



Утверждаю директор
МОУ СОШ с. Салтыково
Н.Г. Шуртина

Анализ реализации рабочей программы воспитания за 2023-2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году МОУ СОШ с. Салтыково второй год реализует рабочую программу воспитания, которая является частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Задачи воспитания обучающихся в МОУ СОШ с.Салтыково:

1. усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
3. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МОУ СОШ с. Салтыково по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: *гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.*

В рамках воспитательной работы МОУ СОШ с. Салтыково реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции коллективного планирования, организации,

проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- организует профилактическую работу по предупреждению правонарушений и

повышению правовой культуры школьников;

- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей и др.

Основной целью воспитательной работы МОУ СОШ с. Салтыково являлось создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МОУ СОШ с. Салтыково. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули: «Основные школьные дела», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство».

Вариативные модули: «Детские общественные объединения» (школьный спортивный клуб «Овертайм», РДДМ, «Орлята России»), «Школьный музей».

Модули «**Основные школьные дела**» и «**Классное руководство**» являются основными модулями в рабочей программе воспитания МОУ СОШ с. Салтыково. При их планировании учитывались традиции коллектива, особенности воспитательной среды, интересы детей, родителей и педагогов.

«**Школьные дела**» обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в активную, ответственную позицию к происходящему в МОУ СОШ с. Салтыково.

Мероприятия	Направления	Сроки проведения	Классы
Школьный праздник «День знаний»	Эстетическое	Сентябрь	1-11
«Неделя безопасности»	Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Сентябрь	1-11
Церемония поднятия флага и исполнение государственного гимна Российской Федерации	Гражданско-патриотическое	каждый понедельник	1-11
Акция «Телефон доверия в каждом дневнике»	Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Сентябрь	5-11

Месячника гражданской обороны и защиты от ЧС	Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Сентябрь	1-11
Акция «Забота»	Духовно-нравственное	Октябрь	1-11
Неделя правовых знаний «Имею право знать»	Правовое	Ноябрь	1-11
Акция «Россия – это мы!»	Гражданско-патриотическое	Октябрь Ноябрь	1-11
Всероссийская акция «Письмо солдату»	Гражданско-патриотическое	Май	1-11
Недели безопасного Интернета	Правовое	Декабрь	1-11
Новогодний праздник «Новогоднее путешествие»	Эстетическое	Декабрь	1-11
Акция «Конституция и мы»»	Гражданско-патриотическое	Декабрь	1-11
Месячника военно-патриотического воспитания «Честь имею!»	Гражданско-патриотическое	Февраль	1-11
Неделя профориентации «Путешествие в мир профессий»	Трудовое	Февраль	1-11
День самоуправления	Гражданское	Октябрь март	1-11
Школьный праздник «Последний звонок»	Эстетическое	Май	1-11

Анализ ключевых общешкольных дел:

Количество ОШД по плану	Выполнено	не выполнено
16	16	0

Стержнем системы воспитания стали коллективно-творческие дела, обеспечивающие каждому ученику точку приложения своих знаний, умений и навыков творчества.

Результат: Все запланированные мероприятия в рамках модуля «Основные школьные дела» были проведены на должном уровне.

Модуль «Классное руководство»

Круг обязанностей классных руководителей в МОУ СОШ с. Салтыково опирается на блоки: организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

Коллектив педагогов продолжает поиск средств и форм педагогической поддержки процесса саморазвития личности, её самопознания и самоопределения. Опыт работы с классными руководителями показал, что они нуждаются в педагогической помощи и поддержке, особенно начинающие классные руководители. Это потребность в новых психолого- педагогических знаниях и путях их использования в практической деятельности, в диагностике воспитательного процесса, в разработке программ воспитания, знакомство с вариативными педагогическими технологиями и др.

С этой целью в школе функционирует методическое объединение классных руководителей. Планирование работы МО классных руководителей по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям. Тема работы методического объединения классных руководителей в 2023-2024 учебном году – «Новые проекты в воспитании. Методическая мастерская «Разговоры о важном».

План работы МО классных руководителей:

1 четверть			
№	Содержание работы	сроки	ответственные
1	Утверждение плана работы на 2023/2024 учебный год. Рекомендации по составлению планов	сентябрь	Моршанкина Е.И. Шуртина Н.Г.
2	Рассмотрение нормативных документов по организации воспитательной работы в 2023/2024 учебном году. Функциональные обязанности классного руководителя. Единый комплекс воспитательной работы.		Моршанкина Е.И. Шуртина Н.Г.
3	Мониторинг обучающихся отдельных категорий (многодетные, ГЖС, потерявшие кормильца, сироты и опекаемые, дети с ОВЗ. Составление социального паспорта класса.		Тюкина И.Н.
2 четверть			
4	Современный классный час.	ноябрь	Балдина Т.А.
5	Ярмарка педагогических идей на тему: «Классный проект - как сделать классное дело интересным и содержательным».		Члены МО
6	Разное.		Члены МО
3 четверть:			
7	Применение инновационных технологий в воспитательной работе школы.	январь	Гераськова И.А.
8	«Конфликты в семье». Психолого – педагогические создания ситуации успеха.		Тюкина И.Н.
9	«Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности».	март	Скакалина И.В.
10	Разное.		
4 четверть			
11	«Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе».	май	Балдина Т.А.
12	« Нравственно – патриотическое воспитание через различные виды деятельности		Шуртин Э,А.
13	Разное.		Члены МО

Участие классных руководителей в педагогических советах:

Дата	Тема	Обсуждаемые вопросы
06.10.2023	«Качество образования как основной показатель школы»	Качество образования как основной показатель школы» (Балдина Т.А.)

31.10. 2023	«Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям»	<i>«Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям» (Моршанкина Е.И.)</i>
30.12.2023	«Роль классного руководителя в воспитательной работе с классом»	<i>«Роль классного руководителя в воспитательной работе с классом» (Тюкина И.Н.)</i>
22.03.2024	«Воспитательная работа классного руководителя»	<i>Выступления кл. руководителей «Что получается в работе с детьми, а что надо дополнять»</i>

Повышение квалификации классных руководителей в 2023-2024 учебном году

Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке по КР	Количество классных руководителей
0	0

В 2023/2024 учебном году в МОУ СОШ с. Салтыково было сформировано 9 общеобразовательных классов - комплектов. Классными руководителями 1–11-х классов были разработаны планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования. Все планы воспитательной работы классных руководителей включают:

- цели и задачи воспитательной работы в классе на 2023/2024 учебный год;
- характеристика классного коллектива;
- характеристика социального паспорта класса;
- структура самоуправления в классе;
- индивидуальная карта занятости учащихся;
- работа с родителями;
- работа по сопровождению одаренных и талантливых учащихся (участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях);
- журнал инструктажей;
- календарное планирование (согласно Календарному плану ВР МОУ СОШ с. Салтыково на 2023-2024 гг.).

С 5 сентября 2023 года в МОУ СОШ с. Салтыково стартовал цикл классных часов «Разговоры о важном». Основные темы занятий были связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Классные часы «Разговоры о важном» классные руководители проводили в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ

в каждом классе еженедельно по понедельникам.

Классные руководители организовали участие учащихся 1–11-х классов во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России». В рамках проекта учащиеся посмотрели более 20 фильмов о доброте, милосердии, героизме, дружбе и др. Важным результатом кинопоказов стали социальные практики: «Мы помним», «Письмо солдату», «Добрые письма», «Талисман добра», «Своих не бросаем», «Поздравь ветерана», «Украсим школьный двор цветами», «Птичья столовая», и др. Проектом было охвачено 25 учащихся.

100% учащихся 8–11-х классов оформили Пушкинскую карту. Благодаря этому классные руководители организовали участие учащихся в 10 культурных мероприятиях Земетчинского района.

В каникулярное время в МОУ СОШ с. Салтыково организуется оздоровительный лагерь «Спутник». В осенний и весенний период ОЛ «Спутник» охватывает 20 обучающихся, которые пребывают в лагере до 14.30. Организовано двухразовое питание, воспитатели проводят различные мероприятия по плану школы. Дети посещают сельскую библиотеку, краеведческий музей р.п. Земетчино.

Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. 100% педагогов имеют план воспитательной работы

**Особенное внимание классными руководителями уделялось
гражданско-патриотическому воспитанию:**

№/№	Время проведения	Название мероприятия	Классы	Количество учащихся
1	03.09	Линейка, посвященная годовщине трагедии в г. Бислане	1-11	55
2	07.09.	В рамках Дней воинской славы России – часы патриотического просвещения «Славная страница истории Российской. Бородино»	7-8	19
3	27.09.	Классные часы «Есть такая профессия – Родину защищать!»	1-11	55
4	сентябрь-май	Патриотические акции: «Письмо солдату», «Добрые письма», «Талисман добра», «Посылка солдату»	1-11	55
5	24.10.-03.11.	- Час интересных сообщений «Сыны Отечества, освободившие Россию»;	1-11	55
6	08.11, 20.12, 21.02.	Всероссийская акция «Посылка солдату» (сбор гуманитарной помощи для участников СВО)	1-11	55
7	03.12.	Уроки –мужества в рамках празднования Дня Неизвестного солдата	1-11	55
8	09.12.	В рамках празднования Дня героев Отечества: - классные часы «Герои России, Родины, Державы!»; - всероссийская онлайн-викторина «День Героев Отечества»; - всероссийская акция «Подвиги, которые нельзя забыть»	1-11	55
9	12.12.	В рамках празднования Дня Конституции: - правовая викторина «Конституция и мы»; - брейн-ринг «Конституционное устройство России»	5-11	40
10	16.01.-27.01.	В рамках Недели Памяти жертв Холокоста: - уроки истории «Аушвиц»; - практические занятия «Освенцим глазами жертв, освободителей и палачей», «Резолюция ООН»; - классные часы «Память о Холокосте»	8-11	21
11	01.02.-28.02.	В рамках Месячника военно-патриотического воспитания «Честь имею!», посвященного Дню Защитника Отечества: - Всероссийская акция «Блокадный хлеб»; - урок мужества «Сталинград: 200 дней мужества и стойкости»; - просмотр и обсуждение художественного фильма «А зори здесь тихие»; - классные часы: «Маленькие герои большой войны»; «Отчизны верные сыны»; «Есть такая профессия – Родину защищать»	1-11	55
12	22.03	Классные часы «Трагедия белорусской Хатыни»	10-11	4
13	27.04.-05.05.	Уроки памяти «Письма с фронта», «Бессмертная рота»	1-11	55

14	28.04.- 05.05.	Акция "Окна Победы"	1-11	55
17	8.05.	Литературно-музыкальная композиция «Дорогами войны»	1-11	55
18	9.05.	Торжественный митинг у памятника	1-11	55

Основной формой воспитательной работы был и остается классный час.

Результат: анализ организации мероприятий показал, что работа модуля «Классное руководство» ведется по всем направлениям воспитания. Форматы классных мероприятий разнообразны: классные часы, беседы, мониторинги, викторины, игры, экскурсии и т.д.

Рекомендации: составить график открытых классных часов на 2024-2025 учебный год и систематизировать взаимопосещение классных часов.

Модуль «Урочная деятельность»

Урок – важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. Современные технологии позволяют разнообразить урок, сделать его более насыщенным. Педагоги в рамках модуля внедряли различные педагогические технологии:

Наименование технологии	Обоснование выбора	Способы применения
Дифференцированная технология обучения	Развивает способности каждого ребенка	- Индивидуальные дифференцированные уровневые задания; - разноуровневые тестовые задания; - метод направляющего текста и др.
Здоровьесберегающая технология	Интегрирует все направления работы ЦО по сохранению, формированию и укреплению здоровья учащихся	- Физкультминутки; - зрительная гимнастика
Игровая технология	Моделирует различные жизненные ситуации и позволяет глубже понять изучаемые социальные явления и отношения с точки зрения управления этими отношениями	- Сюжетные, деловые, сюжетно-ролевые, предметные, дидактические игры; - тренинги, анкеты, вопросники, тесты; - соревнования, конкурсы
Информационно-коммуникационная технология	ИКТ активно применяются для передачи информации и обеспечения взаимодействия преподавателя и обучаемого в современных системах открытого и дистанционного образования	- Мультимедийные презентации; - обучающие игры и развивающие программы; - информационные Интернет-сайты; - информационно-образовательные ресурсы: - демоверсии, различные тесты, варианты работ для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ

Технология развития критического мышления	Развивает мыслительные навыки обучающихся, необходимых не только в учёбе, но и в обычной жизни (умение принимать взвешенные решения, работать с информацией, анализировать различные стороны явлений и т.п.)	<ul style="list-style-type: none"> - Приемы: «Кластер», Инсерт», «Корзина идей», «Составление синквейнов», «Чтение с остановками и др.; - учебно-мозговой штурм; - интеллектуальная разминка
Технология деятельностного метода обучения	Ориентирует учащихся на самостоятельную работу, формирует мышление через обучение деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - Моделирование и анализ жизненных ситуаций; - использование активных и интерактивных методик; - участие в проектной деятельности; - участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни; - выполняют творческие работы и исследовательские проекты
Технология проблемного обучения	Позволяет сделать ученика активным участником учебного процесса	<p>Создание проблемных ситуаций на уроках:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разрыв причинно- следственных связей; - подход к расположению фраз (с известного факта): - «Известно, что...»; - «Как объяснить тот факт, что ...»; - проблемное задание на предположение. «Как вы полагаете »; - точки зрения ученых, историков; - конкретный пример, который нужно подтвердить или опровергнуть и др.

Все уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности. Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач. Большинство педагогов активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на ШМО, работают с применением дистанционных технологий. Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых). Педагоги в своей работе использовали платформы «Сферум», «Инфоурок», РЭШ, ФГИС «Моя школа», «Учи.ру».

Результат: реализация воспитательных возможностей урока стала важным условием эффективного воспитания обучающихся в МОУ СОШ с. Салтыково. Анализируя работу в рамках модуля «Урочная деятельность», можно выделить следующее: учителями-предметниками использовался воспитательный потенциал школьного урока, предметных конкурсов, игр, олимпиад как в очных, так и в офлайн-формате.

Модуль «Внеурочная деятельность»

В 2023-2024 учебном году в рамках внеурочной деятельности обучающиеся 1–11-х классов стали участниками информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «*Разговоры о важном*», которые сформируют у учащихся ценностные установки, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству, способствующих развитию умений строить коммуникацию, отношения в обществе, расти здоровыми гармонично развитыми личностями.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности.

Общеинтеллектуальная направленность внеурочной деятельности в МОУ СОШ с. Салтыково реализуется через курс внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности», «Математическая грамота», «Эрудит», «Географический мир», «География Пензенской области», «Экология Пензенской области», «Практическое обществознание».

Данный курс развивает коммуникативные навыки учащихся и помогает получить социально значимые знания, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение.

Воспитанники стали участниками:

- школьных мероприятий: «Неделя финансовой грамотности»
- муниципальных и региональных проектов: *Всероссийской онлайн-олимпиаде «Финансовая грамотность»*, олимпиады на платформе «Учи.ру» и др.

Духовно-нравственная направленность внеурочной деятельности реализуется через курс «Интегрированное краеведение», «История Пензенского края», «Литературное краеведение».

Воспитанники стали участниками:

- школьных конкурсов: «Родной, могучий русский язык», «Наша малая родина глазами детей», «Россия – великая наша держава!», «Мои права – мои обязанности» и др.;
- муниципальных и региональных конкурсов: *Олимпиада «История пензенского края»*, творческий конкурс «Моя малая Родина», конкурс чтецов «Живая классика» и др.

Спортивно-оздоровительная деятельность реализуется через курсы внеурочной деятельности «Оздоровительная аэробика», «Настольный теннис», «ОФП», *Школьный спортивный клуб «Овертайм»*, которые помогут гармоничному развитию личности ребенка, воспитанию ценностного отношения к здоровью, формированию мотивации к сохранению и укреплению здоровья, в том числе через занятия спортом.

Профориентационная деятельность реализуется через курс внеурочной деятельности: «Россия – мои горизонты», который поможет воспитанию у школьников культуры общения, развитию умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, выбору

будущей профессии.

Результат: Увеличилась численность учащихся в объединениях ДО.

Проблемное поле: Низкий процент участия учащихся 1-4-х классов в конкурсном движении.

Рекомендации: Повысить процент обучающихся начальной школы в конкурсном движении.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий в МОУ СОШ с. Салтыково осуществлялась через организацию *экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях и флэш-мобах различных уровней:*

№/№	Дата	Название мероприятия	Класс
1	В течение года (1 раз в месяц)	Экскурсия в районную библиотеку и сельскую библиотеку	5-11
3	3 посещения	В рамках проекта «Культурная суббота» экскурсия в краеведческий музей. Обзорная экскурсии «Моя малая Родина»	7, 5-6, 1-4
4	В течение года (1 раз в месяц)	В рамках проекта «Киноуроки в школах России» Просмотр фильмов	1-11
5	декабрь	Акция «Новогодняя игрушка своими руками»	1-11
6	26.01.	Литературные чтения «Блокада, блокада», посвященный полному освобождению Ленинграда от немецко-фашистских захватчиков	1-11
7	15.02	Общешкольный классный час, посвященная Дню Памяти россиян, исполнивших долг за пределами Отечества»	1-11

Результат: во внешкольных мероприятиях приняли участие 100% обучающихся МОУ СОШ с. Салтыково. По мнению учащихся, проведенные внешкольные мероприятия были им интересны и полезны. Родители также принимали участие во внешкольных мероприятиях в качестве участников, сопровождающих и фотографов.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Целью процесса взаимодействия семьи и МОУ СОШ с. Салтыково является формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения обучающихся в единый дружный коллектив, создание в классе благоприятных условий для свободного развития личности.

Задачи:

- активное вовлечение родителей во все сферы деятельности класса и МОУ СОШ с.Салтыково;
- создание условий для профилактики асоциального поведения обучающихся;

-педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения).

Для решения поставленных задач проводились следующие мероприятия:

- изучение семей обучающихся (*составление социального паспорта класса*);
- родительские собрания, направленные на знакомство родителей с учебно-воспитательным процессом МОУ СОШ с. Салтыково, задачами и итогами работы МОУ СОШ с. Салтыково, знакомство с положениями о государственной итоговой аттестации, вопросами профориентации учащихся и т.д. (*в течение учебного года во всех классах проведено 4 родительских собрания, в 11-ом и 9-ом классе дополнительно 2, по организации и проведению ЕГЭ. Также законные представители стали участниками 2 общешкольных родительских собраний*);
- индивидуальные консультации с педагогом-психологом, социальным педагогом, администрацией (*«Как бороться с конфликтами», «Как научиться быть ответственным за свои поступки», «Спайс и его воздействие на организм», «Культура взаимоотношений между мальчиками и девочками», «Как вести себя в трудной жизненной ситуации» и др.*);
- индивидуальные консультации с учителями – предметниками;
- семейные всеобучи с участием педагога-психолога, социального педагога (*«Младший школьный возраст и его особенности, «Трудности адаптации ребенка к обучению в 5 классе», «Культурные ценности семьи и их значение для ребенка», «Вместе готовимся к экзаменам», «Современные молодежные неформальные объединения», и др.*);
- **Совет по профилактике** (*за год проведено 7 заседаний*);
- организация совместного проведения досуга детей и родителей;
- совместные общешкольные праздники (*«День знаний», «Школьная весна», «Последний звонок»*), классные праздники (*«День именинника»*);
- выпуск памяток для родителей (*«Личная безопасность ребенка», «Комендантский час», «Безопасный интернет» и др.*)

В школе действовал родительский комитет в количестве 11 человек, члены которого оказывали помощь в организационных вопросах. Родители принимали активное участие в социологических опросах и мониторингах.

Результат: классные руководители активно использовали социальные сети и мессенджеры (официальный сайт МОУ СОШ с. Салтыково, официальная страница VK, VK Мессенджер «Сферум»), с помощью которых доводили до законных представителей нужную им информацию. В этом году повысить посещаемость родительских собраний в среднем с 80% до 100% по школе. В целом, проделанная работа классных руководителей в рамках модуля «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» заслуживает удовлетворительной оценки.

Рекомендации: Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности классов и МОУ СОШ с. Салтыково.

Модуль «Самоуправление»

Самоуправление – один из основных принципов деятельности ученического коллектива. Сущность его состоит в том, что школьники действительно могут реализовать свои инициативы, могут принять участие в управлении делами МОУ СОШ с. Салтыково, класса. Структура ученического самоуправления МОУ СОШ с. Салтыково имеет несколько уровней.

Классный уровень формируется и реализуется в классных коллективах, где учащиеся принимают участие в работе актива класса.

Второй уровень – Совет старшеклассников реализует ученическое самоуправление на уровне школьного коллектива. Совет старшеклассников обобщает то, что сформировано в первичных коллективах. В него входят представители 5-11-х классов.

На этом уровне решаются задачи:

- планирования, организации и последующего анализа школьных мероприятий;
- формирования и работы с активом МОУ СОШ с. Салтыково;
- внедрения инициатив ученического коллектива.

**Совет старшеклассников объединяется
с работой РДМ «Движение первых»:**

№/№	Дата	Название мероприятия
1	В течение года	Благотворительные акции: «Добрые крышечки», «Своих не бросаем», «Талисман добра», «Всё для победы», «Птичья столовая», «Поздравь ветерана», «Украсим школьный двор цветами», «Мы Вместе», сбор гуманитарной помощи для жителей Донбасса и др.
2	Сентябрь, май	Акция «Детский телефон Доверия»
3	05.10.	Акция #САМЫЙКЛАССНЫЙРУКОВОДИТЕЛЬ
4	05.10.	День самоуправления (День дублера)
5	Октябрь, апрель	Экологические субботники
6	декабрь	Акции «Новогодняя елка», «Новогодние окна»
7	22.02.	В рамках Месячника военно-патриотического воспитания «Честь имею!» помощь в проведении спортивного праздника «А ну-ка, парни!»
8	17.04. – 23.04.	Акция «Весенняя неделя добра»

Результат: участие учащихся в работе Совета старшеклассников благотворно влияет на подростков, способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.

Модуль «Профориентация»

Задача совместной деятельности педагога и учащихся – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» помогают спланировать и организовать системную работу по профориентации обучающихся в МОУ СОШ с. Салтыково.

Мероприятия профориентационной направленности: классные часы, тематические беседы, лекции, экскурсии:

№/№	Название мероприятия	Дата	Класс
1	Встреча с представителями Пензенского аграрного университета	27.09.	8-11

4	Участие в проекте «Билет в будущее». Прохождение диагностик, заполнение анкет.	сентябрь-декабрь	14
5	Выставка рисунков «Профессия моих родителей»	20.01.	1-7
6	Круглый стол: «Не знаешь, какой ВУЗ выбрать? Мы поможем!»	15.03.	10-11

Результат: в МОУ СОШ с. Салтыково ведется систематическая работа по профориентации. Участие в проекте «Билет в будущее» в этом году была реализована на достаточном уровне.

Рекомендации: необходимо продолжить профориентационную работу с целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. Запланировать и провести Неделю профориентации в 2024-2025 году.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» включала в себя организацию работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, суицидального поведения, формированию законопослушного поведения и здорового образа жизни, развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения, создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости и воспитанию законопослушного поведения.

Работа по профилактике правонарушений учащихся в МОУ СОШ с. Салтыково велась согласно Рабочей программе воспитания и Плану работы по профилактике правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди обучающихся, а также планов работы педагога-психолога.

В рамках Плана совместных мероприятий ОМВД России по Земетчинскому району и МОУ СОШ с. Салтыково школа активно осуществляла взаимодействие с органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – ОДН ОУУП и ПДН России по Земетчинскому району. Совместно проводили рейды в семьи, в которых дети состоят на учете ПДН и ВШУ.

За 2023-2024 учебный год было посещено 3 семьи учащихся:

Конихина Татьяна Валерьевна – несколько раз в течение года;

Шуртина Людмила Владимировна – несколько раз в течение года;

Власов Александр Сергеевич – несколько раз в течение года.

В течение года в МОУ СОШ с. Салтыково работала служба медиации. Целью деятельности школьной службы медиации является помощь участникам образовательных отношений в разрешении споров и конфликтных ситуаций, обучение методам урегулирования конфликтов.

За каждым воспитанником, состоящим на учете ВШУ, закреплен педагог - наставник:

№/№	ФИ учащегося	Класс	ФИО педагога-наставника, должность
1	Шуртин Иван	5	Бернякова Т.В., классный руководитель;
2	Зимин Евгений	7	Моршанкина Е.И., классный руководитель
3	Кузнецов Александр	7	Моршанкина Е.И., классный руководитель
4	Калачев Егор	7	Моршанкина Е.И., классный руководитель
5	Рохлина Анастасия	7	Моршанкина Е.И., классный руководитель
6	Макаров Матвей	7	Моршанкина Е.И., классный руководитель
7	Шуртина Камилла	8	Скакалина И.В., классный руководитель
8	Власов Данил	8	Скакалина И.В., классный руководитель
9	Калачева Екатерина	7	Моршанкина Е.И., классный руководитель
10	Устинова Анастасия	8	Скакалина И.В., классный руководитель

Количество учащихся, состоящих на учете в КДН ЗП, субъектах профилактики города		Количество учащихся, состоящих на ВШУ		Количество семей, состоящих на профилактическом учете	
на 01.09.23	на 01.06.24	на 01.09.23	на 01.06.24	на 01.09.23	на 01.06.24
2	2	10	10	0	0

Работа с обучающимися в рамках модуля «Профилактика безопасности»

включала в себя:

№/№	Название мероприятия	Дата проведения	Класс	Ответственный
1	Инструктаж по правилам безопасного поведения в каникулярное время «Личная безопасность ребенка»	По плану ВР классных руководителей	1-11	Классные руководители
2	Индивидуальные беседы, консультации педагога-психолога с учащимися «группы риска»	В течение года	«Группа риска»	Тюкина И.Н. педагог-психолог
3	Индивидуальные (коллективные) профилактические беседы	В течение года	«Группа Риска»	Тюкина И.Н. педагог-психолог
4	Всероссийский урок по безопасности жизнедеятельности. Урок памяти «Эхо Бесланской печали»	01.09.	1-11	Классные руководители
5	В рамках реализации Всероссийского проекта «Научись спасать жизнь!» – Единый урок по первой помощи	02.09.	1-11	Классные руководители
6	Акция «Телефон доверия в каждом дневнике», направленная на популяризацию детского телефона доверия	21.09.	5-7	Тюкина И.Н. педагог-психолог
7	Открытый урок по теме «Основы безопасности»	19.09.	8-11	Шуртин Э.А.

	жизнедеятельности» и вопросам «Обеспечение безопасности, защиты жизни и здоровья при возникновении ЧС и пожаров»			педагог-организатор ОБЖ
8	В целях обеспечения пожарной безопасности, антитеррористической защищенности обеспечения личной безопасности – «Неделя безопасности»	19.09.- 23.09.	1-11	классные руководители
9	«Месячник гражданской обороны и защиты от ЧС»	03.10.- 31.10.	1-11	Шуртин Э.А. педагог- организатор ОБЖ, классные руководители
10	Анонимное социально-психологическое тестирование обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Сентябрь- октябрь	8-11	Тюкина И.Н. педагог-психолог
11	Неделя правовых знаний «Имею право знать»	14.11.- 18.11.	1-11	классные руководители
12	Единый урок безопасности в сети «Интернет»	21.11.- 25.11.	5-11	Шуртина Н.Г. учитель информатики
13	В рамках Международного дня борьбы с коррупцией: - анкетирование «Что я знаю о коррупции»; - конкурс плакатов «Мы против коррупции»; - урок правовых знаний «Коррупция и права человека»	09.12.	5-11	Классные руководители
14	Мониторинг выявления стрессовых и депрессивных состояний, направленный на исследование индивидуально-психологических особенностей личности, определение степени социальной адаптации	Декабрь	7-11	Тюкина И.Н. педагог-психолог
15	В рамках повышения цифровой грамотности учащихся участие во Всероссийской олимпиаде «Безопасный Интернет»	Декабрь	5-11	Шуртина Н.Г. учитель информатики
16	Всероссийский правовой диктант	03.12.- 12.12.	9-11	Моршанкина Е.И. учитель истории и обществознания
17	Заседания комиссии Совета по профилактике	По плану	«Группа риска	классные руководители
18	В рамках реализации просветительского проекта «Цифровой ликбез» уроки безопасности «Безопасное поведение в социальных сетях»	17.01. 20.01.	5-11	Тюкина И.Н. педагог-психолог
19	Правовой ликбез «Вызов ложный, а штраф реальный! (ответственность несовершеннолетних за заведомо ложный вызов специалистам МЧС, скорой помощи, полиции и т.п.)	30.01.	1-1	Классные руководители
20	Уроки безопасности «Если ты дома один»	06.02.	1-4	Классный руководитель
21	В рамках Всемирного дня безопасного Интернета – уроки безопасности «Я – пользователь глобальной сети»	14.02.	5-7	Шуртина Н.Г. учитель информатики
22	Мониторинг занятости учащихся в каникулярное время	Октябрь Декабрь Апрель Май	1-11	Классные руководители

Работа с педагогическим коллективом включала в себя:

- консультации классных руководителей, учителей-предметников по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, изменениях в законодательстве (*педагогические советы, ШМО классных руководителей*);
- участие педагогов в работе Совета по профилактике (*с привлечением родителей и представителей органов профилактики*), направленного на решение конкретных проблем класса, отдельных обучающихся (*проведено 7 заседаний*);

Работа с родителями обучающихся (законными представителями) включала в себя:

- Организация родительских собраний, на которых обсуждаются наиболее острые проблемы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, безопасности жизнедеятельности: *«Занятость детей в свободное от учебы время», «Требования, выдвигаемые школой (форма, дисциплина)», «Безопасный Интернет», «Роль семьи в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», «Личная безопасность ребенка» (ПДД, противопожарная безопасность, терроризм, электричество, водоемы и т.п.), «Меры ответственности родителей за преступления, совершаемые несовершеннолетними детьми», «Обеспечение безопасности детей в Интернет-пространстве, недопущение вовлечения несовершеннолетних через социальные сети в преступную деятельность - забота родителей» и др.*;
- психолого-педагогическое консультирование родителей по актуальным вопросам воспитания и обучения детей;
- выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им консультативной помощи в обучении и воспитании детей;
- информирование родителей о сложных/конфликтных ситуациях в классе и школе, помощь родителям в регулировании отношений между родителями, детьми, администрацией МОУ СОШ с. Салтыково и учителями-предметниками (*Школьная служба примирения*);
- анкетирование родителей по вопросам обучения и воспитания детей, профилактики безнадзорности и правонарушений (*Мониторинги, опросы*).

Работа с органами и учреждениями профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних включала в себя:

- совместные мероприятия, направленные на профилактику правонарушений несовершеннолетних, формирование основ законопослушного поведения обучающихся (*выходы в семьи, профилактическая акция «Подросток», оперативно-профилактическая операция «Дети России», «Единый день профилактики», «Антинаркотический месячник» и др.*);
- информирование администрации МОУ СОШ с. Салтыково о семьях, которым необходима индивидуальная профилактическая помощь;
- участие в деятельности Совета профилактики.

Результат: в МОУ СОШ с. Салтыково работа в рамках модуля «Профилактика безопасности» носит комплексный характер, включает в себя ряд взаимосвязанных и дополняющих друг друга видов деятельности команды специалистов, обеспечивающих: правовую защиту и правовой всеобуч, социальную помощь, педагогическую поддержку, психологическое сопровождение индивидуального развития, социальное воспитание, обучение навыкам социальной компетентности.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Немаловажную роль в воспитании детей имеет предметно- пространственная среда (ППС) МОУ СОШ с. Салтыково. При грамотном проектировании ППС в МОУ СОШ с. Салтыково объекты предметной среды положительно воздействуют на эмоциональное состояние ребенка, способствуют его психологической безопасности.

Окружающая детей предметно-эстетическая среда МОУ СОШ с. Салтыково обогащает внутренний мир ребенка, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком МОУ СОШ с. Салтыково.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды в этом году предусматривала:

- оформление пришкольной территории, фойе школы, коридора МОУ СОШ с. Салтыково: (флажок с государственным флагом Российской Федерации, государственная символика Российской Федерации);
 - «Наши победы и достижения» (медали, кубки, грамоты);
 - художественные изображения. Оформление вестибюля, рекреаций, лестничных пролетов к ключевым традиционным мероприятиям («День Знаний», «День народного единства», «Новый год», «День защитника Отечества», «8 Марта», «День Победы») и др. «Уголок безопасности», информационные стенды «Твоя будущая профессия», «Нормы ГТО» и др.
 - благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми, оформление классных уголков;
 - портреты выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, искусства, военных, героев и защитников Отечества – в пространстве кабинетов;
 - «Информационная зона» (стенды: «Расписание уроков», «Внеурочная деятельность», «Жизнь школы», «Важная информация», «Информация для родителей», «Безопасность на дорогах» и др.);
 - благоустройство, озеленение пришкольной территории (экологические субботники «Чистый школьный двор»);
 - событийный дизайн: оформление пространства проведения конкретных школьных событий: праздников, церемоний, торжественных линеек («Последний звонок», «Новогодние окна», «Окна Победы», «Окна России» и др.)
- популяризация государственной символики, региона, муниципалитета и символики МОУ СОШ с. Салтыково (флаг, гимн, эмблема), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты (Церемония подъема флага Российской Федерации).

Результат: В МОУ СОШ с. Салтыково созданы все условия для реализации воспитательного потенциала предметно-пространственной среды. ППС способствует общению и совместной деятельности детей и взрослых; приобщает обучающихся к благоустройству и декоративному оформлению интерьера МОУ СОШ с.Салтыково; формирует эстетическое отношение к дизайну своего быта.

Модуль «Социальное партнерство»

Социальное партнёрство – неотъемлемая часть работы МОУ СОШ с. Салтыково.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства МОУ СОШ с. Салтыково предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках плана воспитательной работы («Дни открытых дверей», «Неделя безопасности», «День профилактики», «День Конституции» и т.п.);

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнеров (*сельская библиотека и СДК и др.*) отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни МОУ СОШ с. Салтыково (*общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания*);

- социальные проекты, акции, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Результат: в МОУ СОШ с. Салтыково созданы благоприятные условия для эффективного использования всех ресурсов, способствующих становлению и развитию ключевых и содержательных компетенций обучающихся, а также личности, способной к осознанному профессиональному и личностному самоопределению. Давние связи МОУ СОШ с. Салтыково позволяют использовать в воспитательной работе возможности всех социальных партнеров.

Модуль «Детские общественные объединения»

В МОУ СОШ с. Салтыково действует детское общественное объединение:

Первичное отделение РДДМ «Движение Первых»

У детского общественного объединения есть положение, приказ, план работы на текущий учебный год, состав. Детское общественное объединение имеет свое название, символику, атрибутику и другие знаки отличия.

В состав входят 40 обучающихся. Деятельность первичного отделения РДДМ «Движение первых» направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также за организацию досуга и занятости школьников. Участником первичного отделения РДШ может стать любой обучающийся старше 8 лет. Привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микро- климат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание в РДДМ «Движение первых» осуществляется через четыре

направления деятельности:

военно-патриотическое (организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в Вооруженных силах Российской Федерации, военных сборов, военно- спортивных игр, соревнований, акций),

гражданская активность (добровольчество, поисковая и краеведческая деятельность),

информационно-медийного (создание и развитие школьных медиациентров, в том числе газет, новостных групп в социальных сетях)

личностного развития (творческое развитие, популяризация здорового образа жизни среди школьников, популяризация профессий).

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь

другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа по проведению культурно-развлекательных мероприятий; помощь в благоустройстве территории школы; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и т.п.);

□ самоподготовку и взаимное обучение при подготовке к соревнованиям; неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе, празднования знаменательных для членов объединения событий;

□ поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении

□ участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Школьный спортивный клуб «Овертайм» включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся всех возрастов, комплекс мероприятий по формированию культуры здоровья обучающихся; способствует познавательному и эмоциональному развитию ребенка, развитию интереса к физической культуре и спорту, пропаганде здорового подвижного образа жизни. «Школьный спортивный клуб «Овертайм»» – это общественное объединение учителей и учащихся, способствующее развитию физической культуры и массового спорта МОУ СОШ с. Салтыково.

На внешкольном уровне:

- оказание содействия членам спортивной сборной команды ШСК «Овертайм» в создании необходимых условий для эффективной организации тренировочного процесса, в подготовке и участии команд в соревнованиях различного уровня («Первенство района по легкой атлетике», «Президентские соревнования», «Президентские игры», «Школа безопасности» и др.), которые позволят детям попробовать новые формы взаимоотношений и сотрудничества, чтобы подчеркнуть свой потенциал, качества, эмоции и чувства.

На школьном уровне:

- общешкольные спортивные праздники–ежегодно проводимые мероприятия («День здоровья», «Фестиваль ГТО», «Веселые старты» и др.), которые развивают у учащихся способность сплоченно работать в коллективе, формируют чувства доверия и уважения друг к другу, что помогает учащимся обрести уверенность в себе.

На уровне классов:

- проведение спортивно-массовой и оздоровительной работы: *уроки физической культуры, уроки спорта, спортивные соревнования, классные часы по ЗОЖ, выбор и делегирование представителей классов в «ШСК «Овертайм»»,* ответственных за подготовку спортивных мероприятий, что позволяет воспитанникам сохранять и укреплять здоровье, формировать систему привычек по физической тренировке тела, рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха.

На индивидуальном уровне:

- *вовлечение учащихся в работу сети спортивных кружков и секций в МОУ СОШ с. Салтыково в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования,* что помогает развитию двигательных умений и навыков, физических качеств воспитанников, приобщает детей к самостоятельным занятиям физической культурой, выявляет предрасположенность к определенному виду спорта.

• *Вовлечение* учащихся и помощь в подготовке сдачи норм физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), что поможет выявить уровень физической подготовленности учащихся, мотивацию к выполнению норм и требований комплекса ГТО.

В 2023-2024 учебном году в рамках спортивно-оздоровительного направления в ШСК проводятся спортивно-массовые мероприятия.

№/№	Название мероприятия	Дата проведения	Класс
1	Спортивный праздник «Фестиваль ГТО»	09.09.	9-11
2	День Здоровья	28.09.	1-11
3	Веселые старты «В дружбе – наша сила!»	24.10. 26.10.	1-11
5	Спортивный праздник «Зимний марафон»	21.12.	1-11
6	Акция «Зимние забавы»	04.01	1-11
7	Спортивный праздник «А ну-ка, парни!»	21.02.	8-11
8	Школьный этап ГТО (1 ступень) для учащихся 1-4-х кл.	06.03.	1-4

Результат: Подводя итоги деятельности ШСК, следует отметить, что все запланированные мероприятия, в рамках деятельности клуба успешно реализованы.

Модуль «Школьные медиа»

Школьная интернет-группа «МОУ СОШ с. Салтыково» (<https://vk.com/club200729952>)

- разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

Цель школьной интернет-группы – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Результат: Подводя итоги деятельности школьных медиа, следует отметить, что все запланированные мероприятия, в рамках деятельности медиа успешно реализованы.

Модуль «Школьный музей»

Формированию ценностного отношения обучающихся к общественным ценностям, усвоению ими социально значимых знаний, приобретению опыта поведения в соответствии с этими ценностями в МОУ СОШ с. Салтыково во многом способствуют материалы школьного музея. В работе этнографического музея используются разнообразные формы и методы, соответствующие современным требованиям и условиям, интересам, возможностям, особенностям обучающихся.

Работая индивидуально, обучающиеся самостоятельно готовят доклады, рефераты, оформляют выставки фотографий, записывают воспоминания ветеранов, берут интервью у жителей села.

Групповые и коллективные общности, как правило, разновозрастные, при этом обучающиеся

проживают различные социальные роли. Дети в группах создают музейные экспедиции, готовят буклеты по различной тематике.

Материалы музея используются при проведении уроков, внеурочных мероприятиях. При этом дети не просто прослушивают информацию учителя, но погружаются в среду, перемещаются в историческом пространстве. Они непосредственно включаются в деятельность, и занятия становятся наиболее запоминающимися и результативными. В совместной деятельности педагогов, обучающихся разрабатывается школьные выставки.

Особое внимание в учебном году в рамках деятельности школьного музея уделяется изучению истории с.Салтыково, в соответствии с чем проектно- исследовательская деятельность обучающихся, организуемая в рамках школьного музея, предполагает подготовку учениками проектов и исследовательских работ по истории села.

В 2023-2024 учебном году в рамках работы школьного музея проводились следующие мероприятия.

№/№	Название мероприятия	Дата проведения	Класс
1	Открытие экспозиции «Участники СВО»	Октябрь	9-11
2	Акция «Подари экспонат в музей»	Февраль - март	1-11
8	Открытие экспозиции «Моя семья в годы ВОВ»	Май	1-11
9	Музейные уроки	По плану	1-11

Результат: Подводя итоги деятельности школьного музея, следует отметить, что все запланированные мероприятия, в рамках деятельности музея успешно реализованы.

Выводы: анализируя воспитательную работу за 2023-2024 учебный год, можно сказать, что поставленные цели были достигнуты на уровне хороших показателей. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

Положительными в воспитательной работе МОУ СОШ с. Салтыково можно выделить следующие моменты:

- отсутствие серьезных конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация профессионального просвещения;
- работа в рамках внеурочной деятельности;
- особое внимание контроль в воспитательной работе уделено модулю «Профилактика и безопасность».

Анализ внутренних факторов позволяет выявить **недостатки в воспитательной работе:**

- низкая активность детей в организации деятельности Совета старшеклассников на уровне класса;
- не все дети заняты дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков по интересам);

В следующем учебном году необходимо активизировать работу по устранению вышеперечисленных недостатков.

- активизировать деятельность органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;
- совершенствовать работу по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и МОУ СОШ с. Салтыково;

- через систему внеурочной деятельности и дополнительного образования совершенствовать личностное развитие учащихся с целью успешной социализации выпускников;
- классным руководителям активизировать участие детей в классных и школьных мероприятиях, в конкурсном движении;
- классным руководителям активизировать работу по вовлечению учащихся в систему ДО.