашские народные сказки: <a href="http://xn--80aemcfjckzbis8msb.xn--p1ai/story/chuv">http://xn--80aemcfjckzbis8msb.xn--p1ai/story/chuv</a> б) Мордовские народные сказки <a href="http://сказкиповолжья.рф/story/mordva">http://сказкиповолжья.рф/story/mordva</a> в) Татарские народные сказки <a href="http://сказкиповолжья.рф/story/tat">http://сказкиповолжья.рф/story/tat</a>	
9	Родная природа в произведениях писателей и художников Пензенского края.	1	Знакомство с художественными произведениями (на выбор) Картины К.А. Савицкого. М. П. Смирнова «Пройдись по Пензенскому краю» - Е.В. Гололобов «Черёмуха»; М. П. Смирнова «Родимый дом» - Д. Лёвин «Утро в деревне», Д.Л. Сысоев «Жаркий сентябрь».	Просмотр и обсуждение репродукций работ Пензенских художников; чтение/прослушивание и анализ произведений писателей о родной природе Пензенского края; творческая работа: сочинение сказки.	Централизованная библиотечная система г. Пензы. Городская библиотека №9. Библиографический список. Пензенские поэты – детям. Для детей 6–12 лет. Составители: Г. А. Лисицина, О. В. Семенова, О. И. Кашеева <a href="http://penzacitylib.ru/index.ph">http://penzacitylib.ru/index.ph</a>	04.12.2023

					p?option=com_k2&view=ite m&task=download&id=365 - 79f870da963e7b5f1aa76d1 4d 23f1f09&Itemid=146	
10	Писатели нашего края о детях и для детей.	2	Атянин Ф.С. «Воробей и медведь», А.П. Анисимова «Подарок деда Водяного».	Чтение/прослушивание и анализ произведений писателей нашего края о детях и для детей, инсценирование понравившихся отрывков.	Централизованная библиотечная система г. Пензы. Городская библиотека №9. Библиографический список. Пензенские поэты – детям. Для детей 6–12 лет. Составители: Г. А. Лисицина, О. В. Семенова, О. И. Кащеева <a href="http://penzacitylib.ru/index.php">http://penzacitylib.ru/index.php</a> p?option=com_k2&view=ite m&task=download&id=365 - 79f870da963e7b5f1aa76d1 4d 23f1f09&Itemid=146	11.12.2023 18.12.2023
11	О подвигах, о	1	А.П. Немов «Коляска»,	Чтение/прослушивание и	Централизованная	25.12.2023

	доблести, о славе защитников Отечества в различных видах искусства.		«Мешочек с землёй»; А.А. Сазонов «Памяти отца», произведения художников: А.В. Вилкова «Моя бабушка», В.Г. Курдова «Возвращение».	анализ литературных, музыкальных и художественных произведений писателей нашего края о подвигах защитников Отечества; аргументация ответов на вопросы по теме беседы.	библиотечная система г. Пензы. Городская библиотека №9. Библиографический список. Пензенские поэты – детям. Для детей 6–12 лет. Составители: Г. А. Лисицина, О. В. Семенова, О. И. Кашеева  <a href="http://penzacitylib.ru/index.php?option=com_k2&amp;view=item&amp;task=download&amp;id=365-79f870da963e7b5f1aa76d14d23f1f09&amp;Itemid=146">http://penzacitylib.ru/index.php?option=com_k2&amp;view=item&amp;task=download&amp;id=365-79f870da963e7b5f1aa76d14d23f1f09&amp;Itemid=146</a> 2) Картина А.В. Вилкова «Моя бабушка»	
12	Культурное наследие Пензенской области. Духовная сокровищница.	1	Музей одной картины им. Г.В. Мясникова, картинная галерея им. К.А.Савицкого, культурно-исторический центр - природный источник «Кувака», музеи своего	Экскурсия (в том числе и виртуальная), просмотр иллюстраций, видеофрагментов и других материалов о театрах и музеях нашего края.	1)Музей одной картины им. Г.В. Мясникова <a href="http://penza.gallery/objects/muzej-odnoj-kartiny.html">http://penza.gallery/objects/muzej-odnoj-kartiny.html</a> 2) Пензенская областная картинная галерея им. К.А. Савицкого	15.01.2024



			города/района.		<a href="http://penza.gallery/">http://penza.gallery/</a> 3) Культурно-исторический центр - природный источник «Кувака» 2) Культурно-исторический центр источника «Кувака». Музей живой воды.  <a href="http://kuvaka.ru/muzei.html">http://kuvaka.ru/muzei.html</a>	
<b>Модуль «География Пензенского края»</b>						
13	Богатство природы родного края. Растительный мир Пензенской области.	2	Наиболее распространённые деревья, кустарники, травы Пензенской области.	Просмотр фотографий, иллюстраций, видеофрагментов и других материалов о растениях родного края; наблюдение (экскурсия в природу); познавательная игра.	1) Коротко и ясно о самом интересном. Растения Пензенской области <a href="https://xn----stb8d.xn--p1ai/Portfolio/112-2/">https://xn----stb8d.xn--p1ai/Portfolio/112-2/</a> 2) Растения Пензенской области <a href="https://learningapps.org/watch?v=px39w7p5t22">https://learningapps.org/watch?v=px39w7p5t22</a> 3) Правительство Пензенской области. Официальный сайт. Пензенская область для всех. О регионе. Флора <a href="https://pnzreg.ru/penza">https://pnzreg.ru/penza</a>	22.01.2024  29.01.2024

					region-for-all/about-the-region	
14	Животный мир Пензенской области	2	Наиболее распространённые звери, птицы, насекомые Пензенской области.	Просмотр фотографий иллюстраций, видеофрагментов и других материалов о животных родного края; виртуальная экскурсия; художественное изображение животных, выставка.	1) Правительство Пензенской области. Официальный сайт. Пензенская область для всех. О регионе. Фауна <a href="https://pnzreg.ru/penza-region-for-all/about-the-region/">https://pnzreg.ru/penza-region-for-all/about-the-region/</a> 2) Игра: «Каких животных можно встретить в Пензенской области?» <a href="https://learningapps.org/display?v=ppinpbeh522">https://learningapps.org/display?v=ppinpbeh522</a> 3) Птицы нашего края  <a href="https://learningapps.org/view6736136">https://learningapps.org/view6736136</a>	05.02.2024  19.02.2024
15	Родного края облик многоликий. Какого мы роду-племени: народы Пензенской области.	2	Народы Пензенской области: русские, мордва, татары, чуваш и др. Язык, особенности культуры народов.	Этический диалог по теме; экскурсия (в том числе и виртуальная), просмотр иллюстраций, видеофрагментов и других материалов о народах, населяющих Пензенскую область. Разучивание игр на сплочение и воспитание	1) Правительство Пензенской области. Официальный сайт. Национальная политика. <a href="https://pnzreg.ru/open-">https://pnzreg.ru/open-</a> 2) Белорыбкин Г.Н. Особенности этнокультурного развития	26.02.2024  04.03.2024

				<p>толерантного отношения к людям разных национальностей.</p>	<p>народов Пензенского края.  <a href="https://byelorybkin.edu.ru/penza.ru/osobennosti-etnokulturnogo-razvitiya-narodov-penzenskogo-kрая/">https://byelorybkin.edu.ru/penza.ru/osobennosti-etnokulturnogo-razvitiya-narodov-penzenskogo-kрая/</a>  3) Первушкин В. И., В. Я. Прошкин. Мордва Пензенской области.   <a href="https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/per_vushkin_mordva.pdf">https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/per_vushkin_mordva.pdf</a>  4) Туризм и отдых в Пензенской области.  <a href="http://welcome2penza.ru/about-the-region/guide/">http://welcome2penza.ru/about-the-region/guide/</a></p>	
16	Памятники природы родного края.	2	Ахунский сосновый бор, сквер Музея народного творчества. Сурское водохранилище. Ардымский шихан.	<p>Экскурсия (в том числе и виртуальная), просмотр иллюстраций, видеофрагментов и других материалов об уникальных природных объектах Пензенской области; подготовка сообщения для устного журнала «Живая газета. Зелёные страницы».</p>	<p>1) Правительство Пензенской области. Пензенская область для всех. О регионе.  <a href="https://pnzreg.ru/penza-region-for-all/about-the-region/">https://pnzreg.ru/penza-region-for-all/about-the-region/</a>  2) «Добро пожаловать в Пензенскую область». Фильм второй.</p>	<p>11.03.2024  18.03.2024</p>

					<p>«В середине страны, возле самого сердца России...»</p> <p><a href="https://rutube.ru/video/1510b7b1c25b1215d278ddc102af95e0/?playlist=98377">https://rutube.ru/video/1510b7b1c25b1215d278ddc102af95e0/?playlist=98377</a></p> <p>3) Туризм и отдых в Пензенской области. Ардымский шихан.</p> <p><a href="https://welcome2penza.ru/guide/ecological%20objects/ekologicheskie%20obekty/rayony-/241?sphrase_id=7631">https://welcome2penza.ru/guide/ecological%20objects/ekologicheskie%20obekty/rayony-/241?sphrase_id=7631</a></p> <p>4) Туризм и отдых в Пензенской области. Ахунский сосновый бор.</p> <p><a href="https://welcome2penza.ru/guide/ecological%20objects/ekologicheskie%20obekty/penza/237?sphrase_id=7633">https://welcome2penza.ru/guide/ecological%20objects/ekologicheskie%20obekty/penza/237?sphrase_id=7633</a></p>	
<b>Модуль «Экология Пензенского края»</b>						
17	Услышать зов земли, которой ты частица. «Возьмём под	2	Красная книга Пензенской области. Заповедные места, заказники моего края.	Просмотр иллюстраций, видеофрагментов и других материалов по теме занятия. Конкурс рисунков животных	1) Пензенская электронная библиотека Пензенской области.	08.04.2024 15.04.2024

	защиту!»			и/или растений Пензенской области, нуждающихся в защите.	Красная книга Пензенской области. Том 1. Грибы, лишайники, мхи, сосудистые растения <a href="https://clck.ru/sJDzu">https://clck.ru/sJDzu</a> 2)Красная книга Пензенской области. Том 2. Животные.  <a href="https://minleshoz.pnzreg.ru/osnovnye%20napravleniya/prirodnye%20resursy-i%20normirovanie/krasnaya-kniga%20penzenskoy-oblasti/">https://minleshoz.pnzreg.ru/osnovnye%20napravleniya/prirodnye%20resursy-i%20normirovanie/krasnaya-kniga%20penzenskoy-oblasti/</a>	
18	ЭКО-ЭХО: учимся экологическому стилю жизни. Будь другом всему живому!	2	Краткий обзор экологических проблем Пензенской области. Этические правила экологического поведения.	Нравственно-этическая игра, экологический флешмоб. Составление вопросов для экологической викторины «Эко-Знайка».	Экологические игры.  <a href="http://ecosystema.ru/03programms/igr/index.htm">http://ecosystema.ru/03programms/igr/index.htm</a>	22.04.2024  29.04.2024
19	Студия «ЭКОМЕДИА» Наш край сегодня.	2	Анализ экологической сказки (по выбору).	Анализ, мораль сказки. Создание и разыгрывание экологической сказки «SOS-сигналы природы».	Сборник экологических сказок. <a href="https://clck.ru/VKIJN">https://clck.ru/VKIJN</a>	06.05.2024 13.05.2024
20	Мастерская «ЭКОАРТ».	1	Знаки охраны природы для детей в картинках. Эмблема «Берегите природу», её	Анализировать и обсуждать элементы эмблемы; составлять композицию; выбирать материалы и		20.05.2024

			назначение. Творческая работа по созданию эмблемы	инструменты; производить оценку выполненной работы по критериям.		
21	Резервные часы. Подведем итоги за год.	1				24.05.2024
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>33</b>				

## 2 КЛАСС (34 ЧАСА)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы курса	Количество часов	Программное содержание	Виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата
<b><i>Модуль «История Пензенского края»</i></b>						
1	Моя малая родина. Здесь мой дом.	1	История села, района, города как части Пензенской области, герб, главные улицы, памятники, достопримечательности	Экскурсия (в том числе и виртуальная), просмотр иллюстраций, видеофрагментов и других материалов о родном крае, труде людей; Составление сообщения/ мини-проекта (при помощи взрослых «Родной город/село – частица России»). Работа с использованием	1) «Добро пожаловать в Пензенскую область». Фильм первый <a href="https://rutube.ru/video/b47fda6fa4bacc3163cde120b2f4a551/">https://rutube.ru/video/b47fda6fa4bacc3163cde120b2f4a551/</a> ?playlist=98377 2) Дидактическая игра по теме: «Герб». <a href="https://learningapps.org/vi">https://learningapps.org/vi</a>	04.09.2023

				<p>дополнительных источников информации (литературы, Интернет); Дидактические игры по теме.</p>	<p><a href="#">ew1</a> 2883527 3) Дидактическая игра по теме: «Все ли достопримечательности города Пензы вы знаете?» <a href="https://learningapps.org/vi_ew1">https://learningapps.org/vi_ew1</a> 4) Дидактическая игра с возможностью играть одному или с друзьями <a href="https://learningapps.org/vi_ew1">https://learningapps.org/vi_ew1</a> 4608669 5) Ефремов В.Ф. Знай свой край: Вопросы и ответы <a href="http://turizm58.ru/wp_content/uploads/Знай-свой_край.pdf">http://turizm58.ru/wp_content/uploads/Знай-свой_край.pdf</a></p>	
2	Пенза - главный город нашего края.	1	«Пенза – город-крепость». Острог, воевода, посад, слобода, купец.	<p>Экскурсия (в том числе и виртуальная), просмотр иллюстраций, видеофрагментов и других материалов о главном городе родного края»; проведение интервью с родителями, бабушками и дедушками об истории города Пензы.</p>	<p>1) Региональная общественная организация краеведов Пензенской области. <a href="https://kraeved-pnz.ru/liber/">https://kraeved-pnz.ru/liber/</a> 2) Полубояров М.С. Весь Пензенский край. Историко-топографическое описание Пензенской области. Книга:</p>	11.09.2023

					<p><a href="https://vk.com/wall_66437473_8487">https://vk.com/wall_66437473_8487</a> Сайт: <a href="https://web.archive.org/web/2038200501090602/http://suslonu.Penzagebiet/PenzKray.htm">https://web.archive.org/web/2038200501090602/http://suslonu.Penzagebiet/PenzKray.htm</a></p> <p>3) Мясников Г.В. “Город-крепость Пенза”. <a href="https://kraeved-pnz.ru/liber/">https://kraeved-pnz.ru/liber/</a></p> <p>4) Журнал «Пензенское краеведение» <a href="https://kraeved_pnz.ru/category/magazine/">https://kraeved_pnz.ru/category/magazine/</a></p> <p>5) История Пензенского края: в 3 т. Т. 1: История Пензенского края с древнейших времен до конца XVIII века. Электронная библиотека <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/fibrary_23/Istoriya_Penzenskogo_kraya_t1.pdf/view">https://dl.liblermont.ru/DL/fibrary_23/Istoriya_Penzenskogo_kraya_t1.pdf/view</a></p> <p>6) Пензенская энциклопедия. (Под общей редакцией</p>	
--	--	--	--	--	--	--



					<p>А.Ю. Казакова и О.В. Ягова):  <a href="https://penza-enc.ru/wiki/Заглавная_страница_(Засечные_черты)">https://penza-enc.ru/wiki/Заглавная_страница_(Засечные_черты)</a>.  7) Пензенский край в истории и культуре России : моногр. / под ред. О. А. Суховой.  – Пенза : Изд-во 39 ПГУ, 2014. – 526 с.  <a href="https://elib.pnzgu.ru/files/eb/fUvG2SBQtrzz.pdf">https://elib.pnzgu.ru/files/eb/fUvG2SBQtrzz.pdf</a></p>	
3	Народные традиции. Традиционные ремёсла моего края.	2	Традиции изготовления глиняной игрушки села Абашево Пензенской области. Ларион Зоткин, свистульки, образы причудливых и фантастических животных и птиц, роспись абашевской игрушки, значение цвета, значение игрушки в жизни наших предков, дом-музей абашевских мастеров.	<p>Исследование этапов создания Абашевской игрушки; проект: «Абашевская игрушка – символ моего края»; выставка работ.</p>	<p>1) «Добро пожаловать в Пензенскую область». Фильм шестой. Народные промыслы и ремёсла Пензенского края .  <a href="https://rutube.ru/video/6697d8cbf64d8239cc303ec65f39ab5b/?playlist=98377">https://rutube.ru/video/6697d8cbf64d8239cc303ec65f39ab5b/?playlist=98377</a>  2) Пензенская энциклопедия. (Под общей редакцией А.Ю. Казакова и О.В. Ягова):  <a href="https://penza-enc.ru/wiki/3аглавная_страница_(см.)">https://penza-enc.ru/wiki/3аглавная_страница_(см.)</a></p>	<p>18.09.2023 25.09.2023</p>

					Алфавитный указатель: Абашевская игрушка) <a href="https://goo.su/xxf9">https://goo.su/xxf9</a> 3) Дидактическая игра по теме: «Что символизируют образы животных в абашевской игрушке?» <a href="https://learningapps.org/watch?v=pc4ohqovj23">https://learningapps.org/watch?v=pc4ohqovj23</a>	
4	Народные игры и праздники.	1	Содержание и правила народных игр: «Золотые ворота» (русская народная игра), «Ветер-ветерки» (мордовская народная игра), «Хлопушки» (татарская народная игра), «Луна или солнце» (чувашская народная игра) и др.	Разучивание игр народов Пензенской области, беседа по теме и презентация традиционных народных праздников.	ГБУК «Пензенский областной Дом народного творчества» . Детский игровой фольклор. Методические рекомендации, Пенза, 2018. <a href="http://podnt.ru/metodrecommme">http://podnt.ru/metodrecommme</a>	02.10.2023
5	Люди земли Пензенской. Твои знаменитые земляки – «память потомков».	1	Знаменитые земляки (Куприн А.И., Загоскин М.И., Теличко Д.Ф., Бекетов А.Н., Пахалина Ю.В., Лаврова Н.А. и др.).	Экскурсии, целевые прогулки, просмотр иллюстраций, видеофрагментов и других материалов о людях, прославивших Пензенскую область; создание галереи: «Твои знаменитые земляки – «память потомков»».	1)«Добро пожаловать в Пензенскую область». Фильм четвёртый. По Лермонтовским и Купринским местам. <a href="https://rutube.ru/video/61a66bd302c730f067736d29a500ff42/?playlist=98377">https://rutube.ru/video/61a66bd302c730f067736d29a500ff42/?playlist=98377</a> 2) Альманах «Историограф». Официальный Rutube-	09.10.2023

					<p>канал Российского исторического общества. <a href="https://rutube.ru/plst/85699/">https://rutube.ru/plst/85699/</a> 3) Тюстин А.В., Шишкин И.С. Пензенская персоналия. Славу Пензы умножившие. Том 1.</p> <p><a href="https://dl.liblermont.ru/DL/s his hkin/PenzaPersonaliya_I.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/s his hkin/PenzaPersonaliya_I.pdf</a> download/PenzaPersonaliya_I.pdf Тюстин А.В., Шишкин И.С. Пензенская персоналия. Славу Пензы умножившие. Том 2. <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/s his 41 hkin/PenzaPersonaliya_II.pdf/view">https://dl.liblermont.ru/DL/s his 41 hkin/PenzaPersonaliya_II.pdf/view</a></p>	
6	Героическое прошлое наших земляков.	2	Значимые события истории родного края.	<p>Этический диалог по теме; экскурсия (в том числе и виртуальная), просмотр иллюстраций, видеофрагментов и других</p>	<p>1) Всенародная книга памяти Пензенской области. <a href="https://memory-penza.ru/">https://memory-penza.ru/</a> 2) Альманах</p>	<p>16.10.2023 23.10.2023</p>

				материалов о героях-земляках; создание проекта «Герои моего села/района/города».	«Историограф». Официальный Rutube-канал Российского исторического Общества  <a href="https://rutube.ru/plst/85699/">https://rutube.ru/plst/85699/</a> 3) Международный патриотический интернет-проект «Герои страны». <a href="https://warheroes.ru/">https://warheroes.ru/</a>	
<b>Модуль «Литература и культура Пензенского края»</b>						
7	Душа народа в фольклоре. Фольклорные посиделки.	1	Малые народные жанры: потешки, загадки, считалочки, поговорки, побасёнки, заклички, колыбельные. Нравственные ценности, идеи, традиции, быт и культура. Роль интонации при выразительном чтении. Интонационный рисунок выразительного чтения: ритм, темп, сила голоса.	Определение способов выразительного исполнения потешек, закличек, считалок, поговорок, побасёнок и т.д.; инсценирование произведений данных жанров.	1) А.П. Анисимова. Песни и сказки Пензенской области: <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/August_17/Pesni_i_skazki_penzens_koi_oblasti.pdf/view">https://dl.liblermont.ru/DL/August_17/Pesni_i_skazki_penzens_koi_oblasti.pdf/view</a>  2) ГБУК «Пензенский областной Дом народного творчества». Детский игровой фольклор. Методические рекомендации, Пенза, 2018. <a href="http://podnt.ru/metodreco">http://podnt.ru/metodreco</a>	30.10.2023

					<a href="#">mme</a> nd	
8	Многоцветье народных сказок Пензенского края.	2	Театрализация народных сказок. Мордовская народная сказка: «Благодарный медведь», татарская народная сказка: «Бедняк и два бая»; чувашская народная сказка «Кот и Воробей» и др	Театрализация народных сказок Пензенской области; подготовка и проведение семейного праздника: «Театр сказок»	1) А.П. Анисимова. Песни и сказки Пензенской области: <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/Aug_ust_17/Pesni_i_skazki_penzens_koi_oblasti.pdf/view">https://dl.liblermont.ru/DL/Aug_ust_17/Pesni_i_skazki_penzens_koi_oblasti.pdf/view</a> 2) Сказки Поволжья. Мультимедийная онлайн-библиотека <a href="http://xn--80aemcfjckzbis8msb.xn--p1ai/story/chuv">http://xn--80aemcfjckzbis8msb.xn--p1ai/story/chuv</a>	13.11.2023 20.11.2023
9	Родная природа в произведениях писателей и художников Пензенского края.	1	Д.Д. Злобина «Родное», Л.И. Терёхина (Дорошина) «Тучковка», Г.Е. Горланов «Зимние сны», М.И. Кириллов «Яблочный спас», Б.В. Милавин «Инра», Ф.Н. Ракушин «Кипрей». Д.Л. Сысоев «Антоновка», И.В. Попова «Хозяин лугов», «Иван-чай» и др.	Просмотр и обсуждение репродукций работ Пензенских художников; чтение/прослушивание и анализ произведений писателей о родной природе Пензенского края; творческая работа: подготовка к проведению конкурса чтецов.	1) Библиографический список. Пензенские поэты – детям. Для детей 6–12 лет. Составители: Г. А. Лисицина, О. В. Семенова, О. И. Кашеева <a href="http://penzacitylib.ru/index.php?option=com_k2&amp;view=item&amp;task=download&amp;id=365_79f870da963e7b5f1aa76d14d23f1f09&amp;Itemid=146">http://penzacitylib.ru/index.php?option=com_k2&amp;view=item&amp;task=download&amp;id=365_79f870da963e7b5f1aa76d14d23f1f09&amp;Itemid=146</a> 2) Пензенская областная картинная галерея	27.10.2023

					им. К.А. Савицкого. Художник М.Е. Валукин. Картины «Пензенские дали», «Край мой пензенский», <a href="http://penza.gallery/news/2-поуабрыа-1908-g-rodilsya-vydayushhijsya-xudozhnik-mikhail-emelyanovich-valukin/">http://penza.gallery/news/2-поуабрыа-1908-g-rodilsya-vydayushhijsya-xudozhnik-mikhail-emelyanovich-valukin/</a>	
10	Писатели нашего края о детях и для детей.	1	Мищенко В.Д. «Сестренка», «Рыжик».	Чтение/прослушивание и анализ произведений писателей нашего края о детях и для детей; оформление обложки понравившейся книги.	Библиографический список. Пензенские поэты – детям. Для детей 6–12 лет. Составители: Г. А. Лисицина, О. В. Семенова, О. И. Кащеева <a href="http://penzacitylib.ru/index.php?option=com_k2&amp;view=item&amp;task=download&amp;id=365_79f870da963e7b5f1aa76d14d23f1f09&amp;Itemid=146">http://penzacitylib.ru/index.php?option=com_k2&amp;view=item&amp;task=download&amp;id=365_79f870da963e7b5f1aa76d14d23f1f09&amp;Itemid=146</a>	04.12.2023
11	О подвигах, о доблести, о славе защитников Отечества в	1	В.Т. Горшунов «А у нас Победа!», произведения художников: И.В. Поповой «Радость великой Победы», Ю.К. Бельдюсева «А мы из	Чтение/просмотр/прослушивание и анализ литературных, музыкальных и художественных произведений писателей,	1)Виртуальная картинная галерея «Война глазами фронтовика» (рассказ о работах пензенских художников)	11.12.2023

	различных видах искусства.		Пензы»; Н.М., Сидорова и А.С. Король из серии «Пенза и пензенцы» «Открытие памятника Победы в г. Пензе»	художников, музыкантов нашего края о подвигах защитников Отечества; составление схемы по теме занятия.	2) Библиографический список. Пензенские поэты – детям. Для детей 6–12 лет. Составители: Г. А. Лисицина, О. В. Семенова, О. И. Кащеева <a href="http://penzacitylib.ru/index.php?option=com_k2&amp;view=item&amp;task=download&amp;id=365_79f870da963e7b5f1aa76d14d23f1f09&amp;Itemid=14">http://penzacitylib.ru/index.php?option=com_k2&amp;view=item&amp;task=download&amp;id=365_79f870da963e7b5f1aa76d14d23f1f09&amp;Itemid=14</a>	
12	Культурное наследие Пензенской области. «Золотые россыпи Присурья» - каменная архитектура и деревянное зодчество - экскурс.	1	Памятники архитектуры своего района/города (усадьбы, церкви, монастыри).	Экскурсия (в том числе и виртуальная), просмотр иллюстраций, фотографий, видеофрагментов и других материалов о памятниках архитектуры Пензенской области. Интерактивная работа с Яндекс Картой Пензенской области.	1) Пензенская электронная библиотека. Культурное наследие Пензенской области. <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/August_21/Kulturnoe_nasledie_Penz_oblasti.pdf/view">https://dl.liblermont.ru/DL/August_21/Kulturnoe_nasledie_Penz_oblasti.pdf/view</a> 2) Яндекс Карта Пензенской области. Музеи и усадьбы. <a href="https://clck.ru/sHBUv">https://clck.ru/sHBUv</a> 3) Туризм и отдых в Пензенской области. <a href="http://welcome2penza.ru/about-the-region/guide/">http://welcome2penza.ru/about-the-region/guide/</a>	18.12.2023

13	Духовная сокровищница.	1	ГБУК «Пензенский государственный краеведческий музей», музей народного творчества - отдел ГБУК «Пензенский краеведческий музей»; МБУК «Музей А.Г. Малышкина Мокшанского района Пензенской области»; МБУК «Музей народного творчества Спасского района Пензенской области».	Поиск необходимой информации из дополнительной литературы и Интернета о театрах и музеях нашего края; выставка-презентация предметов старины, сохранившихся в семьях.	1) Пензенский государственный краеведческий музей <a href="http://km-penza.ru/">http://km-penza.ru/</a> 2) Музей народного творчества Спасского района <a href="http://mnt-spaskk.penz.muzkult.ru/istoriya">http://mnt-spaskk.penz.muzkult.ru/istoriya</a> 3) Яндекс Карта Пензенской области. Музеи и усадьбы <a href="https://clck.ru/sHBUv">https://clck.ru/sHBUv</a>	25.12.2023
<b>Модуль «География Пензенского края»</b>						
14	Мой край на карте России/ Карта Пензенской области. Географические объекты Пензенской области.	2	Физическая карта Пензенской области. Интерактивная карта Пензенской области с административно-территориальным делением. Населённые пункты, географические объекты Пензенской области.	Знакомство с населёнными пунктами и другими географическими объектами Пензенской области (работа с картой). Работа с картой: поиск, название объектов, выполнение интерактивных заданий.	1) «Добро пожаловать в Пензенскую область». Фильм второй: «В середине страны, возле самого сердца России» <a href="https://rutube.ru/video/1510b7b1c25b1215d278ddc102af95e0/?playlist=98377">https://rutube.ru/video/1510b7b1c25b1215d278ddc102af95e0/?playlist=98377</a> 2) Яндекс Карта Пензенской области с административно-территориальным	15.01.2024 22.01.2024



					<p>делением.  <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Административно-территориальное_деление_Пензенской_области">https://ru.wikipedia.org/wiki/Административно-территориальное_деление_Пензенской_области</a>  3) Интерактивная карта Пензенской области  <a href="https://welcome2penza.ru/marx/">https://welcome2penza.ru/marx/</a>  4) Дидактическая игра по теме: «Географические объекты Пензенской области».  <a href="https://learningapps.org/display?v=puicrqdshj23">https://learningapps.org/display?v=puicrqdshj23</a>  5) Дидактическая игра на установление соответствия по теме: «Географические объекты Пензенской области».  <a href="https://learningapps.org/display?v=pacqjladk23">https://learningapps.org/display?v=pacqjladk23</a></p>	
15	Растительный мир Пензенской области.	2	Деревья, кустарники, травы Пензенской области.	Просмотр фотографий иллюстраций, видеофрагментов и других материалов о растениях родного края; сбор информации для составления кроссвордов/загадок и др.	Коротко и ясно о самом интересном. Растения Пензенской области <a href="https://xn---stb8d.xn--p1ai/Portfolio/112-2/">https://xn---stb8d.xn--p1ai/Portfolio/112-2/</a>	29.01.2024 05.02.2024
16	Животный мир Пензенской	2	Звери, птицы, насекомые Пензенской области.	Наблюдение (виртуальная экскурсия); подготовка и		12.02.2024 19.02.2024

	области.			презентация проекта «Самый-самый».		
17	Какого мы роду□племени: народы Пензенской области.	2	Национальный состав своего класса.	<p>Этический диалог по теме; экскурсия (в том числе и виртуальная), просмотр иллюстраций, видеофрагментов и других материалов о народах, населяющих Пензенскую область;</p> <p>мини□исследование: «Какого я роду□племени»; составление портрета класса; разучивание игр на развитие умения работать в команде, договариваться и воспитание толерантного отношения к людям разных национальностей.</p>	<p>1) Правительство Пензенской области. Официальный сайт. Национальная политика. <a href="https://pnzreg.ru/open-government/nekommercheskiye-organizatsii-etnokonfessionalnyye-otnosheniya/">https://pnzreg.ru/open-government/nekommercheskiye-organizatsii-etnokonfessionalnyye-otnosheniya/</a></p> <p>2) Белорыбкин Г.Н. Особенности этнокультурного развития народов Пензенского края. <a href="https://byelorybkin.edu-penza.ru/osobennosti-etnokulturnogo-razvitiya-narodov-penzenskogo-kрая/">https://byelorybkin.edu-penza.ru/osobennosti-etnokulturnogo-razvitiya-narodov-penzenskogo-kрая/</a></p> <p>3) Первушкин В. И., В. Я. Прошкин. Мордва Пензенской области. <a href="https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/f47files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/per_vushkin_mordva.pdf">https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/f47files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/per_vushkin_mordva.pdf</a></p> <p>4) Туризм и отдых в</p>	26.02.2024 04.03.2024

					Пензенской области. <a href="http://welcome2penza.ru/about-the-region/guide/">http://welcome2penza.ru/about-the-region/guide/</a>	
18	Кругом родные всё места.	2	Водные памятники природы Пензенской области: озёра и родники. Исток Хопра.	Экскурсия (в том числе и виртуальная), просмотр иллюстраций, видеофрагментов и других материалов об уникальных природных объектах Пензенской области; работа с таблицей (заполнение недостающих данных).	«Добро пожаловать в Пензенскую область». Фильм второй: «В середине страны, возле самого сердца России»  <a href="https://rutube.ru/video/1510b7b1c25b1215d278ddc102af95e0/?playlist=98377">https://rutube.ru/video/1510b7b1c25b1215d278ddc102af95e0/?playlist=98377</a>	11.03.2024 18.03.2024
<b>Модуль «Экология Пензенского края»</b>						
19	Возьмём под защиту.	2	Красная книга Пензенской области.	Оформление листовок (или плакатов) с информацией о представителях флоры и фауны родного края, нуждающихся в защите; рассказ о них учащимся 1-х классов	1) Электронная библиотека Пензенской области. Красная книга Пензенской области. Том 1. Грибы, лишайники, мхи, сосудистые растения <a href="https://clck.ru/sjDzu">https://clck.ru/sjDzu</a> 2) Книжный архив. Красная книга Пензенской области. Том 2. Животные <a href="https://klex.ru/1339">https://klex.ru/1339</a>	08.04.2024 15.04.2024
20	Будь другом всему живому.	2	Экологические проблемы Пензенской области. Этические правила экологического	Нравственно-этическая игра; экологическая акция. Создание мини-проекта: «Полезные эко-лайфхаки»	Экологические игры. Сборник российского и зарубежного опыта в области "игровой экологии"	22.04.2024 29.04.2024

					<a href="https://wildlifebelarus.org/wp">https://wildlifebelarus.org/wp</a>	
21	Студия «ЭКОМЕДИА» Наш край сегодня.	2	Экологические проблемы своего города/села/улицы.	Сочинение экологической сказки; мораль созданных сказок; составление агитплаката/фотоколлажа.	Центры дополнительного образования при вузах. Экологические сказки России. Сборник. <a href="https://dop.68edu.ru/wp-content/uploads/2022/03/ekologicheskie_skazki_compressed.pdf">https://dop.68edu.ru/wp-content/uploads/2022/03/ekologicheskie_skazki_compressed.pdf</a>	06.05.2024 13.05.2024
22	Мастерская «ЭКОАРТ».	1	«Вторая жизнь» пластиковых крышек и бутылок.	Просмотр фотографий, иллюстраций, видеофрагментов и других материалов о повторном использовании пластиковых крышек и бутылок. Разработка плана изготовления изделия; выполнение работы по плану. Оценка выполненной работы по критериям.	Мастерская «ЭКОАРТ». <a href="https://cloud.mail.ru/public/nHCn/kdZhsuazY">https://cloud.mail.ru/public/nHCn/kdZhsuazY</a>	20.05.2024
23	Резервные часы. Подведение итогов за год.	1				24.05.2024
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34				

3 КЛАСС (34 ЧАСА)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы курса	Количество часов	Программное содержание	Виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата
<b>Модуль «История Пензенского края»</b>						
1	Здесь мой дом.	2	Геральдика, язык геральдики, герб Пензенской области, гербы районов Пензенской области.	Экскурсия (в том числе и виртуальная), просмотр иллюстраций, видеофрагментов и других материалов о родном крае, труде людей; извлечение необходимой информации из дополнительной литературы и Интернета; проект: «Геральдика районов области»».	1) Правительство Пензенской области. Официальный сайт. Пензенская область для всех. Символика. <a href="https://pnzreg.ru/penzaregion-for-all/symbolism/">https://pnzreg.ru/penzaregion-for-all/symbolism/</a> 2) «Добро пожаловать в Пензенскую область». Фильм первый. «В Пензе вся история России...». <a href="https://rutube.ru/video/b47fda6fa4bacc3163cde120b2f4a551/?playlist=98377">https://rutube.ru/video/b47fda6fa4bacc3163cde120b2f4a551/?playlist=98377</a> 3) Туризм и отдых в Пензенской области. <a href="http://welcome2penza.ru/about-the-region/guide/">http://welcome2penza.ru/about-the-region/guide/</a> 4) Ефремов В.Ф. Знай свой край: Вопросы и ответы	04.09.2023 11.09.2023

					<a href="http://turizm58.ru/wpcontent/uploads/Знай-свойкрай.pdf">http://turizm58.ru/wpcontent/uploads/Знай-свойкрай.pdf</a>	
2	Пенза - главный город нашего края.	2	Сторожевые башни, дозорная площадка, колокол, соборная церковь Всемиловитового Спаса, Воеводский двор, приказная изба и т.д.	Эвристическая беседа по теме: «Пенза – город-крепость»; составление схемы, создание макета крепости Пенза из пластилина, глины, картона, бумаги и др. материалов.	<p>1) Региональная общественная организация краеведов Пензенской области.  <a href="https://kraeved-pnz.ru/liber/">https://kraeved-pnz.ru/liber/</a></p> <p>2) Полубояров М.С. Весь Пензенский край. Историко-топографическое описание Пензенской области.  Книга:  <a href="https://vk.com/wall-66437473_8487">https://vk.com/wall-66437473_8487</a>  Сайт:  <a href="https://web.archive.org/web/20200501090602/http://suslonу.ru/Penzagebiet/PenzKray.htm">https://web.archive.org/web/20200501090602/http://suslonу.ru/Penzagebiet/PenzKray.htm</a></p> <p>3) Мясников Г.В. “Городкрепость Пенза”.  <a href="https://kraeved-pnz.ru/liber/">https://kraeved-pnz.ru/liber/</a></p> <p>4) Журнал «Пензенское краеведение»  <a href="https://kraevedpnz.ru/category/magazine/">https://kraevedpnz.ru/category/magazine/</a></p> <p>5) История Пензенского края:  в 3 т. Т. 1: История Пензенского края с древнейших</p>	18.09.2023 25.09.2023

					<p>времен до конца XVIII века. Электронная библиотека <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/feriary_23/Istoriya_Penzenskogo_51_o_kraya_t1.pdf/view">https://dl.liblermont.ru/DL/feriary_23/Istoriya_Penzenskogo_51_o_kraya_t1.pdf/view</a></p> <p>6) Пензенская энциклопедия. (Под общей редакцией А.Ю. Казакова и О.В. Ягова): <a href="https://penzaenc.ru/wiki/Заглавная_страница_(Засечные_черты)">https://penzaenc.ru/wiki/Заглавная_страница_(Засечные_черты)</a>.</p> <p>7) Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О. А. Суховой. <a href="https://elib.pnzgu.ru/files/eb/f">https://elib.pnzgu.ru/files/eb/f</a></p>	
3	Традиционные ремёсла моего края.	1	Стекольный промысел, лозоплетение, керамический промысел, ковроткачество, золотое шитьё, вышивка, вязание, пуховязание, художественная ковка металла, резьба по дереву, валяльный промысел, шитьё костюмов, соломенная игрушка, музей народного творчества.	Сопоставление иллюстративного и текстового материала, с изображением традиционных ремёсел жителей области; анализ и составление обобщающей таблицы по теме; создание буклета «Ремёсла моего края».	<p>1) «Добро пожаловать в Пензенскую область». Фильм шестой. Народные промыслы и ремёсла Пензенского края . <a href="https://rutube.ru/video/6697d8cbf64d8239cc303ec65f39ab5b/?playlist=98377">https://rutube.ru/video/6697d8cbf64d8239cc303ec65f39ab5b/?playlist=98377</a></p> <p>2) Пензенская энциклопедия. (Под общей редакцией</p>	02.10.2023

					<p>А.Ю. Казакова и О.В. Ягова):  <a href="https://penzaenc.ru/wiki/Заглавная_страница">https://penzaenc.ru/wiki/Заглавная_страница</a>  (см. Алфавитный указатель. Кустарные промыслы).  <a href="https://goo.su/ysp4YOf">https://goo.su/ysp4YOf</a></p>	
4	Твои знаменитые земляки – «память потомков».	2	Знаменитые земляки: Савицкий Г.К., Мейерхольд В.Э., Мозжухин И.И., Радищев А.Н., Аблязин Д.М., Самокутяев А.М. и др.	Подготовка и презентация минипроектов о людях, прославивших Пензенскую область (врачах, учителях, художниках, музыкантах, режиссёрах, спортсменах). Кроссворд.	<p>1) Пензенская электронная библиотека. Тюстин А.В., Шишкин И.С. Славу Пензы умножившие. Том I:  <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/shishkin/PenzaPersonalija_I.pdf/download/PenzaPersonalija_I.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/shishkin/PenzaPersonalija_I.pdf/download/PenzaPersonalija_I.pdf</a>  Тюстин А.В., Шишкин И.С.  Славу Пензы умножившие. Том II:  <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/shishkin/PenzaPersonalija_II.pdf/view">https://dl.liblermont.ru/DL/shishkin/PenzaPersonalija_II.pdf/view</a>  Тюстин А.В., Шишкин И.С.  Славу Пензы умножившие. Том III:  <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/shishkin/PenzaPersonalija_III.pdf/download/PenzaPersonalija_III.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/shishkin/PenzaPersonalija_III.pdf/download/PenzaPersonalija_III.pdf</a>  2) Альманах «Историограф».  Официальный Rutube-</p>	09.10.2023 16.10.2023



					канал Российского исторического общества <a href="https://rutube.ru/plst/85699/">https://rutube.ru/plst/85699/</a>	
5	Героическое прошлое наших земляков.	1	Знаменитые земляки герои: Кижеватов А.М., Пушанин И.И., Махалин А.Е., Шильнов И.Г. и др. Страницы истории: биография героев, их подвиг.	Составление вопросов в группах для викторины по теме: «Земляки-герои – гордость Сурского края».	1) Всенародная книга памяти Пензенской области. <a href="https://memory-penza.ru/">https://memory-penza.ru/</a> 2) Альманах «Историограф». Официальный Rutube-канал Российского исторического общества <a href="https://rutube.ru/plst/85699/">https://rutube.ru/plst/85699/</a> 3) Международный патриотический интернетпроект «Герои страны». <a href="https://warheroes.ru/">https://warheroes.ru/</a> 4) Пензенская электронная библиотека. Тюстин А.В., Шишкин И.С. Славу Пензы умножившие. Том I: <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/shishkin/PenzaPersonaliya_I.pdf/download/PenzaPersonaliya_I.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/shishkin/PenzaPersonaliya_I.pdf/download/PenzaPersonaliya_I.pdf</a> Тюстин А.В., Шишкин И.С. Славу Пензы умножившие. Том II: <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/sh">https://dl.liblermont.ru/DL/sh</a>	23.10.2023

					<a href="https://dl.liblermont.ru/DL/shishkin/PenzaPersonalija_II.pdf/view">ishkin/PenzaPersonalija_II.pdf/view</a> Тюстин А.В., Шишкин И.С. Славу Пензы умножившие. Том III: <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/shishkin/PenzaPersonalija_III.pdf/download/PenzaPersonalija_III.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/shishkin/PenzaPersonalija_III.pdf/download/PenzaPersonalija_III.pdf</a>	
<b>Модуль «Литература и культура Пензенского края»</b>						
6	Топонимика в устном народном творчестве.	1	<p>Легенды и предания народов Пензенской области о происхождении названий рек, озёр, городов, деревень. (Например, «Почему Сура так называется?», «О селе Шнаеве», «Как Пётр I мордвина окрестил», «Почему Поим так называется?» и др.</p>	<p>Изучение народных легенд и преданий, сбор информации о происхождении названий географических объектов Пензенской области; составление кроссворда: «Топонимика родного края».</p>	<p>1) Электронная библиотека Пензенской области. Песни и сказки Пензенской области.  <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/August_17/Pesni_i_skazki_penzenskoi_oblasti.pdf/view">https://dl.liblermont.ru/DL/August_17/Pesni_i_skazki_penzenskoi_oblasti.pdf/view</a></p>	30.10.2023
7	Родная природа в произведениях писателей и художников Пензенского края.	1	<p>Д. Злобина «Горит рябина под окном» - Ф.В. Сычков «Под рябиновым кустом»; М.П. Смирнова «Стариков родник» - Д.Л. Сысоев «Яблони в цвету».</p>	<p>Просмотр и обсуждение репродукций работ Пензенских художников; чтение/прослушивание и анализ произведения писателей о родной природе Пензенского края. Творческая работа: иллюстрирование литературных произведений писателей родного края картинами художников-земляков; создание</p>	<p>Библиографический список. Пензенские поэты – детям. Для детей 6–12 лет. Составители: Г. А. Лисицина, О. В. Семенова, О. И. Кашеева  <a href="http://penzacitylib.ru/index.php?option=com_k2&amp;view=item&amp;task=download&amp;id=365_79f870da963e7b5f1aa76d14d23f1f09&amp;Itemid=146">http://penzacitylib.ru/index.php?option=com_k2&amp;view=item&amp;task=download&amp;id=365_79f870da963e7b5f1aa76d14d23f1f09&amp;Itemid=146</a></p>	13.11.2023

				презентации.		
8	Писатели нашего края о детях и для детей.	2	А.И. Куприн «Ральф» (в сокращении), «Бальт» (в сокращении); Л.И. Терехина (Дорошина) «Найда»	Чтение/прослушивание и анализ произведений писателей нашего края о детях и для детей; создание кластера по теме занятия.	Библиографический список. Пензенские поэты – детям. Для детей 6–12 лет. Составители: Г. А. Лисицина, О. В. Семенова, О. И. Кащеева <a href="http://penzacitylib.ru/index.php?option=com_k2&amp;view=item&amp;task=download&amp;id=365_79f870da963e7b5f1aa76d14d23f1f09&amp;Itemid=146">http://penzacitylib.ru/index.php?option=com_k2&amp;view=item&amp;task=download&amp;id=365_79f870da963e7b5f1aa76d14d23f1f09&amp;Itemid=146</a>	20.11.2023 27.11.2023
9	О подвигах, о доблести, о славе защитников Отечества в различных видах искусства.	1	А.П. Анисимова «Песня про разведчика Рябова», О.М. Савин «Ночь», В.А. Кижняев «Горсть земли»; произведения художников: Ю.К. Бельдюсова «А мы из Пензы», Г.В. Панкова - фронтовые зарисовки, картины Г.В. Жакова из серии «Пензенцы – герои Советского союза».	Чтение/просмотр/прослушивание и анализ литературных, музыкальных и художественных произведений писателей нашего края о подвигах защитников Отечества; подготовка к выступлению на литературномузыкальной гостиной.	1) Виртуальная картинная галерея «Война глазами фронтовика» (рассказ о работах пензенских художников) 2) Библиографический список. Пензенские поэты – детям. Для детей 6–12 лет. Составители: Г. А. Лисицина, О. В. Семенова, О. И. Кащеева <a href="http://penzacitylib.ru/index.php?option=com_k2&amp;view=item&amp;task=download&amp;id=365_79f870da963e7b5f1aa76d14d23f1f09&amp;Itemid=146">http://penzacitylib.ru/index.php?option=com_k2&amp;view=item&amp;task=download&amp;id=365_79f870da963e7b5f1aa76d14d23f1f09&amp;Itemid=146</a>	04.12.2023
10	«Золотые	2	Памятники архитектуры	Исследование по теме:	1) Пензенская электронная	11.12.2023

	россыпи Присурья» - каменная архитектура и деревянное зодчество - экскурс.		регионального значения (усадыбы, церкви, монастыри) по выбору.	«Памятники архитектуры Пензенской области/села, города, района» (усадыбы, храмы, монастыри, здания присутственных мест и др.).	библиотека. Культурное наследие Пензенской области. <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/August_21/Kulturnoe_nasledie_Penz_oblasti.pdf/view">https://dl.liblermont.ru/DL/August_21/Kulturnoe_nasledie_Penz_oblasti.pdf/view</a> 2) Яндекс Карта Пензенской области. Музеи и усадьбы. <a href="https://clck.ru/sHBUv56">https://clck.ru/sHBUv56</a> 3) Туризм и отдых в Пензенской области. <a href="http://welcome2penza.ru/about-the-region/guide/">http://welcome2penza.ru/about-the-region/guide/</a>	18.12.2023
11	Духовная сокровищница.	2	Центр театрального искусства «Дом Мейерхольда», Театр доктора Дапертутто; Кукольный дом, театр юного зрителя; Драматический театр им. А.В. Луначарского и др. Игра «Учимся читать афиши и покупать билет онлайн».	Поиск, извлечение необходимой информации из дополнительной литературы и Интернета о театрах нашего края; создание билборда для одного из театров Пензенской области.	1) Культура РФ. Театры Пензы. <a href="https://www.culture.ru/theater/institutes/locationpenzenskaya">https://www.culture.ru/theater/institutes/locationpenzenskaya</a> -oblast-penza 3) Яндекс Карта Пензенской области. Театры. <a href="https://goo.su/p0gD">https://goo.su/p0gD</a>	25.12.2023 15.01.2024
<b>Модуль «География Пензенского края»</b>						
12	Географические объекты Пензенской области.	2	Местоположение, площадь, численность населения и т.д. одного из населённых пунктов. Водоёмы: местоположение, площадь, глубина, растения и	Исследование одного из географических объектов Пензенской области; составление кластера.	1) Правительство Пензенской области. Официальный сайт. Пензенская область для всех.	22.01.2024 29.01.2024

			животные.		<p>О регионе. География.  <a href="https://pnzreg.ru/penzaregion-for-all/about-theregion/">https://pnzreg.ru/penzaregion-for-all/about-theregion/</a>  2) «Добро пожаловать в Пензенскую область». Фильм второй: «В середине страны, возле самого сердца России»  <a href="https://rutube.ru/video/1510b7b1c25b1215d278ddc102af9575e0/?playlist=98377">https://rutube.ru/video/1510b7b1c25b1215d278ddc102af9575e0/?playlist=98377</a>  3) Яндекс Карта Пензенской области с административно-территориальным делением.  <a href="https://clck.ru/sHCBP">https://clck.ru/sHCBP</a>  4) Интерактивная карта Пензенской области  <a href="http://welcome2penza.ru/mapx/">http://welcome2penza.ru/mapx/</a></p>	
13	«Пройдись по Пензенскому краю...»	2	Составление путеводителя по своему городу/районному центру/селу с указанием географических объектов местности, выбранных для посещения.	Поиск информации, работа с картой, подготовка и проведение обучающимися экскурсии по выбранному маршруту.	1) Туризм и отдых в Пензенской области <a href="http://welcome2penza.ru/about-the-region/guide/">http://welcome2penza.ru/about-the-region/guide/</a> 2) Интерактивная карта Пензенской области <a href="http://welcome2penza.ru/mapx/">http://welcome2penza.ru/mapx/</a> 3) Экологический урок «Чистый город начинается»	05.02.2024 12.02.2024

					с тебя» <a href="https://xn--80ataenva3g.xn--p1ai/">https://xn--80ataenva3g.xn--p1ai/</a>	
14	Растительный мир Пензенской области.	1	Деревья, кустарники, травы Пензенской области.	Поиск и систематизация информации из дополнительной литературы и Интернета о растениях родного края; составление вопросов для викторины.	Коротко и ясно о самом интересном. Растения Пензенской области <a href="https://xn----stb8d.xn--p1ai/Portfolio/112-2/">https://xn----stb8d.xn--p1ai/Portfolio/112-2/</a>	19.02.2024
15	Животный мир Пензенской области.	1	Звери, птицы, насекомые Пензенской области.	Наблюдение (виртуальная экскурсия); оформление странички журнала «Знаешь ли ты, что...?».		26.02.2024
16	«Какого мы роду племени: народы Пензенской области».	1	Национальный состав своего района/города.	Исследование по теме, презентация результатов	1) Правительство Пензенской области. Официальный сайт. Национальная политика. <a href="https://pnzreg.ru/opengovernment/nekommercheskiorganizatsii/etnokonfessionalnye-otnosheniya/">https://pnzreg.ru/opengovernment/nekommercheskiorganizatsii/etnokonfessionalnye-otnosheniya/</a> 2) Белорыбкин Г.Н. Особенности этнокультурного развития народов Пензенского края. <a href="https://byelorybkin.edupenza.ru/osobennostietnokulturnogo-razvitiyanarodov-">https://byelorybkin.edupenza.ru/osobennostietnokulturnogo-razvitiyanarodov-</a>	04.03.2024

					<p><a href="https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/pervushkin_mordva.pdf">penzenskogo-kraya/</a> 3) Первушкин В. И., В. Я. Прошкин. Мордва Пензенской области. <a href="https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/pervushkin_mordva.pdf">https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/pervushkin_mordva.pdf</a></p> <p>4) Туризм и отдых в Пензенской области. <a href="http://welcome2penza.ru/about-the-region/guide/">http://welcome2penza.ru/about-the-region/guide/</a></p>	
17	Памятники природы родного края.	2	Ахунский дендрарий, Морозовский дендрарий, Белокаменный парк, Ботанический сад им. И.И. Спрыгина	Сбор информации, презентация с показом природного объекта на карте Пензенской области; создание фотовыставки.	<p>1) «Добро пожаловать в Пензенскую область». Фильм второй: «В середине страны, возле самого сердца России» <a href="https://rutube.ru/video/1510b7b1c25b1215d278ddc102af95e0/?playlist=98377">https://rutube.ru/video/1510b7b1c25b1215d278ddc102af95e0/?playlist=98377</a></p> <p>2) Туризм и отдых в Пензенской области. Ахунский дендрарий. <a href="https://welcome2penza.ru/guide/ecologicalobjects/ekologicheskieobekty/penza/238?sphrase_id=7621">https://welcome2penza.ru/guide/ecologicalobjects/ekologicheskieobekty/penza/238?sphrase_id=7621</a> Ботанический сад им. И.И. Спрыгина.</p>	11.03.2024 18.03.2024

					<a href="https://welcome2penza.ru/guide/recreationplaces/parki/penza/1221/">https://welcome2penza.ru/guide/recreationplaces/parki/penza/1221/</a> Морозовский дендрарий. <a href="https://welcome2penza.ru/guide/ecologicalobjects/ekologicheskieobekty/rayony-243?sphrase_id=7623">https://welcome2penza.ru/guide/ecologicalobjects/ekologicheskieobekty/rayony-243?sphrase_id=7623</a>	
<b>Модуль «Экология Пензенского края»</b>						
18	Заповедные места, заказники моего края.	2	Заповедник «Приволжская лесостепь». Назначение, особенности. Флора и фауна.	Изготовление лото «Растительный и животный мир заповедника Приволжская лесостепь»».	Государственный природный Заповедник «Приволжская лесостепь». <a href="https://zpls.ru/">https://zpls.ru/</a>	08.04.2024 15.04.2024
19	Возьмём под защиту.	1	Животные и растения Пензенской области, занесённые в Красную книгу России.	Создание мини-проекта: «Осторожно! Знакомые незнакомцы».	1) Электронная библиотека Пензенской области. Красная книга Пензенской области. Том 1. Грибы, лишайники, мхи, сосудистые растения. <a href="https://clck.ru/sJDzu">https://clck.ru/sJDzu</a> 2) Книжный архив. Красная книга Пензенской области. Том 2. Животные <a href="https://klex.ru/1339">https://klex.ru/1339</a>	22.04.2024
20	Будь другом всему живому.	1	Бездомные животные. Причины, опасности, помощь, питомники, волонтерство. Забота о домашних питомцах.	Письмо-обращение к своим одноклассникам, к жителям города от имени бездомной собаки/брошенного котёнка.	1) Пензенская региональная общественная организация в сфере защиты бездомных животных. ПРОО «Ответственность».	29.04.2024



					<a href="https://otvetstvennost58.ru/">https://otvetstvennost58.ru/</a> 2) Фонд «Рука помощи бездомным животным» <a href="https://vk.com/animalspnz_fund58">https://vk.com/animalspnz_fund58</a>	
21	Студия «ЭКОМЕДИА» Наш край сегодня.	2	Экологический минипроект «Жизнь в стиле ЭКО. Один день из жизни третьеклассника».	Называть черты экологического образа жизни, объяснять важность их соблюдения. Выбирать формы поведения, которые обеспечивают экологическое поведение. Моделировать и оценивать различные ситуации с точки зрения выбора вариантов экологического образа жизни. Экологический десант «Сделаем город/село/улицу и т.д. чище!»	Сберегаем вместе. Навигатор по полезным привычкам, экодзанимам и волонтерству. <a href="https://sberegiplanetu.ru/">https://sberegiplanetu.ru/</a>	06.05.2024 13.05.2024
22	Мастерская «ЭКОАРТ».	1	«Учимся у природы» (создание экологических украшений).	Просмотр фотографий, иллюстраций, видеофрагментов и других материалов о повторном использовании пластиковых крышек и бутылок. Разработка плана изготовления изделия; выполнение работы по плану. Оценка выполненной работы по критериям.	Мастерская «ЭКОАРТ». Мастер-класс». Поделка из бросового материала. <a href="https://cloud.mail.ru/public/t1UL/52SKzKDso">https://cloud.mail.ru/public/t1UL/52SKzKDso</a>	20.05.2024
23	Резервные часы. Подведем итоги	1				24.05.2024

	за год.					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34					

4 КЛАСС (34 ЧАСА)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы курса	Количество часов	Программное содержание	Виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата
<b>Модуль «История Пензенского края»</b>						
1	Здесь мой дом.	1	Древняя история народов Пензенского края. История образования Пензенской области, её территориальный состав. Главный город, история возникновения. Скульптурная композиция «Первопоселенец», историческая композиция «Оборонительный вал Пензы XVII века» и др.	Экскурсия (в том числе и виртуальная), просмотр иллюстраций, видеофрагментов и других материалов о родном крае, труде людей; извлечение необходимой информации из дополнительной литературы и Интернета; проект: «Родной край – частица России». Проведение викторины	1) Официальный сайт правительства Пензенской области. <a href="https://pnzreg.ru/penza-regionfor-all/history-of-the-region/">https://pnzreg.ru/penza-regionfor-all/history-of-the-region/</a> 2) Региональная общественная организация краеведов Пензенской области. <a href="https://kraeved-pnz.ru/liber/">https://kraeved-pnz.ru/liber/</a> 3) Полубояров М.С. Весь Пензенский край. Историкотопографическое описание Пензенской области. Книга: <a href="https://vk.com/wall-66437473_8487">https://vk.com/wall-66437473_8487</a> Сайт: <a href="https://web.archive.org/web/200501090602/http://suslo">https://web.archive.org/web/200501090602/http://suslo</a>	04.09.2023

					<p><a href="https://kraeved-pnz.ru/liber/63">ny.ru/Penzagebiet/PenzKray.htm</a> 4) Мясников Г.В. “Городкрепость Пенза”. <a href="https://kraeved-pnz.ru/liber/63">https://kraeved-pnz.ru/liber/63</a></p> <p>5) Журнал «Пензенское краеведение» <a href="https://kraevedpnz.ru/category/magazine/">https://kraevedpnz.ru/category/magazine/</a></p> <p>6) История Пензенского края: в 3 т. Т. 1: История Пензенского края с древнейших времен до конца XVIII века. Электронная библиотека <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/february_23/Istoriya_Penzenskogo_kraya_t1.pdf/view">https://dl.liblermont.ru/DL/february_23/Istoriya_Penzenskogo_kraya_t1.pdf/view</a></p> <p>7) Пензенская энциклопедия. (Под общей редакцией А.Ю. Казакова и О.В. Ягова): <a href="https://penzaenc.ru/wiki/">https://penzaenc.ru/wiki/</a></p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p><a href="#">Заглавная_страница</a> (Засечные черты). 8) Пензенский край в истории и культуре России : моногр. / под ред. О. А. Суховой. <a href="https://elib.pnzgu.ru/files/eb/fUvG2SBQtrzz.pdf">https://elib.pnzgu.ru/files/eb/fUvG2SBQtrzz.pdf</a></p> <p>9) «Добро пожаловать в Пензенскую область». Фильм первый. «В Пензе вся история России...». 64 <a href="https://rutube.ru/video/b47fda6fa4bacc3163cde120b2f4a551/?playlist=98377">https://rutube.ru/video/b47fda6fa4bacc3163cde120b2f4a551/?playlist=98377</a></p> <p>10) Викторина <a href="https://learningapps.org/view1">https://learningapps.org/view1</a></p>	
2	Пенза - главный город нашего края.	2	Как менялась Пенза, население, площадь, достопримечательности в цифрах и фактах. История Пензенских улиц. Улица Дворянская (Красная), Лекарская (Володарского), Пешая	Составление вопросов в группах для интерактивной игры «Верю-не верю»; мини-проекты: «Экскурсия «Далёкое прошлое города Пензы»»; «Улочки-шкатулочки – прогулка по улицам Пензы», «Город Пенза: страницы	<p>1) Региональная общественная организация краеведов Пензенской области. <a href="https://kraeved-pnz.ru/liber/">https://kraeved-pnz.ru/liber/</a></p> <p>2) Полубояров М.С. Весь Пензенский край.</p>	11.09.2023 18.09.2023

			(Богданова), Садовая (Лермонтова) и т.д.	прошлого в цифрах» и др.	<p>Историкотопографическое описание Пензенской области.</p> <p>Книга:  <a href="https://vk.com/wall-66437473_8487">https://vk.com/wall-66437473_8487</a></p> <p>Сайт:  <a href="https://web.archive.org/web/20200501090602/http://suslopy.ru/Penzagebiet/PenzKray.htm">https://web.archive.org/web/20200501090602/http://suslopy.ru/Penzagebiet/PenzKray.htm</a></p> <p>3) Мясников Г.В. «Городкрепость Пенза».  <a href="https://kraeved-pnz.ru/liber/">https://kraeved-pnz.ru/liber/</a></p> <p>4) Журнал «Пензенское краеведение»  <a href="https://kraevedpnz.ru/category/magazine/">https://kraevedpnz.ru/category/magazine/</a></p> <p>5) История Пензенского края:  в 3 т. Т. 1:  История Пензенского края с древнейших времен до конца XVIII века.  Электронная библиотека</p>	
--	--	--	---	--------------------------	--	--

					<p><a href="https://dl.liblermont.ru/DL/febr_iary_23/Istoriya_Penzenskogo_kraya_t1.pdf/view">https://dl.liblermont.ru/DL/febr_iary_23/Istoriya_Penzenskogo_kraya_t1.pdf/view</a></p> <p>6) Пензенская энциклопедия. (Под общей редакцией А.Ю. Казакова и О.В. Ягова): <a href="https://penzaenc.ru/wiki/">https://penzaenc.ru/wiki/</a> Заглавная страница (Засечные черты).</p> <p>7) Пензенский край в истории и культуре России : моногр. / под ред. О. А. Суховой. <a href="https://elib.pnzgu.ru/files/eb/fUvG2SBQtrzz.pdf">https://elib.pnzgu.ru/files/eb/fUvG2SBQtrzz.pdf</a></p> <p>8) Ю.В. Каблуков, И.С. Шишкин. Пензенский хронограф. <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/shishkin/Hronograf.pdf/download/66Hronograf.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/shishkin/Hronograf.pdf/download/66Hronograf.pdf</a></p> <p>3) Пензенская электронная библиотека. И. Шишкин.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					Листая старый альбом... Фотографии 1940– 1960 г.г. 2012. <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/shis">https://dl.liblermont.ru/DL/shis</a>	
3	Традиционные ремёсла моего края.	2	Михайловская соломенная кукла, Екатерина Медянцева, лозоплетение, плетение (из соломы, лыка, ивового прута), ковроткачество и др.	Подготовка и проведение мастеркласса в рамках арт-мастерской: «Сделал сам – научи другого» по одному из народных промыслов.	1)«Добро пожаловать в Пензенскую область». Фильм шестой. Народные промыслы и ремёсла Пензенского края . <a href="https://rutube.ru/video/6697d8cbf64d8239cc303ec65f39ab5b/?playlist=98377">https://rutube.ru/video/6697d8cbf64d8239cc303ec65f39ab5b/?playlist=98377</a> 2) Пензенская энциклопедия. (Под общей редакцией А.Ю. Казакова и О.В. Ягова): <a href="https://penzaenc.ru/wiki/Заглавная_страница">https://penzaenc.ru/wiki/Заглавная_страница</a> (см. Алфавитный указатель. Кустарные промыслы). <a href="https://goo.su/ysp4YOf">https://goo.su/ysp4YOf</a>	25.09.2023 02.10.2023
4	Народные игры и праздники.	1	Праздники народов Пензенского края, зимние, весенние праздники.	Изучение информации о костюмах и праздничных блюдах народов Пензенского края; извлечение необходимой	Пензенская областная библиотека для детей и юношества. Традиции народов	09.10.2023



			Национальные блюда, названия, способ приготовления. Костюмы древних народов Пензенской области, детали костюма, их названия.	информации; создание буклета по теме занятия. Ролевая игра по теме.	Пензенской области.	
5	Твои знаменитые земляки – «память потомков».	2	Знаменитые земляки (Захарьин Г.А., Филатов Н.Ф., Ульянов И.Н., Хохряков В.Х., Буслаев Ф.И. и др.).	Подготовка и презентация минипроектов по теме: «Пензенские учёные – гордость России».	1) Пензенская электронная библиотека. Тюстин А.В., Шишкин И.С. Славу Пензы умножившие. Том I: <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/shishkin/PenzaPersonalIya_I.pdf/download/PenzaPersonalIya_I.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/shishkin/PenzaPersonalIya_I.pdf/download/PenzaPersonalIya_I.pdf</a> Тюстин А.В., Шишкин И.С. Славу Пензы умножившие. Том III: <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/shishkin/PenzaPersonalIya_III.pdf/download/PenzaPersonalIya_III.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/shishkin/PenzaPersonalIya_III.pdf/download/PenzaPersonalIya_III.pdf</a>	16.10.2023 23.10.2023

					<p>2) ПГУ. Пензенские учёные – гордость России!  <a href="https://pnzgu.ru/nauka58/scien">https://pnzgu.ru/nauka58/scien</a>  <a href="https://pnzgu.ru/nauka58/scien">сепnzgu</a></p> <p>3) Альманах «Историограф». Официальный Rutube-канал Российского исторического общества.  <a href="https://rutube.ru/plst/85699/">https://rutube.ru/plst/85699/</a></p>	
6	Твои знаменитые земляки – «память потомков».	2	Знаменитые земляки (Захарьин Г.А., Филатов Н.Ф., Ульянов И.Н., Хохряков В.Х., Буслаев Ф.И. и др.).	Подготовка и презентация минипроектов по теме: «Пензенские учёные – гордость России».	<p>1) Пензенская электронная библиотека. Тюстин А.В., Шишкин И.С. Славу Пензы умножившие. Том I:  <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/shishkin/PenzaPersonalIya_I.pdf/download/PenzaPersonalIya_I.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/shishkin/PenzaPersonalIya_I.pdf/download/PenzaPersonalIya_I.pdf</a>  Тюстин А.В., Шишкин И.С. Славу Пензы умножившие.</p>	30.10.2023 13.11.2023

					<p>Том III:  <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/shis_hkin/PenzaPersonaliya_III.pdf/download/PenzaPersonalija_P I.pdf">https://dl.liblermont.ru/DL/shis_hkin/PenzaPersonaliya_III.pdf/download/PenzaPersonalija_P I.pdf</a>  2) ПГУ. Пензенские учёные – гордость России!  <a href="https://pnzgu.ru/nauka58/scien">https://pnzgu.ru/nauka58/scien</a>  сепnzgu  3) Альманах «Историограф». Официальный Rutube-канал Российского исторического общества.  <a href="https://rutube.ru/plst/85699/">https://rutube.ru/plst/85699/</a></p>	
7	Героическое прошлое наших земляков.	1	Знаменитые землякигерои, увековеченные в названиях городов, деревень, улиц, образовательных организаций и др. Страницы истории: биография героев, их подвиг.	Исследование по теме: «Мы помним и гордимся!» (Имена героев, увековеченные в названия).	Полубояров М.С. Древности Пензенского края в зеркале топонимики. <a href="http://inpenza.ru/history/drevnosti.pdf">http://inpenza.ru/history/drevnosti.pdf</a>	20.11.2023

8	Родная природа в произведениях писателей и художников Пензенского края.	1	М.Ю. Лермонтов «Когда волнуется желтеющая нива...», «Осень» Д. Злобина «Запах зреющего мёда» и т.п.	Подготовка и создание видеоролика «Я рекомендую посмотреть/прочитать (название произведения о родной природе)».	Библиографический список. Пензенские поэты – детям. Для детей 6–12 лет. Составители: Г. А. Лисицина, О. В. Семенова, О. И. Кащеева 69 <a href="http://penzacitylib.ru/index.php?option=com_k2&amp;view=item&amp;task=download&amp;id=365_79f870da963e7b5f1aa76d14d23f1f09&amp;Itemid=146">http://penzacitylib.ru/index.php?option=com_k2&amp;view=item&amp;task=download&amp;id=365_79f870da963e7b5f1aa76d14d23f1f09&amp;Itemid=146</a>	27.11.2023
9	Писатели нашего края о детях и для детей.	2	А.А. Сазонов «Минька □ дед и Минька-внук», В.Е. Малязёв «Швейно-хоккейная история» и т.п.	Чтение/прослушивание и анализ произведений писателей нашего края о детях и для детей; составление литературной карты Пензенской области.	Библиографический список. Пензенские поэты – детям. Для детей 6–12 лет. Составители: Г. А. Лисицина, О. В. Семенова, О. И. Кащеева  <a href="http://penzacitylib.ru/index.php">http://penzacitylib.ru/index.php</a>	04.12.2023 11.12.2023

					<p>?option=com_k2&amp;view=item&amp;task=download&amp;id=365_79f87</p> <p>0da963e7b5f1aa76d14d23f1f09&amp;Itemid=146</p>	
10	<p>О подвигах, о доблести, о славе защитников Отечества в различных видах искусства.</p>	1	<p>О.М. Савин «Пенза моего детства», М.Л. Савина «Война у каждого своя», И.П. Токмакова «Сосны шумят» (отрывки); произведения художников: Г.В. Жакова «Героические защитники Брестской крепости. А.М. Кижеватов» из серии «Пензенцы – герои Советского Союза», М.Е. Валукина «После ухода немцев» и т.п.</p>	<p>Чтение/просмотр/прослушивание и анализ литературных, музыкальных и художественных произведений писателей нашего края о подвигах защитников Отечества; написание отзывов о понравившихся произведениях.</p>	<p>Библиографический список. Пензенские поэты – детям. Для детей 6–12 лет. Составители: Г. А. Лисицина, О. В. Семенова, О. И. Кащеева</p> <p><a href="http://penzacitylib.ru/index.php">http://penzacitylib.ru/index.php</a> ?option=com_k2&amp;view=item&amp;task=download&amp;id=365_79f87 0da963e7b5f1aa76d14d23f1f09&amp;Itemid=146</p>	18.12.2023

11	Археологические памятники.	1	Золотарёвское городище: время образования, месторасположение, сооружения, археологические находки, легенды.	Исследование по теме, работа с историческими источниками, презентация результатов.	<p>1)«Добро пожаловать в Пензенскую область». Фильм восьмой: «Золотарёвское городище – перекрёсток цивилизаций»  <a href="https://rutube.ru/video/4f339c6232f4b4cebe926874419f035e/">https://rutube.ru/video/4f339c6232f4b4cebe926874419f035e/</a></p> <p>2) Белорыбкин Г.Н. Золотарёвское поселение — артефакты.  <a href="https://byelorybkin.edu-penza.ru/zolotaryovskoe-poselenie-artefakty/">https://byelorybkin.edu-penza.ru/zolotaryovskoe-poselenie-artefakty/</a></p> <p>3) Пензенский краеведческий государственный музей. Рубрика «Золотаревское городище — перекресток цивилизаций»  <a href="http://km-penza.ru/rubrika_zolotarevskoe-gorodishhe_perekrestok-civilizacij/">http://km-penza.ru/rubrika_zolotarevskoe-gorodishhe_perekrestok-civilizacij/</a></p>	25.12.2023
12	Золотые россыпи Присурья - каменная архитектура и	2	Памятники архитектуры федерального значения (усадьбы, церкви,	Изучение необходимой информации из дополнительной литературы и Интернета;	1)Пензенская электронная библиотека.	15.01.2024 22.01.2024

	деревянное зодчество - экскурс.		монастыри).	создание модели/макета одного из памятников архитектуры.	<p>Культурное наследие Пензенской области.  <a href="https://dl.liblermont.ru/DL/Aug">https://dl.liblermont.ru/DL/Aug</a></p> <p>ust_21/Kulturnoe_nasledie_Pe  nz_oblasti.pdf/view</p> <p>2) Яндекс Карта Пензенской области.  Музеи и усадьбы.  <a href="https://clck.ru/sHBUv">https://clck.ru/sHBUv</a></p> <p>3) Туризм и отдых в 71 Пензенской области.  <a href="http://welcome2penza.ru/about">http://welcome2penza.ru/about</a>  -the-region/guide/</p>	
13	Духовная сокровищница.	2	Государственный Лермонтовский музей □ заповедник «Тарханы» в с. Лермонтово Белинского района, музей А. И. Куприна в с. Наровчат, музей □ усадьба В. Г. Белинского в г. Белинский; музей А. Н. Радищева в с. Радищево; МБУК «Музей-заповедник» Наровчатского района Пензенской области	Поиск необходимой информации из дополнительной литературы и Интернета о театрах и музеях нашего края; подготовка и презентация рекламы одного из музеев Пензенской области.	<p>1) Государственный Лермонтовский музей □ заповедник «Тарханы»  <a href="https://tarhany.ru/">https://tarhany.ru/</a></p> <p>2) Музей А. И. Куприна  <a href="https://muzlitpenza.ru/museum/kuprina/">https://muzlitpenza.ru/museum/kuprina/</a></p> <p>3) Музей-усадьба В. Г. Белинского  <a href="https://muzlitpenza.ru/museum/gosudarstvennyj-muzej-usadba-v-g-belinskogo/">https://muzlitpenza.ru/museum/gosudarstvennyj-muzej-usadba-v-g-belinskogo/</a></p> <p>4) Музей А. Н. Радищева</p>	22.01.2024 05.02.2024

					<a href="https://muzlitpenza.ru/museum/radishheva/">https://muzlitpenza.ru/museum/radishheva/</a> 5) «Музей-заповедник» Наровчатского района <a href="http://museum.nar.penz.muzkult.ru/">http://museum.nar.penz.muzkult.ru/</a>	
<b>Модуль «География Пензенского края»</b>						
14	«Пройдись по Пензенскому краю...»	1	Объекты для туристических маршрутов по уникальным географическим местам города Пензы (по выбору обучающихся): Сквер 45 меридиан, Ахунский сосновый бор, река Сура и др.)	Составление путеводителя с обзором туристических маршрутов по уникальным географическим местам города Пензы.	1) Туризм и отдых в Пензенской области <a href="http://welcome2penza.ru/about-the-region/guide/">http://welcome2penza.ru/about-the-region/guide/</a> 2) Интерактивная карта Пензенской области <a href="http://welcome2penza.ru/mapx/">http://welcome2penza.ru/mapx/</a>	12.02.2024
15	Растительный мир Пензенской области.	1	Деревья, кустарники, травы Пензенской области.	Подготовка и презентация мини-проекта: «Лекарственные растения своего края»	1) Коротко и ясно о самом интересном. Растения Пензенской области <a href="https://xn----stb8d.xn--p1ai/Portfolio/112-2/">https://xn----stb8d.xn--p1ai/Portfolio/112-2/</a> 2) Лечебные, съедобные и ядовитые травы Пензенской области.  <a href="https://herbana.world/region/penzenskaya-oblast-2.html">https://herbana.world/region/penzenskaya-oblast-2.html</a>	19.02.2024



16	Животный мир Пензенской области.	1	Звери, птицы, насекомые Пензенской области.	Наблюдение (виртуальная экскурсия); создание кластера по самостоятельно выбранному основанию.		26.02.2024
17	Какого мы роду□племени: народы Пензенской области.	1	Национальный состав Пензенской области. Территориальное распределение.	Исследование по теме, работа с картой (составление этнографической карты), презентация результатов	1) Правительство Пензенской области. Официальный сайт. Национальная политика. <a href="https://pnzreg.ru/open-government/nekommercheskie-organizatsii/etnokontsionalnye-otnosheniya/">https://pnzreg.ru/open-government/nekommercheskie-organizatsii/etnokontsionalnye-otnosheniya/</a> 2) Белорыбкин Г.Н. Особенности этнокультурного развития народов Пензенского края. <a href="https://byelorybkin.edu-penza.ru/osobennosti-73-etnokulturnogo-razvitiya-narodov-penzenskogo-kraja/">https://byelorybkin.edu-penza.ru/osobennosti-73-etnokulturnogo-razvitiya-narodov-penzenskogo-kraja/</a> 3) Первушкин В. И., В. Я. Прошкин. Мордва Пензенской области. <a href="https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/p">https://dep_irkimpi.pnzgu.ru/files/dep_irkimpi.pnzgu.ru/p</a>	04.03.2024

					<p>ervu shkin_mordva.pdf 4) Туризм и отдых в Пензенской области. <a href="http://welcome2penza.ru/about-the-region/guide/">http://welcome2penza.ru/about-the-region/guide/</a></p>	
18	Кругом родные всё места.	2	Памятники природы Пензенской области. Их значение для науки, образования, культуры, охраны природы.	Подготовка и проведение игры: «Я – экскурсовод», посвящённой уникальным природным объектам Пензенской области. Выполнение творческой работы: написание сочинения-рассуждения: «Природный объект родного края, восхитивший меня».	<p>1)«Добро пожаловать в Пензенскую область». Фильм второй: «В середине страны, возле самого сердца России» <a href="https://rutube.ru/video/1510b7b1c25b1215d278ddc102af95e0/?playlist=98377">https://rutube.ru/video/1510b7b1c25b1215d278ddc102af95e0/?playlist=98377</a> 2) Туризм и отдых в Пензенской области. <a href="http://welcome2penza.ru/about-the-region/guide/">http://welcome2penza.ru/about-the-region/guide/</a></p>	11.03.2024 18.03.2024
<b>Модуль Экология Пензенского края</b>						
19	Заповедные места, заказники моего края.	1	Заповедник «Приволжская лесостепь». Уникальность. Состав.	Создание репортажа из заповедника/заказника моего края.	Государственный природный заповедник «Приволжская лесостепь» <a href="https://zpls.ru">https://zpls.ru</a>	08.04.2024
20	Возьмём под защиту.	2	Животные и растения Пензенской области, занесённые в Красную	«Будь природе другом!» (составление альманаха: написание сочинений или своих	1)Электронная библиотека Пензенской области.	15.04.2024 22.04.2024

			книгу России.	историй об одном из редких растений или животных Пензенской области).	Красная книга Пензенской области. Том 1. Грибы, лишайники, мхи, сосудистые растения. <a href="https://clck.ru/sJDzu">https://clck.ru/sJDzu</a> 2) Книжный архив. Красная книга Пензенской области. Том 2. Животные <a href="https://klex.ru/1339">https://klex.ru/1339</a>	
21	Будь другом всему живому.	2	Загрязнение водоёмов, пластик, мусор и др.	Письмо-рассуждение «Что я могу сделать для защиты природы своего края?» Решение кейсов по теме занятия.	Экологический урок «Чистый город начинается с тебя» <a href="https://xn--80ataenva3g.xn--p1ai/">https://xn--80ataenva3g.xn--p1ai/</a>	29.04.2024 06.05.2024
22	Студия «ЭКОМЕДИА» Наш край сегодня.	1	В. Сухомлинский «Какой след должен оставить человек на Земле». Экологический десант «Сделаем город/село/улицу и т.д. чище!» (с привлечением равнодушных жителей).	Моделировать в ходе практической работы (десанта) ситуации по применению правил экологического образа жизни.	Сберегаем вместе. Навигатор по полезным привычкам, экодзаниманиям и волонтерству. <a href="https://sberegiplanetu.ru/">https://sberegiplanetu.ru/</a>	13.05.2024
23	Мастерская «ЭКОАРТ».	1	Эковоркшоп «Праздник своими руками» по созданию поделки,	Просмотр фотографий, иллюстраций, видеофрагментов и других материалов о способах	Мастерская «ЭКОАРТ». Мастер-классы	20.05.2024

			выполненной из природного и бросового материала, к одному из праздников (Новому году, 8 Марта, 23 февраля, Дню Матери, Дню отца, Пасхе, Дню семьи, любви и верности и т.д.)	создания украшений к праздникам из природного и бросового материала. Разработка плана изготовления изделия; выполнение работы по плану. Оценка выполненной работы по критериям.		
24	Подводим итоги	1	Итоги изучения курса внеурочной деятельности «Краеведение». Основные эмоции, знания, выводы, сомнения, открытия.	Участие в рефлексии: каждый младший школьник продолжает предложенные педагогом фразы: «Мои главные эмоции во время занятий...», «Мои главные открытия за это время...», «Мои сомнения связаны с тем, что...», «Я хочу в будущем...», «Хочу сказать спасибо...», «Самое интересное занятие курса...» Просмотр слайд-шоу с фотографиями и видео, сделанными педагогом и детьми во время занятий (экскурсий, групповой работы, игр и т.п.)	Ефремов В.Ф. Знай свой край: Вопросы и ответы <a href="http://turizm58.ru/wp-content/uploads/Знай-свой_край.pdf">http://turizm58.ru/wp-content/uploads/Знай-свой край.pdf</a>	24.05.2024
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММ		34				

## СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

Нормативные документы: Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (в последней редакции) URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в последней редакции) URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050028>

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования <https://sudact.ru/law/prikaz-minprosveshcheniia-rossii-ot-18052023-n-372/>

ЕДСОО ФОП НОО <https://static.edsoo.ru/projects/fop/index.html#/sections/1>

ЕДСОО. Рабочие программы (по предметам: литературное чтение, музыка, окружающий мир, изобразительное искусство) <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>

ЕДСОО. Федеральная рабочая программа воспитания <https://static.edsoo.ru/projects/fop/index.html#/sections/1002017>

### Литература:

1. Ефремов В.Ф. Знай свой край: Знай свой край: Вопросы и ответы / Сост. В. Ф. Ефремов – 9-е изд. доп. и испр. – Пенза : ГУМНИЦ ПГУ, 2015. – 181 с.
2. История Пензенского края: в 3 т. / под общей ред. О.В. Мельниченко. Т 1. История Пензенского края с древнейших времён до конца XVIII века / под ред. Г.Н. Белорыбкина. Пенза: Институт регионального развития Пензенской области, 2022. 448 с.
3. Мясников Г.В. "Город-крепость Пенза".- Саратов: Приволж. кн. изд-во (Пензен. отделение), 1984. - 176 с.
4. Мясников Г.В. Отчизна в сердце нашем. (Из опыта идейно-воспитательной работы Пензенской областной партийной организации). М.: Плакат, 1985. 208 с.
5. Пензенский край в истории и культуре России: моногр. / под ред. О. А. Суховой. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. – 526 с.
6. Первушкин В. И., В. Я. Прошкин. Мордва Пензенской области / В.И. Первушкин, В.Я. Прошкин; под общей ред. д-ров ист. наук, проф. В.И. Первушкина и В.А. Юрченкова – Пенза, 2010. – 124 с.
7. Полубояров М.С. Древности Пензенского края в зеркале топонимики: М. Издательство ЗАО «ФОН», 2010 – 224 с.
8. Полубояров М.С. Весь Пензенский край. Историко-топографическое описание Пензенской области. М.: ООО «САМ полиграфист», 2016. - 816 с.: илл.

9. Серебряный родник: хрестоматия по литературному краеведению для начальных классов/ под ред. П.А. Гагаева, доктора педагогических наук, профессора кафедры педагогики Педагогического института им. В.Г. Белинского Пензенского государственного университета.

10. Сборник «Региональный интеллектуально-творческий марафон «Сурские 77 эрудиты» для младших школьников Пензенской области» / под ред. Г.Н. Белорыбкина, доктора исторических наук, профессора, ректора ГАОУ ДПО ИРР ПО

Интернет ресурсы:

1. «Единое содержание общего образования». URL: <https://edsoo.ru>
2. Министерство просвещения Российской Федерации. «Реестр основных общеобразовательных программ». URL: <https://fgosreestr.ru>
3. Весь Пензенский край. Историческая топография Пензенской области. URL: <http://www.suslony.ru/Penzagebiet/PenzKray.htm>
4. История Пензенского края: в 3 т. Т. 1 : История Пензенского края с древнейших времен до конца XVIII века. URL: [https://dl.liblermont.ru/DL/february\\_23/Istoriya\\_Penzenskogo\\_kraya\\_t1.pdf/view](https://dl.liblermont.ru/DL/february_23/Istoriya_Penzenskogo_kraya_t1.pdf/view)
5. Научно-популярный журнал «Пензенское краеведение» URL: <https://kraeved.pnz.ru/category/magazine/>
6. Пензенская энциклопедия. (Под общей редакцией А.Ю. Казакова и О.В. Ягова). URL: [https://penza-enc.ru/wiki/Заглавная\\_страница](https://penza-enc.ru/wiki/Заглавная_страница)
7. Региональная общественная организация краеведов Пензенской области. URL: <https://kraeved-pnz.ru>
8. Ю.В. Каблуков, И.С. Шишкин. Пензенский хронограф. URL: <https://dl.liblermont.ru/DL/shishkin/Hronograf.pdf/download/Hronograf.pdf>
9. Международный патриотический интернет-проект «Герои страны». URL: <https://warheroes.ru/>
10. Пензенская электронная библиотека. Тюстин А.В., Шишкин И.С. Славу Пензы умножившие. Том I. URL: [https://dl.liblermont.ru/DL/shishkin/PenzaPersonalija\\_I.pdf/download/PenzaPersonalija\\_I.pdf](https://dl.liblermont.ru/DL/shishkin/PenzaPersonalija_I.pdf/download/PenzaPersonalija_I.pdf)  
Том II: [https://dl.liblermont.ru/DL/shishkin/PenzaPersonalija\\_II.pdf/view](https://dl.liblermont.ru/DL/shishkin/PenzaPersonalija_II.pdf/view) Том III: [https://dl.liblermont.ru/DL/shishkin/PenzaPersonalija\\_III.pdf/download/PenzaPersonalija\\_III.pdf](https://dl.liblermont.ru/DL/shishkin/PenzaPersonalija_III.pdf/download/PenzaPersonalija_III.pdf)
11. Всенародная книга памяти Пензенской области. URL: <https://memory-penza.ru/>
12. Государственный Лермонтовский музей-заповедник «Тарханы» URL: <https://tarhany.ru/>
13. Государственный природный заповедник «Приволжская лесостепь» URL: <https://zpls.ru/>

14. Правительство Пензенской области. О регионе <https://pnzreg.ru/penza-region-for-all/about-the-region/>
15. Пензенский государственный краеведческий музей. Музей народного творчества: URL: <http://km-penza.ru/nashi-muzei/muzej-narodnogo-tvorchestva/>
16. Пензенская областная картинная галерея им. К.А.Савицкого URL: <http://penza.gallery/>
17. Музей А. И. Куприна URL: <https://muzlitpenza.ru/museum/kuprina/>
18. ГБУК «Пензенский областной Дом народного творчества». URL: <http://podnt.ru/>
19. Музей А. Н. Радищева URL: <https://muzlitpenza.ru/museum/radishheva/>
20. Музей-заповедник Наровчатского района URL: <http://museum-nar.penz.muzkult.ru/> 78
21. Музей одной картины им. Г.В. Мясникова URL: <http://penza.gallery/omuzee/filialy/muzej-odnoj-kartiny.html>
22. Музей-усадьба В. Г. Белинского URL: <https://muzlitpenza.ru/museum/gosudarstvennyj-muzej-usadba-v-g-belinskogo/>
23. Музей народного творчества Спасского района. URL: <http://mntspassk.penz.muzkult.ru/istoriya>
24. Электронная библиотека Пензенской области. Красная книга Пензенской области. URL: <https://minleshoz.pnzreg.ru/osnovnye-napravleniya/prirodnye-resursy-i-normirovanie/krasnaya-kniga-penzenskoj-oblasti/>
25. Альманах «Историограф». Официальный Rutube-канал Российского исторического общества. URL: <https://rutube.ru/plst/85699/>
26. Культурно-исторический центр - природный источник «Кувака» URL: <http://kuvaka.ru/>
27. «Добро пожаловать в Пензенскую область». URL: <https://rutube.ru/plst/98377/>
28. Детский игровой фольклор. Методические рекомендации, Пенза, 2018. URL: <http://podnt.ru/metodrecommend>
29. Интерактивная карта Пензенской области. URL: <http://welcome2penza.ru/mapx/>
30. Пензенский государственный университет. Пензенские учёные – гордость России! URL: <https://pnzgu.ru/nauka58/sciencepnzgu>
31. Учебно-познавательный интернет-портал «Зоогалактика». URL: <https://zoogalaktika.ru/>
32. Сберегаем вместе. Навигатор по полезным привычкам, эконоаниям и волонтерству. URL: <https://sberegiplanetu.ru>