

Сравнительный анализ мониторингов личностных результатов воспитания, проведённых в 2023, 2024 гг.

МОУ СОШ с. Салтыково

На основании приказа Министерства образования Пензенской области № 16-151 от 18.08.2023 «О внедрении в общеобразовательных организациях Пензенской области технологии «Применение объективной оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы» в МОУ СОШ с. Салтыково в ноябре 2023 г. и сентябре 2024 г. проведены мониторинги личностных результатов воспитания обучающихся.

Приоритетные направления воспитательной работы в рамках Технологии: трудовое (включая профориентационное); духовно-нравственное, патриотическое.

В тестировании принимали участие обучающихся 7-11 классов (группа А - активные, группа Б - пассивные), в количестве 30 человек. Или: выборка была объединённой.

В таблице приведены сравнительные результаты мониторингов.

Направление, критерий	Норма	2023 г	2024 г	Тенденция
Духовно-нравственное:				
1.1. Способность к сочувствию по отношению к окружающим	≥ 68%	Группа А 72,4% Группа В 52,13%	Группа А 73,46% Группа В 73,31%	Группа А +1,06% Группа В +21,18%
1.2. Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе	от 73,5% по 95%	Группа А 70,8% Группа В 68,33%	Группа А 79,77% Группа В 70,31%	Группа А +8,97% Группа В +1,98%
Патриотическое:				
2.1. Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур	≥ 76%	Группа А 67,87% Группа В 63,83 %	Группа А 58,23% Группа В 54,69%	Группа А - 9,64% Группа В -14,14%
Общегражданское:				
2.2. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми	≥ 76%	Группа А 73,47% Группа В 70,27 %	Группа А 72,69% Группа В 65,38%	Группа А - 0,78% Группа В - 4,89%
3.2. Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)	≥ 67%	Группа А 68,27% Группа В 64,87 %	Группа А 72,23% Группа В 66,46%	Группа А +3,96% Группа В +1,59%
9.2. Способность предвидеть результаты своего поведения	≥ 72%	Группа А 63,27% Группа В 68,87 %	Группа А 67,23% Группа В 68,23%	Группа А +3,96% Группа В -0,64%
Трудовое (включая профориентационное):				
3.1. Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей	от 76% по 95,8%	Группа А 56,67% Группа В 57,73 %	Группа А 58,54% Группа В 64,69%	Группа А +1,87% Группа В +6,96%
4.1. Развитость основных умений и навыков	≥ 75%	Группа А	Группа А	Группа А

конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности		61,67% Группа В 63,07 %	62,92% Группа В 58,08%	+1,25% Группа В -4,99%
4.2. Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности	≥ 67%	Группа А 56,73% Группа В 64,4 %	Группа А 77,46% Группа В 59,46%	Группа А +20,73% Группа В -4,94%
9.1. Настроенность на принятие самостоятельных решений - внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности	≥ 60%	Группа А 60,13% Группа В 64,13%	Группа А 84,08% Группа В 63,08%	Группа А +23,95% Группа В -1,05%
8.2. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности	≥ 34%	Группа А 41,93% Группа В 50,47 %	Группа А 52,46% Группа В 56,62%	Группа А +10,53% Группа В +6,15%
14. Готовность (сформированность установок и умений) к преодолению трудностей в своих делах и занятиях на основе волевого усилия	от 66,65% до 83,3%	Группа А 61,0% Группа В 51,27 %	Группа А 61,08% Группа В 60,23%	Группа А +0,08% Группа В +8,96%
Эстетическое:				
5.1. Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства	≥ 73%	Группа А 72,53% Группа В 59,27%	Группа А 69,31% Группа В 69,92%	Группа А -3,22% Группа В +10,65%
5.2. Готовность (сформированность установок и умений) к активному творчеству	от 67,5% по 93,75%	Группа А 50,07% Группа В 56,87%	Группа А 59,08% Группа В 61,62%	Группа А +9,01% Группа В +4,75%
Экологическое:				
6.1. Способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды	≥ 55%	Группа А 44,53% Группа В 55,73 %	Группа А 45,62% Группа В 54,46%	Группа А +1,09% Группа В -1,27%
6.2. Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека	≥ 65%	Группа А 62,47% Группа В 64,13%	Группа А 67,23% Группа В 64,62%	Группа А +4,76% Группа В +0,49%
Освоение ценностей научного познания (исследовательское, интеллектуальное):				
7.1. Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях	≥ 70%	Группа А 53,47% Группа В 51,93%	Группа А 57,85% Группа В 54,77%	Группа А +4,38% Группа В +2,84%
7.2. Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования	≥ 75%	Группа А 61,93% Группа В 70,53 %	Группа А 71,15% Группа В 65,46%	Группа А +9,22% Группа В -5,08%
Физическое (здоровьесберегающее):				
8.1. Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость	≥ 65%	Группа А 30,33% Группа В 35,73 %	Группа А 44,62% Группа В 60,38%	Группа А +14,29% Группа В +24,65%

8.2. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности	≥ 34%	Группа А	Группа А	Группа А
		Группа В	Группа В	Группа В
		41,93%	52,46%	+10,53%
		50,47 %	56,62%	+6,15%

ВЫВОДЫ:

Проанализировав результаты мониторингов личностных результатов, управленческая команда школы отметила ухудшение показателей по следующим критериям:

Патриотическое:

- сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур

Норма	2023 год	2024 год	Тенденция
≥ 76%	Группа А	Группа А	Группа А
	Группа В	Группа В	Группа В
	67,87%	58,23%	- 9,64%
	63,83 %	54,69%	-14,14%

- Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми

Норма	2023 год	2024 год	Тенденция
≥ 76%	Группа А	Группа А	Группа А
	Группа В	Группа В	Группа В
	73,47%	72,69%	- 0,78%
	70,27 %	65,38%	- 4,89%

Снижение и у группы А, и группы В, причем у группы В регресс в большей степени проявлен.

Отметить нужно ухудшение показателей у группы В по следующим критериям:

Патриотическое:

- Способность предвидеть результаты своего поведения

Норма	2023 год	2024 год	Тенденция
≥ 72%	Группа А	Группа А	Группа А
	Группа В	Группа В	Группа В
	63,27%	67,23%	+3,96%
	68,87 %	68,23%	-0,64%

Трудовое:

- развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности

Норма	2023 год	2024 год	Тенденция
≥ 75%	Группа А	Группа А	Группа А
	Группа В	Группа В	Группа В
	61,67%	62,92%	+1,25%
	63,07 %	58,08%	-4,99%

- развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности

Норма	2023 год	2024 год	Тенденция
≥ 67%	Группа А	Группа А	Группа А
	Группа В	Группа В	Группа В
	56,73%	77,46%	+20,73%
	64,4 %	59,46%	-4,94%

- настроенность на принятие самостоятельных решений - внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности

Норма	2023 год	2024 год	Тенденция
≥ 60%	Группа А 60,13%	Группа А 84,08%	Группа А +23,95%
	Группа В 64,13%	Группа В 63,08%	Группа В -1,05%

Экологическое:

- способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды

Норма	2023 год	2024 год	Тенденция
≥ 55%	Группа А 44,53%	Группа А 45,62%	Группа А +1,09%
	Группа В 55,73 %	Группа В 54,46%	Группа В -1,27%

Освоение ценностей научного познания (исследовательское, интеллектуальное):

- умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личного совершенствования

Норма	2023 год	2024 год	Тенденция
≥ 75%	Группа А 61,93%	Группа А 71,15%	Группа А +9,22%
	Группа В 70,53 %	Группа В 65,46%	Группа В -5,08%

Отметить нужно ухудшение показателей у группы А по следующим критериям:

Эстетическое:

- выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства

Норма	2023 год	2024 год	Тенденция
≥ 73%	Группа А 72,53%	Группа А 69,31%	Группа А -3,22%
	Группа В 59,27%	Группа В 69,92%	Группа В +10,65%

Данные результатов мониторингов стали поводом для пересмотра отдельных форм организации воспитательного пространства и некоторых событийных дел.

Формы работы, от которых пришлось отказаться: конкурс стихов, конкурс рисунков госсимволов и т.п.

Видоизменённые формы работы:

Классные часы – отказ от традиционных форм проведения в пользу активного применения проектных методик и поисково-исследовательской деятельности; привлечение обучающихся к проектной работе. Привлечение и активизация работы обучающихся в общественных объединениях. Работа по командообразованию.

Новые формы работы

«Театр Здоровья», «Дом без одиночества», работа школьного театра «Гармония»,

Зелёным цветом выделены видоизменённые на основании данных мониторинга формы работы, красным цветом выделены новые формы работы представлены в КПВР на 2024-2025 учебный год.

Управленческая команда приняла решение ознакомить педагогический коллектив школы с результатами мониторингов и рассмотреть вопрос о внесении предлагаемых изменений в КПВР на 2024-2025 уч. г. на ближайшем педагогическом совете.