

**Приложение к Рабочей программе воспитания МОУ СОШ с. Салтыково,  
утвержденной приказом № 51 от 30.08.2024 г.**

**Календарный план воспитательной работы  
МОУ СОШ с. Салтыково на 2024-2025 учебный год**

<b>Направление «Духовно-нравственное воспитание»</b>				
<b>Показатели (критерии) оценки достигаемых измеримых личностных результатов Воспитательные задачи</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Клас - сы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<p>По характеристике (критерию оценивания) <b>«Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами»</b> - развитие:</p> <p>а) нравственных представлений об общих морально-этических нормах и конкретных правилах поведения, включая основные нормы и правила речевого поведения, взаимоотношений между полами и представителями различных возрастных групп (в образовательном учреждении, дома, на улице, в общественных местах);</p> <p>б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p>	1) Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР. Классные руководители
	2) Дни единых действий в школе».		В течение года	Советник директора по ВР
	3) Цикл классных встреч «Час общения», «Час общения со специалистами»		В течение года	Классные руководители
	4) Цикл лекций, занятий правовой грамотности с приглашением сотрудников ОВД, ГИБДД, КДН		В течение года	Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР Классные руководители
	5) Цикл виртуальных экскурсий		В течение года	Советник директора по ВР
	6) Работа школьного музея «Моя малая Родина»		В течение года	Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР Классные руководители
	7) Проект «ПРОчтение»		В течение года	Классные руководители

	<p>8) Участие в реализации регионального проекта «Культурный дневник школьника Пензенской области»</p> <p>9) Участие в реализации регионального проекта «Культурная суббота»</p> <p>10) Проект «Киноуроки в школах России»</p> <p>11) Конкурс агитбригад «Радуга жизни»</p> <p>12) Участие во Всероссийских, областных, городских и школьных акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Подарок ветерану», «Как живешь, ветеран?» «Своих не бросаем» и др.</p> <p>13) Работа по школьным проектам детских инициатив «Растим патриотов своей страны», «Дом без одиночества»</p> <p>15) Общешкольные мероприятия:  - Церемония поднятия государственного флага, исполнение государственного гимна  - «День знаний»</p> <p>- Всероссийский урок ОБЖ.  - Неделя безопасности</p> <p>- Месячник профилактики детского травматизма на дороге «Внимание – дети!»</p> <p>- <b>Осенняя Неделя добра</b> (Акция по</p>	1-9	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>1 сентября 1-9 сентября</p> <p>Сентябрь-ноябрь</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители советник директора по ВР Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР,</p> <p>Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР,</p> <p>Заместитель директора по ВР Классные руководители</p> <p>Педагог-организатор ОБЖ. Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор, Социальный педагог, Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p>
--	--	-----	--	---

	<p>благоустройству школьной территории и микрорайона «Чистые дворы», операция «Фантик». Работа трудовых отрядов.)</p> <p>-Посвящение в первоклассники</p> <p>-Работа пришкольного оздоровительного лагеря «Спутник» (профильная смена «Орлята России»)</p> <p>-Международный день толерантности</p> <p>-Всемирный день борьбы со СПИДом, акция «Красный тюльпан»</p> <p>-Акция «Птичьи столовые», «Земля - наш дом»</p> <p>-Проект «Новогодняя школа»</p> <p>-День рождения Пензенской области</p> <p>-Акция «Афганистан – незаживающая рана»</p> <p>-23 февраля. Тематические мероприятия, акции, праздники</p>	1-11	<p>Октябрь</p> <p>Каникулярное время.</p> <p>16 ноября</p> <p>1 декабря</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>4 февраля</p> <p>15 февраля</p> <p>20-23 февраля</p>	<p>Классныеруководители</p> <p>Учителя начальной школы. Рук.школьного театра. Классные руководители Заместитель директора по ВР. Начальник лагеря.</p> <p>советник директора по ВР, Классные руководители Классные руководители, учителя технологии</p> <p>Педагог-организатор, Классные руководители Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, Классные руководители Педагог-организатор, Классные руководители Заместитель директора по ВР. Классныеруководители Заместитель директора по ВР. Классные руководители</p>
--	--	------	---	--

	<p>-Весенняя Неделя добра (Акция по благоустройству школьной территории и микрорайона «Чистые дворы», операция «Фантик»)</p> <p>-День воссоединения Крыма и России</p> <p>-«Неделя вежливости»</p> <p>-Мероприятия к Дню Великой Победы. -Вахта памяти.</p> <p>-Торжественные линейки «Последний звонок».</p> <p>-«Выпускной бал»</p>	<p>1-4,5-8,10</p> <p>9,11</p> <p>11</p>	<p>Март – май</p> <p>18 марта</p> <p>март</p> <p>апрель-май</p> <p>май</p> <p>июнь</p>	<p>Классные руководители,</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, Классные руководители</p>
--	---	---	--	---

	<p>16) Проект «Музей в шкафу»</p> <p>17) Участие во Всероссийских, региональных, муниципальных и школьных творческих конкурсах «Живая классика» и др.</p> <p>18) Проект «Киноуроки в школах России»</p> <p>19) Работа по программе «Я, ты, он, она» (5-е классы), «Орлята России»</p>		<p>июнь-август</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Учитель литературы Классные руководители</p> <p>Советник директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Способность к сочувствию по отношению к окружающим» - развитие:</p> <p>а) представлений о жизненных проблемах других людей;</p> <p>б) эмпатии и сочувствия к людям (отзывчивости и милосердия);</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p>1) Цикл внеклассных мероприятий «Уроки доброты», цикл бесед «Все мы разные. Все мы вместе»</p> <p>2) Работа школьного «Театра Здоровья» для детей и взрослых (цикл занятий «Мир эмоций, восприятия и доброты»)</p> <p>3) Школьный проект «Дом без одиночества»</p>	1-11	<p>1 раз в четверть</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Классные руководители Школьный психолог</p> <p>Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР</p> <p>Советник директора по ВР, классные руководители</p>

	<p>4) Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Защитикам Отчества»</p> <p>5) «Уроки мужества», «Уроки памяти» посвященные памятным датам</p> <p>6) Проект «Парта героя»</p> <p>7) Волонтерская акция «Открытка к празднику» (поздравление педагогов-ветеранов, ветеранов ВОВ, тружеников тыла, ветеранов труда, участников СВО и их семей )</p>		<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР,</p> <p>Классные руководители</p>
<b>Направление «Трудовое воспитание(включая профориетационное)»</b>				
По характеристике (критерию оценивания) « <b>Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного</b>	1) Классные часы «Мир вокруг нас», «Что ждет за порогом школы?», «Мои социальные роли»	1-11	1 раз в четверть	Классные руководители

<p><b>обновления социальных и технологических реальностей»</b> - формирование</p> <p>а) представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой) деятельности</p> <p>б) положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой (в том числе профессиональной) деятельности, потребности к приобретению профессии</p> <p>в) развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике.</p>	<p>2) Цикл профориентационных занятий со школьным психологом.</p> <p>3) Курсы внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»</p> <p>4) Участие в реализации регионального проекта «Билет в будущее»</p> <p>5) Школьные проекты «Галерея трудового почета и славы»</p> <p>6) Курс лекций и бесед: -о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; -правилах техники безопасности и организации рабочего места; -профессиях, о важности правильного выбора профессии.</p> <p>7) Общественно значимые мероприятия цикла «Мы – вместе!»;</p> <p>8) Волонтерские акции «Сдай батарейку, спаси природу» «Зеленая весна» и др.; сбор макулатуры; долгосрочная акция по благоустройству школьной территории и территории микрорайона «Чистые двory», «Чистая вода», «Чистый город»; операция «Фантик»;</p>		<p>По плану школьного психолога</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>1 раз четверть</p> <p>В течение года</p>	<p>Школьный психолог</p> <p>Заместитель директора по ВР, педагоги-навигаторы</p> <p>Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители</p> <p>Советник директора по ВР Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители.</p> <p>Советник директора по ВР, классные руководители. Совет обучающихся</p>
--	--	--	---	---

	<p>9) Акция «Наш уютный класс, школа» (оформление классного интерьера, стендов, уголков, школьных пространств)</p> <p>10) Работа лагеря труда и отдыха «Спутник».</p>	1-11	<p>В течение года</p> <p>июль</p>	<p>Классныеруководители.</p> <p>Начальник лагеря</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) <b>«Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности»</b> - развитие</p> <p>а) представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работы</p> <p>б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p>	<p>1) <b>Мастер-классы по командообразованию.</b></p> <p>2) Проведение экскурсий на предприятия</p> <p>3) Проведение профессиональных проб (проект «Билет в Будущее»)</p> <p>4) Школьные акции «Вторбум», «Сдай батарейку, спаси природу», «Зеленая весна»</p> <p>5) Общешкольные субботники, школьные долгосрочные акции «Чистые дворы», «Чистая вода», «Чистый город»; операция «Фантик»;</p>	1-11	<p>Сентябрь-октябрь 2023</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Школьный психолог</p> <p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, педагоги-навигаторы</p> <p>советник директора по ВР, классные руководители. Президент уч. самоуправления</p> <p>Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители, Совет обучающихся</p>



<p>По характеристике (критерию оценивания) <b>«Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности»</b></p> <p>а) формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнению</p> <p>б) развитие лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивости</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p>1) Реализация образовательной технологии «Образование для жизни», школьных проектов «PRO100профессия» (1-6 кл.), «Галерея труда почета и славы» (1-11 кл.), «Проекторий» (1-11 кл.), «Шоу профессий» (7-11 кл.)</p> <p>2) Экскурсии на предприятия и в образовательные учреждения города, области (5-11 классы);</p> <p>3) Цикл профориентационных часов общения, тематических мероприятий</p> <p>4) Профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов</p>	<p>5-11</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по ВР, педагог организатор, классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители, Председатель Совета отцов школы</p> <p>Заместитель директора по ВР, педагог организатор, классные руководители советник директора по ВР,</p> <p>Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители</p>
---	--	-------------	---	--

	<p>5) Встречи с носителями профессий (очные и онлайн), «Часы общения со специалистами»;</p> <p>6) Участие учащихся 9-11 классов в профориентационных проектах вузов в рамках Соглашений с ними («Дни открытых дверей» и т.д.)</p> <p>7) Акция «Наш уютный класс, школа» (оформление классного интерьера, стендов, уголков, школьных пространств), долгосрочная школьная акция «Чистые дворы»;</p>		<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>советник директора по ВР, классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР</p> <p>Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители</p>
--	---	--	---	---

<p>По характеристике (критерию оценивания) <b>«Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности» развитие</b></p> <p>а) умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность</p> <p>б) умения оценивать результаты своей деятельности</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p>1) Реализация образовательной технологии «Образование для жизни», школьных проектов «PRO100профессия» (1-6 кл.), «Галерея труда почета и славы» (1-11 кл.), «Проекторий» (1-11 кл.), «Шоу профессий» (7-11 кл.)</p> <p>2) Общешкольные субботники, школьные долгосрочные акции «Чистые двory», «Чистая вода», «Чистый город»; операция «Фантик»</p> <p>Акция «Наш уютный класс, школа» (оформление классного интерьера, стендов, уголков, школьных пространств)</p>	<p>1-11</p> <p>1-11</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по ВР Педагог -организатор</p> <p>Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители</p>
--	--	-------------------------	---	---

<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности» - развитие</p> <p>а) навыков саморегуляции и самоконтроля в процессе трудовой деятельности</p> <p>б) позитивной мотивации к трудовой и профессиональной деятельности</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p>1) Работа школьного «Театра Здоровья» для детей и взрослых (Цикл занятий с элементами психологического тренинга «Как понять себя?» )</p> <p>2) «Часы общения» со школьным психологом, «Час общения со специалистом», часы общения с представителями различных профессий</p> <p>3) Индивидуальные консультации со школьным психологом</p> <p>4) Курс внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты»</p> <p>5) Участие в региональном проекте «Билет в будущее»</p>	<p>5-11</p>      <p>6-11</p>   <p>6-11</p>	<p>Раз в четверть</p>  <p>В течение года</p>  <p>По мере необходимости</p>  <p>В течение года</p>  <p>В течение года</p>	<p>Рук. «Театра Здоровье» Советник по воспитанию, школьный психолог</p>  <p>Советник по воспитанию, школьный психолог</p>  <p>Школьный психолог</p>  <p>Заместитель директора по ВР, , классные руководители</p>  <p>Заместитель директора по ВР, Педагоги-навигаторы</p>

## Направление «Гражданское воспитание»

<p>По характеристике (критерию оценивания) <b>«Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми»</b> -</p> <p>а) воспитывать уважительное отношение к нормам, законам и Конституции страны;</p> <p>б) создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, формирование чувства гражданского и воинского долга;</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p>1) Церемония поднятия государственного флага, исполнение государственного гимна;</p>	1-11	Каждый понедельник	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, классные руководители
	<p>2) Организация и проведение занятия «Разговоры о важном»;</p> <p>3) -курс лекций и бесед:</p> <p>-главные ценности нашей жизни;</p> <p>- гуманистические и демократические ценности многонационального российского общества;</p> <p>-соблюдение прав и уважение свобод своих и других людей, а также правил поведения, ролей и форм социальной жизни в пределах своих возрастных компетенций;</p>	1-11	В течение года	классные руководители
			В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, классные руководители

	<p>6) Дни единых действий в школе</p> <p>7) Реализация проектов «Движения первых»</p> <p>8) Реализация школьных проектов – патриотического проекта «Растим патриотов своей страны» (2020-2025гг.), «Парта героя»</p> <p>9) Работа штаба детских инициатив</p>	<p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>5-11</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>командир отряда Советник по воспитанию , классные руководители, председатель первичного отделения «Движение первых»</p> <p>Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, президент ученического самоуправления</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) <b>«Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов»-</b></p> <p>а) развитие общегражданских ценностей и гражданского правосознания учащихся;</p>	<p>1) Реализация школьных проектов – патриотического проекта «Растим патриотов своей страны» (2020-2025гг.),</p> <p>2) Курс лекций и бесед гражданского направления</p> <p>3) Цикл внеклассных мероприятий «Уроки</p>	<p>1-11</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию</p> <p>Соц.педагог, классные руководители, учителя истории</p>

б) формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважение к истории и традициям других народов; в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим	доброты», цикл бесед-тренингов «Все мы разные. Все мы вместе».	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
	5) Конкурсы, воспитательные события по тематике.	1-11		
	б) Работа школьного «Театра Здоровья» для детей и взрослых (цикл занятий «Толерантность»)	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, классные руководители, рук. объединений
	Работа школьных Совета старшеклассников, центра детских инициатив	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, классные руководители,
По характеристике (критерию оценивания) «Способность предвидеть результаты своего поведения-внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность» -	1) Реализация школьных проектов – патриотического проекта «Растим патриотов своей страны» (2020-2025гг.),	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, классные руководители

<p>а) воспитывать уважительное отношение к нормам, законам и Конституции страны;</p> <p>б) формировать уважительное отношение к семье, стране, Родине</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p>2) Курс лекций, бесед и воспитательных событий гражданско-правовой направленности</p>	2-11		учителя истории
	<p>3) тематические мероприятия «Конституция - главный закон страны»</p>	1-11	Сентябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, депутат собрания представителей г. Кузнецка
	<p>4) Конкурс рисунков, плакатов, электронных презентаций, видеороликов по тематике</p>	5-11	В течение года	Советник по воспитанию, классные руководители, учителя ИЗО и информатики
	<p>5) Уроки мужества, Вахта памяти, воспитательные события ко Дню победы,» 23 февраля, Дням Героев Отечества</p>	1-11	В течение года	Педагог-организатор
				Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, классные руководители



<b>Направление «Патриотическое воспитание»</b>										
<p>По характеристике (критерию оценивания) <b>«Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально - чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур»:</b></p> <p>а) осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;</p> <p>б) ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;</p> <p>в) уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;</p> <p>г) создание необходимых условий для воспитания патриотизма, как духовной составляющей личности гражданина.</p>	<p>1) Церемония поднятия государственного флага, исполнение государственного гимна</p>	1-11	В течении года	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, классные руководители						
	<p>2) <b>Дни Единых Действий в школе:</b></p> <p>День солидарности в борьбе с терроризмом, акция «Капля жизни».</p> <p>Международный день распространения грамотности.</p> <p>Международный день памяти жертв фашизма.</p> <p>Всемирный день туризма.</p> <p>День воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей с Россией.</p> <p>Международный день пожилых людей. Международный день музыки.</p> <p>День учителя. Акция «С праздником, дорогой учитель!» (Поздравление учителей, учителей-ветеранов педагогического труда)</p> <p>День отца в России</p>	1-11	3 сентября	8 сентября	10 сентября	27 сентября	30 сентября	1 октября	5 октября	20 октября

	Международный день школьных библиотек		25 октября	
	День народного единства		4 ноября	
	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России		8 ноября	
	День матери в России		24 ноября	
	День Государственного герба Российской Федерации		30 ноября	
	День неизвестного солдата		3 декабря	
	Международный день инвалидов		3 декабря	
	День добровольца в России		5 декабря	
	День Героев Отечества		9 декабря .	
	День Конституции Российской Федерации		12 декабря	
	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации		25 декабря .	
	Международный день кино (Проект «Киноуроки в школе»)		28 декабря	

	<p>День заповедников и национальных парков России (Проекты школьного Отряда юннатов)</p> <p>День российского студенчества. Татьянин День.</p> <p>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Международный памяти жертв Холокоста</p> <p>День победы Вооруженных сил СССР над гитлеровской Германией в 1943 году в Сталинградской битве</p> <p>День зимних видов спорта в России (День снега)</p> <p>День российской науки</p> <p>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Акция «Афганистан – незаживающая рана»</p> <p>Международный день родного языка</p> <p>День защитника Отечества</p> <p>Международный женский день</p> <p>День воссоединения Крыма с Россией</p> <p>Всемирный день театра</p>		<p>11 января</p> <p>25 января</p> <p>27 января .</p> <p>2 февраля.</p> <p>7 февраля</p> <p>8 февраля.</p> <p>15 февраля.</p> <p>21 февраля</p> <p>23 февраля</p> <p>8 марта</p> <p>18 марта</p> <p>27 марта</p>	
--	---	--	---	--

	Всемирный день здоровья		7 апреля	
	День космонавтики.		12 апреля	
	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ		19 апреля	
	Всемирный день Земли		22 апреля	
	Праздник Весны и Труда		1 мая	
	День Победы		9 мая	
	Международный день музеев		18 мая	
	День детских общественных организаций России		19 мая	
	День славянской письменности и культуры		24 мая	
	День защиты детей		1 июня	
	День русского языка		6 июня	
	День России		12 июня	
	День памяти и скорби (Школьные мероприятия).		22 июня	
	День молодежи		29 июня	
	День семьи, любви и верности		8 июля	
	День Военно-морского флота		27 июля	

	<p>День Физкультурника</p> <p>День Государственного флага Российской Федерации</p> <p>День российского кино</p> <p>3) Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ</p> <p>4) Месячник гражданской обороны, защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности»</p> <p>5) Военно-патриотическая игра «А, ну-ка, мальчики!» «Один день в армии»</p> <p>6) Акция «Бессмертный полк», Акция «Георгиевская ленточка», Акции «Подарок</p>	<p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>7-11</p> <p>1-11</p>	<p>12 августа</p> <p>22 августа.</p> <p>27 августа</p> <p>4 октября</p> <p>октябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p>	<p>Педагог-организатор ОБЖ</p> <p>Заместитель директора по ВР. Педагог-организатор ОБЖ. Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР Классные руководители Учителя физкультуры</p> <p>Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию Классные руководители.</p>
--	--	---	--	---

	<p>ветерану», «Как живешь, ветеран?», «Свеча памяти»</p> <p>8) Участие в конкурсах, фестивалях, проектах, акциях разного уровня.</p> <p>9) Работа школьного «Театра Здоровья» для детей и взрослых (цикл игровых занятий «Я-человек »)</p>	<p>1-11</p> <p>1-11</p>	<p>В течении года</p> <p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию,</p>
--	--	-------------------------	---	--

	<p>Работа школьного спортивного клуба «Овертайм»</p> <p>13) Школьный музей «История школы» - проект «Парта героя»</p> <p>14) Уроки мужества, Вахта памяти, воспитательные события ко Дню победы,» 23 февраля, Дням Героев Отечества</p> <p>15) Тематические мероприятия в рамках уроков ОБЗР, истории и обществознания</p> <p>16) Тематические мероприятия с социальными партнерами школы</p> <p>17) Работа школьной первичной организации «Движения первых», школьного отряда «Орлята России»</p>	<p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, Руководитель отряда</p> <p>Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию,</p> <p>Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, Учителя ОБЗР, истории и обществознания</p> <p>Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию социальные партнеры школы</p> <p>Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию,</p>
--	--	---	---	---

<b>Направление «Эстетическое воспитание»</b>				
<p>По характеристике (критерию оценивания) <b>«Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства»:</b></p> <p>а) формирование понимания ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;</p> <p>б) эмоционально-чувственное восприятие к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;</p> <p>в) самовыражение в разных видах искусства и художественного творчества.</p>	<p>1) Тематические мероприятия с социальными партнерами школы</p>	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию социальные партнеры школы
	<p>2) Участие в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских проектах, мероприятиях</p>	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, Педагог- организатор Руководители внеурочных объединений
	<p>3) Участие в муниципальном фестивале «Земетчинские звездочки»</p>	1-11	Апрель	Заместитель директора по ВР, учитель музыки



	<p>4) Проведение обзорных и тематических экскурсий по экспозиции музейного уголка для учащихся и гостей школы.</p> <p>5) Посещение мероприятий по Пушкинской карте</p> <p>6) Реализация региональных проектов «Культурная суббота», «Культурный дневник ученика Пензенской области»</p>	<p>1-11</p> <p>8-11</p> <p>1-11</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, Классные руководители</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) <b>«Готовность (сформированность установок и умений) к активному творчеству»:</b></p> <p>а) формирование интереса и уважения к отечественной и мировой художественной культуре;</p> <p>б) развитие эстетического переживания (ощущение красоты, поклонение ей, отвращение к безобразному), развитие эстетического впечатления и гуманизма (сочувствие, сострадание, сопереживание), эмоционально-чувственной отзывчивости на прекрасное и безобразное, неприятие к искусству, выражающему агрессию, насилие и т.п.;</p> <p>в) развитие художественного вкуса, развитие эстетических чувств, включающих в себя эстетическую и эмоциональную восприимчивость через</p>	<p>1) Участие в школьных, городских, региональных, всероссийских проектах, мероприятиях</p> <p>2) Выставки рисунков, плакатов, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам</p> <p>3) Оформление классных уголков, информационных стендов и уголков безопасности</p> <p>4) Праздничное украшение кабинетов, школы, согласно мероприятиям школьного календаря событий</p> <p>5) Проект на лучшее новогоднее украшение школьного кабинета «Новогодняя школа»</p> <p>б) <b>Событийный дизайн</b></p>	<p>1-11</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, Классные руководители Учителя ИЗО, музыки</p>

активное творчество.	7) Работа школьного театра «Гармония»		В течение года	Руководитель школьного театра
----------------------	--	--	----------------	-------------------------------

По характеристике (критерию оценивания) <b>«Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности»</b>	1) Участие в школьных, муниципальных региональных, всероссийских проектах, мероприятиях  2) Занятия в детских объединениях <b>«Бисероплетение», «Вышивание»</b>	1-11	В течении года	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, Классные руководители Учителя ИЗО, музыки Руководители детский объединений
<b>Направление «Экологическое воспитание»</b>				

<p>По характеристике (критерию оценивания) «Способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды»</p> <p>а) развитие познавательного интереса к окружающей среде, изучение экологических проблем, исследовательской и проектной деятельности</p> <p>б) привлечение внимания общественности к современным тенденциям и направлениям в сохранении окружающей среды</p> <p>в) формирование уважительного отношения к природе, участие в социально-значимой деятельности</p>	<p>1) Классные часы «Мир природы», «Путешествие по планете Земля», «Флора и фауна», «Человек в окружающей среде», «Воздух, земля, вода»</p>	1-4	В течении года	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, Классные руководители
	<p>2) Акция по благоустройству школьной территории и микрорайона «Чистые дворы», операция «Фантик». Работа трудовых отрядов.)</p>	1-11	В течении года	Педагог-организатор. Командир школьного добровольческого отряда «Принцип». Классные руководители
	<p>3) Экологические субботники. Санитарная пятница</p>	1-11	В течении года	Классные руководители
	<p>4) Акции по сбору макулатуры «Сдай макулатуру-спаси дерево!», «Сдай батарейки!»</p>	1-11	В течении года	Классные руководители
	<p>5) Акция «Покорми птиц зимой», «Домик для пернатых»</p>	1-5	Декабрь	Педагог-организатор, Классные руководители
	<p>6) Проект «Киноуроки в школах России»</p>	1-11	В течении года	Классные руководители

<p>По характеристике (критерию оценивания) <b>«Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека»</b>а) Формирование представлений о различных видах экологических катастроф и проблем б) умение определять цели собственной деятельности, планировать и оценивать свой результат в) развивать навыки самоконтроля в рамках правового поля в процессе жизнедеятельности г)формировать чувство ответственности за состояние окружающей среды</p>	<p>1) Классные часы «Мир природы», «Путешествие по планете Земля», «Флора и фауна», «Человек в окружающей среде», «Воздух, земля, вода»</p>	1-4	В течении года	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, Классные руководители
	<p>2) Акция по благоустройству школьной территории и микрорайона «Чистые дворы», операция «Фантик». Работа трудовых отрядов.)</p>	1-11	В течении года	Педагог-организатор. Командир школьного добровольческого отряда «Принцип». Классные руководители
	<p>3) Экологические субботники. <b>Санитарная пятница</b></p>	1-11	В течении года	Классные руководители
	<p>4) Акции по сбору макулатуры «Сдай макулатуру-спаси дерево!», «Сдай батарейки!»</p>	1-11	В течении года	Классные руководители
	<p>5) Акция «Покорми птиц зимой», «Домик для пернатых»</p>	1-5	декабрь	Педагог-организатор, Классные руководители
	<p><b>6) Проект «Киноуроки в школах России»</b></p>	1-11		Классные руководители
<p><b>Направление «Исследовательское воспитание (связанное с освоением ценностей научного познания)»</b></p>				
<p>По характеристике (критерию оценивания) <b>«Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях»:</b> а) развитие познавательных интересов в разных предметных областях с учетом</p>	<p>1) Реализация регионального проекта «Культурная суббота» и «Культурный</p>	1-11	В течении года	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, Классные руководители

<p>своих интересов, способностей, достижений;</p> <p>б) развитие уважительного отношения к науке и научным знаниям; формирование эмоциональной удовлетворенности от получения новых знаний и переживаемых событий;</p> <p>в) совершенствование навыков наблюдения, систематизации и осмысления научного опыта, развитие навыков критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.</p>				
--	--	--	--	--

	<p>дневник школьника Пензенской области»</p> <p>2) Тематические мероприятия с социальными партнерами школы</p> <p>3) Участие в НПК «Старт в науку»</p> <p>4) Работа интеллектуального клуба</p> <p>5) Участие в тематических мероприятиях, акциях, конкурсах и проектах разного уровня</p>	<p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>8-11</p> <p>1-11</p>	<p>В течении года</p> <p>В течении года</p> <p>В течении года</p> <p>В течении года</p>	<p>Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители социальными партнерами школы</p> <p>Заместитель директора по ВР. Руководитель сообщества</p> <p>Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Руководитель клуба</p> <p>Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, Классные руководители</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) <b>«Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего</b></p>	<p>1) Реализация регионального проекта «Культурная суббота» и «Культурный дневник школьника Пензенской области»</p>	<p>1-11</p>	<p>В течении года</p>	<p>Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, Классные руководители</p>

<p><b>личностного совершенствования»:</b>  а) совершенствование навыков использования различных средств познания и накопления знаний, развитие языковой и читательской культуры, деятельности в информационной, цифровой среде;  б) развитие чувства удовлетворения от самостоятельного получения и применения научных знаний различными средствами и способами;  в) совершенствование умений и навыков самостоятельного использования различных средств познания и накопления знаний в естественно- научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>	2) Тематические мероприятия с социальными партнерами школы	1-11	В течении года	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители социальными партнерами школы
	3) Участие в НПК «Старт в науку»	1-11	В течении года	Заместитель директора по ВР. Руководитель сообщества
	4) Работа интеллектуального клуба	8-11	В течении года	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Руководитель клуба
	5) Участие в тематических мероприятиях, акциях, конкурсах и проектах разного уровня	1-11	В течении года	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, Классные руководители
	<b>Направление «Здоровьесберегающее воспитание»</b>			
По характеристике (критерию оценивания) «Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость»:	1) Работа «Театра здоровья для детей и взрослых»	1-11	В течении года	Классные руководители



<p>а) формирование знаний и правил здорового образа жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);</p> <p>б) развитие неприятия вредных привычек, понимания их последствий, вреда для физического и психического здоровья;</p> <p>в) формирование готовности действовать в соответствии с этим неприятием.</p>	2) Реализация школьной программы по формированию. Здорового образа жизни «Здоровая школа» (2024-2029)	1-11	В течении года	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, Классные руководители
	3) Работа школьного спортивного клуба «Овертайм»	1-11	В течении года	Соц.педагог Заместитель директора по ВР, руководитель СШК
	4) Работа пришкольного оздоровительного лагеря «Спутник»	1-5	В каникулярное время	Заместитель директора по ВР, педагог -организатор, начальник лагеря
	5) Реализация Всероссийского проекта «Здоровое питание»	1-11	В течении года	Заместитель директора по ВР
	6) Работа объединений внеурочной деятельности спортивного направления	1-11	В течении года	Заместитель директора по ВР, руководители внеурочных объединений
	7) Осенний День Здоровья, Тесты Губернатора, сдача норм ГТО	1-11	Сентябрь 2024г.	Учителя физкультуры Классные руководители

	9) Легкоатлетический кросс. Кросс наций	5-11	Сентябрь 2024г	Учителя физкультуры
	10) День Физкультурника	1-11	12 августа 2025г.	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
	11) День зимних видов спорта в России (День снега)	1-11	7 февраля 2025	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию Классные руководители Учителя физической культуры
По характеристике (критерию оценивания) <b>«Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности»:</b> а) представлений о рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей; б) умения осознавать своё эмоциональное состояние и управлять им; в) способности адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям.	1) Работа <b>«Театра здоровья для детей и взрослых»</b>	1-11	В течении года	Классные руководители
	2) Реализация школьной программы по формированию здорового образа жизни «Здоровая школа» (2024-2029)	1-11	В течении года	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, Классные руководители Соц.педагог
	3) Работа школьного спортивного клуба «Овертайм»	1-11	В течении года	Заместитель директора по ВР, руководитель СШК
	4) Работа пришкольного оздоровительного лагеря «Спутник» <b>(профильная смена «Орлята России»)</b>	1-5	В каникулярное время	Заместитель директора по ВР, педагог -организатор, начальник лагеря

	5) Реализация Всероссийского проекта «Здоровое питание»	1-11	В течении года	Заместитель директора по ВР
	6) Работа объединений внеурочной деятельности спортивного направления	1-11	В течении года	Заместитель директора по ВР, руководители внеурочных объединений
	7) Осенний День Здоровья, Тесты Губернатора, сдача норм ГТО	1-11	Сентябрь 2024г.	Заместитель директора по ВР. Педагог-организатор.
	8) Легкоатлетический кросс. Кросс наций	5-11	Сентябрь 2024г	Учителя физкультуры Классные руководители
	9) День Физкультурника	1-11	12 августа 2025г.	Учителя физкультуры  Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
	10) День зимних видов спорта в России (День снега)	1-11	7 февраля 2025	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию Классные руководители Учителя физической культуры